أرواح شريره تائيف: هنري چيمس

ترجمة الشريف خاطر مراجعة مختار السويفي

## المؤلف

ولد ، هنری جیسس ، سنة ۱۸۴۳ ومات سنة ۱۹۹۲ ، وهو یعتبر من اشهر الروائیین الأمریکیین ، فی شبابه درس القانون فی جامعة ، هارفارد ، ولکنه کان یهوی الأدب وبرع فیه ووهبه حیاته کلها ،

وبعد أن بلغ الثلاثين انتقل المى أوربا وعاش فى انجلترا التى كان يحبها · وفى سسنة ١٩١٥ تجنس بالمجنسية البريطانية تعاطفا عنه مع الانجليز اثناء الحرب العالمية الأولى ·

## قبل أن تبدأ القصة

ذات ليلة من ليالى أعياد البلاد ، كنا جالسين حول الدفاة نحكى قصصا عن الأرواع ، واستمعنا الى حكاية أو حكايتين عن الأرواع الصغيرة غير المؤذية التى تظهر المناس من وقت لأخر ، لكنها لا تتدخل في شهرنهم ، وسمعنا كذلك بعضا من تلك الحكايات المخية عن الرواع المسريرة المؤذية ، وقص علينا جورج حكاية من تلك الحكايات ، وبعدها ساد حسمت لفترة وجيدة ،

علقت قائلاً : اعتقد أن ذلك الشخص ، قد عاش حياة

شريرة ، وعندما مات لم تسبقطع روحه أن تستريح في معلام ا

غوالمتنى جورج قائلا : « هذا النوح من الأرواح يعود للحياة لينشر الأدى بين الناس ويتسبب في وفاتهم » ٠

فقال جويفين : د نكن ليس من السهل بالنسبة لها أن ثغمل ذلك · كما أنه ليس متاحا لكثير من الناس أن تتصل بالأرواح الشريرة · فلابد أن تكون أنسانا ذا حساسية خاصة · ومازال لدى القليل من الناس تلك القهرة على رؤيتهم رأى المين · واعتقد أن الروح تتمنى أن تظهر في هيئة انسانية ليتعرف عليها الناس في شكلها المالوف ، ·

قال جورج : « ليس هذا كل شيء ، فالروح لاتستطيع ان تعتمد على امكانية الكلام ، ومن ثم فيى تفصيه هن رغباتها بطرق اخرى \* قمن المكن أن تظهر على ميثية شخص ، او ربعا تتسلل بهدو خلال افكار الانسان ، لكن مهما يكن الشكل الذي تظهر به الروح ، فهى تعتاج الى نرع من الترحيب الوجداني ، حتى شعقه اللهاع الأكيد وبطبيعة الحال ، فان الاعمال الخيرة هي الداع الأكيد

خند أي روح شريرة ، والتي تعد بعثابة سلاح لاتستطيع مقاومته » \*

وساد الصحت بيننا ثانية لفترة قصيرة · فقد كنا جميعا نفكر في قصة جررج · فقد قبل انها حدثت حقيقة ، مما جعلنا نكتم اتفاسنا لدة عشرين دقيقة · وقال احدنا انه لم يسمع من قبل أبدا أن روحا شريرة ظهرت لطفل ·

قال دوجائس: «ذلك بالتاكيد يجعل الأمر اكثر سوما لكنه عدث من قبل \* غربما يكون الأطلسال بصفة غاصة مساسية شديدة المثل هذا النوع من الاثارة والفطر \* وأو كان الطفل يضفى على القصة تأثيرا بالغا ، وكانه توع من البالغة ، غما رايكم إذا كان هناك طفلان \*\* \* \* \*

أيماني واحد عقا: « نقول أن طفلين بالطبع يضاعفان من البالغة في التأثير • ونمن نريد أن نسمم حكايتهما » •

تهض دوجلاس واقفا وظهره للمدفاة وتطلسع الينا وقال 1

- « لا أحد غيركم سمع هذه المكايسة أبدا · مكاية مرعبة ، تفوق التصور »
  - « هل تقصد بذلك انها ستخيفنا ؟ »
- ا انها ليست بعثسل هذه البساطة وحقيقة انا لا أسستطيع أن الشرح • فسوف تجبركم على التفكير . والتغيل • • • • •
  - فعامت أهدى السيدات : « أوه ، راثع ! »
    - قلت : و حسن اذن ، فلنجلس وتبدأ ء ٠
- الا استطيع ان ابدا فالقصة عدونة ، واذا نم احضرها حمى ، هي في درج مفلق بشقتي وينبغي على ان ارسل لاحضارها • لم الق عليها نظرة منذ عدة سنوات •
  - اسبنا جميعا بالاعباط عندما قال ذلك ،
- فواصل كلامه : « ساكتب الى خادمــــى وابعث اليه بعفتاع الدرج ٠٠ وبامكانه ان يرســلها الينا بمجرد ان يجدها ٥٠

- قلت : « ارجوك افعل ، وسوف نستمع الى القصة قبل نهاية الاجازة ، • هل هي تجرية خاصة بك ؛ » ،
  - ساوة بكلاء والممداة ا
- « عل مي من تاليفك ؟ هل انت الذي كتبتها ؟ » ·
- فريت على قلبه وقال: « كلا ٠٠ لكن الخوف والقبع والألم لهذه القصة يكمن هنا ١ لم استطيع نسيانها ابدا ، ٠
  - ــ ء الكن النسخة ٥٠٠ ٩ و
- « النسخة مكتوبة بحبر باهت قديم بقط غاية في الجعال » •
- واردد للحظة وقال: « شط أمسراة ، لقد ماتت منذ عشرين عاما ، وأرصلت الى الأوراق قبل أن تموت » ·
- كان جميعنا ينصب تله في ذلك اللحظة ، وبالطبع سالته أحدى السيدات عما أذا كان قد رقع في حبها .
- لم یجب دوجلاس \* لکله قال : « کانت انسانهٔ فائنهٔ للفایه ، لکنها کانت تکبرتی بعشر سنوات \* کانت مربیهٔ اختی » •

سه فهنت ٠ كانت تصبه ١

ضيمك شم قال : «انت ماهر ۱ اجل ، كانت تصبب ،
اعنى لقد كانت تحب ۱ اكتشفت نلك ايضا ۱ فلم تكن
لتستطيع ان تمكى القصة دون ان تبوع بسرها ۱ وانا
عرفته ، وكانت هى تعرف اننى اعرفه ، لكن لم يتحدث
احد منا الى الأخر بخصوص نلك ۱ ع

قلت : د منوف تتصلم الطرد هنياج يوم الخنيس > ٠ \_ د الجل و محتمل ٠ ه

و انن و غیمد العشاء یوم الخمیس یمکناه ۱۰۰ ؛
 فقال دوچلاس 2 و سافراها لکم » \*

سالت احدى السيدات : أو من الذي كانت تحبه ؟ : فاجبت الله : و سنعرف ذلك من القصة : \*

. . اوه ، لكنتي لا استطيع انتظار القصمة ! »

قال دوجلاس : « لن تكثف القمسة عن ذلك ، على الأقل ليس بالطريقة المهردة » \*

قم قال بهدوء : « كانت الطف انسانة هرفتها كمربية ، كان ذلك منذ فترة طويلة وهدفت لها هذه التجرية المرهبة ، قبل ذلك بفترة طويلة • كنت وقتها طالبا في الجامعة ، وقابلتها في بيت اهتى عندما ذهبت لزيارتها في الحديث عمها كان صيفا جميلا وتمتعت فيه بشميي من الحديث عمها والنزهات في الحديثة • • أه ، أجل ، ليست بكم هاجة الي المنسمة • ظلاد اهجبت بها كثيرا جدا ، وقنا مازلت سعيدا متى الآن لاهتقادي انها اهجبت بي أيضا • فلو لم تكن كذلك نا روت لي القصية • فهي لم تقلها لأى احد على الإطلاق ، ليس لأنها قالت ذلك ، بل لأنني كنت أعرف أنها لم تتلها لأحد • • كنت متأكدا من ذلك • وسف تكتشفون السبب في ذلك بسهرئة علدما تصمعون القصة » •

سالته : « اكان ذلك بسبب الأشبسياء التي اخافتها كثيرا ؟ »

نظر التي دوجلاس مباشرة وقال : • سوف تكتشف ذلك بسهولة » •

ثم ردد قائلا : « انت ، منتكشف ذلك بنفسك اذا لم يلمل أي انسان آخر ؟ » \*

- « هذا ظلم · فهذه الطريقة الوحيدة التي الهمم بها » \*

ولسامل شقص اهر ؛ و إذن أن تقرل لنا يادوجلاس و-

- د الجل ٢٠ خدا ١٠ الآن ينبغي ان انهـــب الى الغراش ٠ ليلة طبية ء إ

وتركنا فجاة -

وما أن سلمعنا خطواته على السلم ، حتى قالت السيدة جريفين :

- في الحقيقة ، انا لا اعرف من الذي كانت تحبه ، الكنني اعرف أنه كان يحبها ٠٠ ؟

فقال زوجها : « لقد كانت تكبره بمشرة اعرام ٠ ه

د مازال ذلك سبيا معقولا \* \* في سنه هذه ! لكن مسته الطويل شيء لطيف جدا اليس كذلك ؟

قال جريفين : « اريمون عاما ! ،

قات : « غدا مساء سوف نسستمع الى المريد عن

القصيصة ، وبعد ذلك تسميم الى القصة باكملها يـوم المضيس \* :

بعد ذلك القى كل عنا على الآخر تحية الساء وذهبنا للفراش ·

فى اليوم التالى علمت أن رسالته التى بها المفتاح . قد ارسلت على عنوانه فى لندن فى بريد الصباح • وتركناه وحيدا ألى مابعد العشاء ، بعد ذلك كنا مشوقين لسساع المزيد عن القصة • وكان هو على استعداد تام ليواحسل تقديمه للقصة • قال ، أنه لابد حقيقة من ضرورة قسول بعض الكلمات القليلة أذا كان لنا أن نفهم القصة بشكل مناسد •

قال دوجلاس: « ان النسسخة الخطية التي كتبتها صديقتي تبدأ بعد فترة قصيرة من التمهيدات الأرئية التي قمنا بها \* وينبغي عليكم أن تعرفوا بالضبط عادًا كانت هذه المتمهيدات \*

 « كانت الابنة الصغرى من عدة بنات لأب فقير يعمل قسيسا في الريف ، وفي سن المشرين تحتم عليها أن

تكسب قوتها بنفسها • فقررت ان تصبيح مربية اطفـال ، وصرعان ما قرات اعلانا يناسبها في أحد المجرائد الملندنية فكتبت اليه وتلقت ردا بدعوتها لمقابلة صاحب الاعلان في بيته بشارع مارلي •

« وهكذا سافرت الى لندن وتوجهت مباشسرة الى شارع هارلى \* وبهرها حجم البيت وجماله \* \* لكن ليس ليس اكثر من صاحب البيت الشاب نفسه \* فلم تكن تلك الفتاة الريفية المرتبكة قد رأت رجلا أبدا طوال حياتها ، الا في احلامها \* كان عظهره رائما جسورا ، لطيفا ، مرحا وعطوفا \* كان شابا ، وغير متزوج \*

 الكن الشيء الذي اعجبها كثيرا فيه ، هو انه المتمس منها أن تقبل العمل من أجل خاطره · وقال أنه سيكرن في منتهى الامتنان لو انها ساعدته · واعتقد أنه كان لطلبه هذا أثر كبير في الشجاعة التي اظهرتها فيما بعد ·

تبین لها انه ثری \* فعلابسه الفضعة ، على الأقل
 تدل على ذلك ، كما أن البيت الفضع يثبت أنه ينفق مبالغ

كبيرة • لم يطلب منها أن تبقى في لندن ، بل تعنى لو أنها تذهب في الحال الى بيته الريفي الذي يبعد صبعين ميلا •

ا أخبرها يانه وحتى على ابن وابنة أخيه الصغيرين المنين مات عنها والداهما في الهند وصرح لها بانه ليس من ذلك الصنف من الرجال ، الذي يمنتطبع أن يكون مسئولا من أطال في خبرة باحتياجاتهم ، ولا الصبر الكافي لذلك و ولاشكه أن كل ذلك كان يسبب له ارتباكا كبيرا ، مما جعله يقع في الخطاء كثيرة • لكنه كان يشعر تجاهيما بعطف كبير ويبذل المصي ما في وسمه • ولهذا فقد ارسلهما الى بيته الريقي ، لأن الريف كان انسب مكان لهما • وأرسل ممهما افضل من اسستطاع الاسستمانة بهم لرهايتهما ، بالاضافة الى بعض خدمه الخصوصيين • وكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخصوصيين • وكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخصوصيين • وكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخدي يسبر حالهما •

 « الصعوبة الكبرى كانت تكمن في عدم وجود القارب الخرين ، كما أن أعماله الشاصة كانت تستغرق كل وقته -لكن منزله الريفي في « بلاي » كان الفصل واصح مكان .

خاصة مع وجود السيدة « جروز » مديرة البيت هناك » وهي سيدة ممتازة ، كانت خادمة امه من قبل • بالإشافة الى هدد من الناس يقومون بالماونة ، لكن بطبيعة الحال متكون المقتاة التي ستذهب الى هناك بعثسابة مربية للأطفال ، هي المدرفة على كل ششون البيت •

 « كان واجبها الأسساس يكمن في رعساية المبنت الصفيرة •

وكذلك رعاية الصبي الصغير ايام الاجازات وكان هذا الصبي في مدرسة نائية منذ عدة شهور ، ولسوف يعود الى البيت خلال اسبوع ال عندما تبدأ الاجازة ، كان لدى الطفين مربية قبل ذلك ، لكنها ماتت لسوء الدط ولف كانت تلقى القبول والأعترام حتى وفاتها ، ومن ثم ترتب على ذلك ارسال الصبي عايلز الى مدرسة بعيدة .

و منذ ذلك المعين ، كانت السيدة جروز تبدل غاية
 جهدها لرعاية الطفلـــة المسمنيرة غلورا وتعلمها اداب
 السلوله ،

وكان يوجد في د بسلاى ، كذلك طباخ وخادمسان

عند هذا الحد توقف درجلاس طويلا ، ايتيم القرصة لأحدثا ان يعال \* « ماهو سبب عوت المربية السابقة » ؟

قاچاب: « سوف يتضع ذلك من خلال القصة » •

قاكمل بوجلاس ماكان يدور في ذهشي : • • • • تخاطر بفقدان حياتها ؟ بالطبع ، كانت تريد ان تعرف ذلك ، وسوف • احكى لكم خدا ماعرفته ونقد انتابتها بمص الشكوك الفظيمة في ذلك الرفت • كانت شابة صفيرة وقلقة • وكانت تلك اول وظيفة لها • ومسئولياتها لابد ان تكون جسيمة ، ولن يكون لها اى رفيق في د بلاى » •

ترددت ثم طلبت عدة ايام لتفكر في الأمر ، ولما كان

الرتب الذي حدد لها اكبر بكثير مما توقعت ، فقد قبلـت الرطيفة عندما قابلت السيد في المرة الثانية ، •

قلت : « السبب واضح \* فلقد وقعت في حب ذلك الشاب الرائع » ولم تمتملع رفض طلبه » \*

نهض دوجلاس واتجه ناحية المدفاة · وتوقف لحظة ا او لمحظتين وظهره لذا ، وقال : « لقد راته مرتين القط » ·

- « نمم ، لكن ذلك أروح مافي حبها » •

فالتفت الى درجلاس وقال : « هذا صحيح \* هذا اروع مافيه \* فلقد تقدمت نساء أخريات للوظيفة ورفضتها ، فقد خفن من الظروف المحيطة بالعمل ، الذى بدا بالنسبة لهن كثيبا رغريبا ، هذا بالاضافة الى ان شرطه الاساسى جعلبن يتفوفن \* »

ع وماذا كان شرطه الأساسي ٩ ه ٠

۱۱ تسبب له ای ازعاج علی الاطلاق • فلا ینبغی
 ان تشکو ابدا ، او حتی تکتب الیه بخصوص ای شیء • وان

تراجه كل الشاكل بنفسها ، وتتعمل كل المسسئولية شجاه الأطفال و «بلاى » ، تتلقى كل ماثريده من نقود من محاميه ، أي ببساطة تتركه في حاله • ورعدته أن تقمل كل ذلك • وقالت لى ، أنه في اللحظة التي أمسك فيها بدها ليشكوها ، شعوت بانها نالت جائزة •

سالت أحدى السيدات : « لكن مل كان ذلك كل ماحصلت عليه ؟ »

و النها لم تره مرة ثانية : .

غقالت أمدى السيدات : « أره » \*

واعتقد ان هذه كانت الكلمة الموهدة لمقط التي كان يمكن أن تصدر عن أي واحد لمينا تعليقا على الموضوع حتى الليلة المتالية \*

في مساء الضبس تجمعنا بعد العشاء حول المفاة ، واتحنا لدوجلاس فرصة الجلوس على اكثر المقاعد راحة • وكان يضع تحت ذراعه كتابا أحمر غير سميك ، غلافه كالح

ثم بدا يفتحه ببطم - واستغرفت القصة عدة ليال ، لكن في . اول فرصة سنمت سالته فلس السينة سؤالا أخر :

- ـ د ماعتران القمة ، يادرجلاس ؟ ،
  - 🗕 ۽ ليس هناله عنواڻ ۽ 🤚
  - قلت ؛ ه أوه ، بل يرجد عنران ؛ ۽

ولم يهتم دوجــــلاس بملاحظتي ، وبدأ يقرأ بصــــوت واضح ، ٠٠٠

- 1 -

فى اليوم التالى لزيارتي الثانية 1. لك البيت فى شارع هارلى عاودتني كل شكركى مرة ثانية ، واحسست تماما الني اخطات ،

رحات من لندن بنفس تلك الحالة الذهنية ، ووحسات الى قرية تبعد هن و بلاى ، عدة أهيال ، بعد ظهر يوم دافى ه من شهر يونيو ، كانت عربة البيت فى انتظارى ، ورفسح باقى منوار الرحلة روحى المغوية ، لأن المنطقة كانت من اجمل مناطق الريف ، واحسست بنوع من الترحيب للحميم هناك ، وهندما استدرنا داخل الحديقة ورايت البيت لأول مرة ، ذابت كل حخاوفى ،

كان بيتا ذا واجهة عريضة مشرقة ، ونوافذ عريضة مفترحة ، وستأثر ناصمة البياض \*



ورايت البيت لأول مرة ٠٠

ركان اثنان من الخدم يطللان من التواقد ، يرقبان العربة •

مازلت اذكر المشب الأغصر ، ومئات فلزهون ، وضبعة عجلات العربة فوق المسمر وذلك الهدره الذي يتصف بعد المكان \*

كان المديد عظيما والإيقارن ببيتنا الطفير التواضع • ومندما توقفت المربة ظهرت عند الباب امراة بشوشة تمسله في يدها طفلة صغيرة • قامت بتحيثي كما بو كلات صياتها أو زائرا مهما أ

عندما كنت فى شارح هارفى الفنت فكرة مقتلفة تماما عن « بلاى » ، اما الآن فقد بدت فى صورة ثلك الرجل أروح مما كنت الثان أول مرة \*

و مقيقة فلقد استمتعت بالسامات التي تلت ذله • ففورا الصفيرة كانت بنتا مدهشة ، وشعرت بانني معطوطة لكي تكرن تلميذة لى • • كانت أجمل طفلة رايتها في حياتي والدهشت بعد ذلك عن السبب الذي جعل السيد الإخبرشي ذلك •

ومن قرط سعادتي لم استطع السرم جيدا تلك الليلة -

كانت حجرة نومى كديرة ، ومن المسن المحبرات في البيت و والسرير نفسه كان من ذلك النسوع الذي يمكن للانسان ان يراه في المقلاع و ولاول عرة في حياتي استطعت ان ارى نفسي من اخمص الدمي الي قمة راسي في مسراة كديرة ، فقد كانت كمل هذه الإنسياء ما غير متوقعة على الاطلاق ، مثلما لم اكن اتوقع جمال البنت المسفيرة ،

وكان من غير المترقع أيضا أن أتوافق مع المسيدة جروز منذ الوهلة الأولى • فلقد كان لدى بمضى القلق تجاه علاقتي بمديرة البيت ، لكن لم يكن ينبغي أن أشمر هكذا •

كانت امراة كبهرة ، بسيطة ، والهدمة ، نظيفة والمينة ٠

ربدت فی منتهی السسحادة لرژیتی ۰ رحقیقة ، ویعد مخسی نصف ساعة ، احسست انها تحاول ان تخفی مدی سعادتها لرژیکی ، فتساءلت اللا ۱

أما بالتمبية للطفلة الصنيرة فلم اشعر باى ثوع من الفلق تجاهها ، فلقد كان مما يسمسعنني حقا ، أن السوم

بالتدريس لها ، فكرت فيها كثيرا في تلك المليلة الأولى ، وهذا ما جمائي متيقطة بالاضافة الى الصحطرابي ، كنت انهض عدة مرات واتجول هي انساء الممرة واتطلع الى الأثاث والسنائر وابوردر الأخرى التي تدل على حسسن من خلال نافذتي المفتوحة ، وقبل ذلك بعترة سعمت أصواتا الحرى صادرة من دخل البيت ، واصفيت مرة اخرى عملي ان تتكرر مرة ثانية ، وذات مرة تعرقت على الصوت ، فقد عن صحيحة خلفل واهنة أتية من بعيد ، وبعد ذلك عممت على الرجدة خارات خفية في الروضة ، الرجودة خارع غرفتي ، لكن مذه المغرعات الم تكن بالدرجة التي يمكن أن تزعجني غي ذلك الوقت ، وإنا انكرها فقط الآل لأن لها ارتباطا بعا حدث بعد ذلك ،

دم یکن ورجبی می و بلای و یشجصر می شعلیم صورا بل فی العنایة بها کلیة و کنت غریبة فی هذا البیت و یکانت الطفلة قلقة بعض الشیء بصبیعة الحال و لکن السیدة جروز کانت قد اتفقت ممی و علی ان تنام فلرزا معی فی حجرتی

معد هذه الثيلة الأولى · فاحسسب تيقينا انها ســـرعان ما تتوافق همي ·

اعجبت سلوك المعلة المصميرة الثداء العضاء ، ولم تستطع مديرة البيت أن تحفى سلمادتها بدات ، وتحدثت بطبيعة المال من الطلق بطريق عير مباشر عن وجودها ، لكن كنا نفهم بعضنا تماماً ،

\_ وتلميذي الأخر ٠٠ هل يبدو مثلها ٢ أهن أيضها ٠

\_ اوه يااسة ، في الحقيقة هر كذلك • لو انك تختير غيرا في هذه البحث ١٠٠

ثم توقعت السيدة جروز هماك وهي يدها طبق وهسسي تبتسم :

ـ تعم ، لمو انتي الهمل ٢٠٠

... ومنهماطف معك المعيد الطلقير ا

ر حسن ، ولمدوء الصط سرعان ما اتعاطف بسرعة · علقد حدث لى ذلك في لندن ·

ب تقسيدين في شارع هارلي ، ياانسة ؟

1 244 -

 ان م بالنسة ، است انت اول شخص بشعر بذلك نحوه ولن تكوني الأخيرة !

شبهكت وقلت : اوه ، انا اعرف ذلك جيدا · · متى سيعود الصبي الصنفير الى البيت ؟

بعد باكر • ستقابله العربة في القرية •

واتفقت على ضرورة نهابى مع فلورا لمقابدة شقيقها • وكان ذلك هو ثانى شيء اتفق فيه بسسهولة مع السسيدة جروز • واعتقد أن ذلك ساعدنا تدن الأشين •

كانت خطتى فى اليوم التالى ان أعطى اسطلة فرصة لتعرفني الفضل • فطلبت منها اذا كانت ترضب ، وكنوع من المهميل بالتسبة لى ، أن تريني بنفسها البيت رما حوله • وكانت سعارتها بالغة بذلك •

غارتنی البیت مکانا ومکانا ، وهجرة هجسرة ، حتی الاماکن المختفیة منه ، وکما اثناء دلك نتددث حدیثا ودیا ،

وكانت التثيجة اننا أصبحنا أصدقاء بعد مشبى تصبيف ساعة •

خلال جولتنا في المكان لفت نظرى ثقتيا مي نقسيها وشجاعتها و فاحيانا كنت اتردك في الدخول عند مدخل المدى الموقف الخافية أو عند معر مظلم ، الما هي فلم تكن تتردد أيدا و حتى عندما وصلف الى قمة البرج القديم المربع الذي ارعبني ، كان صوتها مجلجلا وهي تقودني :

منذ اليوم الذي غادرت فيه « بلاى » لم أرجع اليه أبدا كنت شابة أنذاك ، وخبرتى قليلة بالحياة ، فبدا لى البيت
انذاك ضحما ورأشا وذا أهمية ، في حين أنه يبدو لى الأن
بيتا ريفيا عاديا - لكن عندما كانت مرشدتى تمضى أمامي
راقصة في أرجاء البيت وردهاته ، فقد خيل لى ساعتها أنه
قلمة رائمة - كان الأمر بمثانة رواية سيسقطت نائمة وأنا
اقراها -

ومعد الغداء تبدلت وجهة نظرى بالنسبة لمبيت · كان « بلاي » بيتا كبيرا وغير جميل ، لكنه عريج · كانه يمثاية سخينة ضحمة عليها نصف دستة من المسافرين ، والغريب في الأمر أثني قائدة هذه المسفينة !

## - 2 -

هي وقت متأخر من مساء ذلك اليوم وصل البريد كانت مناك ورقة صعفيرة من السيد تصوى مطروفا معلقها
موجها الميه على منوانه - كانت الورقسة تقول - « هذا
النفائي المفلق من ناظر مدرسة « مايلز » ، أرجو أن تقرأيه،
وتتقاهمي معه - ولا تحبريني بأي شيء - لا أريد أن اسمع
كلمة واحدة ! » -

لم اقتم الفطاب الاحين نعبت الى الفراش • وكم تعنيت ان كنت تركته الى المنباح ، لاته اصابتي بالأرق ليلة اخرى • بعد ساعة من تناول الاقطار قررت أن اتعدث مع المنيدة جروز بخصوص الفطاب •

قلت : « لقد طرد مايلز من المدرسة ، ما رايك هـيذلك ؟

لاحظت تعبير وجهها على الفرر • فربما لم تزعجها هذه الأغبار • ثم بدا عليها كما لو انها لم تفهم الأمر ، قصالت : « لكن الايفادر الأولاد المدرسة عند بده الأجازة ؟

ـ أجل ١٠٠ أيام الأجازات فقط ١ لكن مايلز ثن يعود ألى للدرسة على الاحلاق ، لقد غيبل !

احمر وجهها وقالت: « الن ياخدو، ثانية ؟ »

ے پرفضون رفضا تاہا -

امثلات ميناها بالدموع وقالت : • ما الذي غصله •

ناولتها الحطاب • لم تأخذه منى ووضعت يدها خلف ظهرها وهرت راسها • وقالت :

ب هذه السائل ليست من احتصاصي يا انسة !

عرفت عندند انها لانستطيع القراءة • واحمر وجهي بسبب غلطتي ، وفتحت الخطاب لأقراه مها • لكنني لسم استطع فعل ذلك • وكل ما استطعت قرله : «انا انساءل عما اذا كان الأمر سيدًا » •

كانت الدموح ما الله في عينيها وقالت و هل الخطاب يقول ذلك يا تسة ؟ >

« لاتوجد تفاهبیل ، فائتاظر بکل بساطة یأسف معدم
 امکان عودة مایلر الی اسرسبة ، وهد یمتمسل معش
 واحدا ، انه ولد مؤذی بالسبة اللاولاد الآخریر » ،

التفتت رقى فى غضـــب وقالت : « سيدى حايلًا مؤدى بالسبية للولاد الآخرين ؟ أ

لم اكن قد رايت الولد من قبل ، لكن كان هثاك فيضي من (اثقة في كلماتها حتى اننى صدقتها ، فقلت : « اجل ، أجل ، أذا لا استحيم ادراك الموضوع على الاطلاق »

بالطبع ، ان قول كلام مثل هدا في منتهى اللسوة والطلم ١٠ امتطرى حتى تريته يا انسة ١٠ ثم صدقى الأمر إذا استطمت ء ١٠

المسست لمطالها باسبول شديد لرؤيته و ومن المشلمان السيدة جروز ادركت ذلك ، قوامنات كلامها على القور : هل تصيفين مثل هذا الكلام عن طورا ؟ تطلعبني اليها فقط ! »

قبل ذلك بعشر دقائق كنت قد تركت هلورا في حجرة الدراسة ، مشغولة بواجب الكتابة الذي اعطيتسه لها • وعندها استدرت في تلك اللحظة وجدتها تقف بباب المجرة المفتوح ، في مواجهتن • وبدا في عينيها كامها تقول . د طننت انه من المطيف ان اتبعك ، اما الواجب فبامكائي ان اقدم به فيما بعد » •

في نفس ذلك اليرم أخذت الحمين فرصة للصديث مع السيدة جروز مرة ألنية · لكن كان على الانتظار حتى وقت المساء ، حين تبين لى انها لكنت شحاول أن تتجنبنى · وحدث أن قابلتها على السلم ·

سالقها : « عل صحيح انك لم تكرني تعرفين ابدا ان مايلز وك معيى» » \*

- ساوه ، كلا ، يا أنسة ، لا استطيع ادماء ذلك ،
  - أذن غانت تعرفينه • •
  - أجل أعرفه تعاما ، يا الهي !
  - تعدین انه ام یکن ابدا وادا سیئا ۱۰۰

لم يولد له مثيل أبدا ، يا أنسة !

وافقتها على ذلك ، وقلت : « لكن يعجبك منهما أحيانا يعمن الشقارة ، اليس كدنك ؟ رلم أعطها فرصه ثلاجابة فراصلت ؟ هكذا أفعل أنا ؟ لكن ليس الى حد الاساءة الى الأطفال الآخرين » ،

عند ذلك همحكت وقالت : « هل انت خانفة من أن يكون له تأثير سبيء، عليك ؟ ه \*

وجهت الى هذا السؤال بنوخ من الجسارة هتى انغى خدمكت •

ولمى اليوم التالى وقبل أن ادهب لمقابلة مايلز كأن لت حديث هاديء طويل \*

قلت : « بانتسبة للمربية التي كانت هنا قبلي ١٠ ماذا كان شائها ؟ »

الربية السابقة ؟ كانت شابة لطيفة • • في مشمل جمائله وشبابك تقريبا ، يا انسة •

غقات شناهكة : « أه ، أتمثى أن يكرن جمالها وشبابها

قد ساعدها الديدو وأنه يعجبه فعنا ، أن تكون فثيست جميلات ! »

فوافقتني قائلة : « أوه دلك استوبه بالممل • هو علمل دنك •

لكن عندما قالت ثبك بدا انها ندمت على ما قالته ٠٠ فاهافت پسرعة ؛ ، اعنى ذلك هو اسلوبه ١٠ استاوب السيد و ٠

فى اللحظة القالية لم انتبه الى . ما قالته مصادفة كان أكثر مما كانت تريد أن تقوله • فسالته فقط عما كنت أريد أن أعرفه • « هل كان بينها وبين مايلز أى نرع من المتاعب »

> ے لم ثقل لی مطلقا ؛ ے عل کانت ایسانة جریجیة ؛

وبدت السيدة جروز وكانها تستحث ضميرها ثم قالت:

فالرددت موة ثانية : « هيه ، ياانسة ٠٠ الله مضت معال سبيلها ٠ ولا اريد ان الول أي شيء يخصوصها ٥٠

د أما حقيقة المدر مشاعرك • لكن لايليدك أن تخبريني عن شيء • • هل حالت هذا في • بلاي ۽ ١٩

کلا + رجائت عن هنا +

أحسسست بأن في الحق في معرفسة ماهدت للعربية السابقة • أعرف عما 13 كان المكان أو العمل قد تسبيب في مرضيها ، أذ ربما يحدث لي ماهدت لها • « هل تعنين أنها مرضت هذا وكان ينبغي ترجيبها أني بلاها ؟ «

لم تصبب باي مرخس هذا ، على قدر ما رايت ، في هذا البيت ، لقد رحلت عنا في نهاية العام لتذهب التي بلدها في الجازة قصيرة ، ولم يكن في دلك شيء غير هسادي وكان لفلورا معرضة خامسة في ذلك الوقت ، فقامت برهاية الملائية فترة غياب المربية ، يكن الفتاة لم شعد البدا ، وفي الوقت الذي كنت التوقع فيه مضورها وهسل خطساب عن سيدى يضعرني فيه الها ماتت الهدى يضعرني فيه الها ماتت الهدى يضعرني فيه الها ماتت الهدي يضعرني فيه الها ماتت الهدين المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم الهدين المحتلم المحتلم المحتلم المحتلم الهام المحتلم المحت

ت وما السبب في موتها ؟

لم يشبرني به اطلاقا ! ١٠ لكن عفرا ، يا انسة ،
 فلايد أن أعود الى عملى الآن !

مندما وصلت الى فندق القريسة ، كان مايلز ينتظر هناك ، كانت تندو عليه مظاهر النشارة والشرف ، وذلك ما أعجبت به كثيرا جدا ، تطلعت اليه قوجنته في مثل جمال شقيقته ، لكن عندما تذكرت غطاب ناظر المدرمية أصبت بحيرة ، بل حتى بشيء من الاهانة ، لقد كانت السيدة حروز على صواب ، فالولد لايستطيع أن يرتكب العطاء جسيمة ، اذ يبدو جليه أنه لايعرف شيئا سوى الصب ،

ويأسرع عايمكن رتبت لقاء خاصسا مع مديرة البيت لأدلى لها برايي قلت: « انا متاكدة أن الأمر كله هراء ؛ »

- \_ تقصدين هذه التهمة المقاسية ٢ [
  - م الجل \* لابد انهم المطاوا \*

 ادن ماذا ستقطین ؟ هل ستردین علی المعاب ؟ )
 قلت لها بعد ان مسمت امری : « کلا \* لن اقدل ای شیء علی الاطلاق » \*

- ہ لکن عل ستیبرین عمه ؟
- کلا ، فهو لایرید سماع کلمة ۱
  - م وما**دا** عن مایلز نامسه ۴
- لاينبقي أن الخبره بأي شيء هو أيضا \*
- \_ أذن ساقف الى جأنبك ، يا أنسة · سلوف تتدبر الأمر مما !
  - عظیم ، وتصالحنا بالایدی لتاکید هذا الاتفاق •

لم تكن المسالة بعثل هذه المدبولة كما تصورت \* فقد شعرت بدوع من الشفقة الكبيرة تجاه الطفلين مثل عمهما في شارع هارلي - وغلصة بالنسبة للولد \* لقد أحببتهما هما الاثنين جدا ، وربمه كان نذلك تأثيره في حكمي عليهما أن عموفة مايلز بالمياة كانت في بدايتها ، ولم أكن كفؤ،

تماما لكى أمده بها و ولا أستطيع تدكر الجحد التي وضعيها لبراسته فى نهاية (لاجازة كلنا كان يرى أنه لابد وأن توجد دروس ، وأنا أشعر «لأن أمنى كنت الشخص الوحيد الذي تعلم خلال تلك الأسابيع!

ولأول مرة في حياتي عرفت اللهو ، بن حتى كيف الهو ولا أمكر في المستقبل لم أكن أعرف من قبل مثل هذه الحرية والرحاية - كما لم يكن لدى الموقت اسماع موسيقي الصيف ومعرفة كل احدوار الطبيعة -

عير اسى كنت المطى باعثرام كبير ورعاية حسنة ٠٠ كان الطفلان رائمين ٠٠

ولم تصدر عن الطفلين اي متاعب على الاطلاق •

وكان اكثر ما احبيت فيهما في ذبك الرات ، هو رقتهما وحداله وحداله وحداله في مايرام تعاما وكذلك في اكتب معاورام تعاما وكذلك في اكتب معادة ، ويقرمان بغمل اي شيء اطلبه منهما ومازلت ادكر تلك الاسابيع وكانها فترة من الهدوء والسلام العظيم ، لكنني الآن تأكدت أن ذلك الهدوء كان بمثابة الترقيب الذي يمتحد به الحيران للقفز ،

كانت أيام الصيف طويلة و وعندما كان تلعيداي ينتهيان من تناول العشاء والذعاب إلى الفراش ، تعودت أن استمتع ندة سدعة بمفردى و كنت اقضيها غالبا في القسشي في الرجاء البيت أو في الصيفة ، مستمتمة بجمال البيت والحد ثق و في تلك اللحظات كان يصعدني أيضا أن الحكن في السيد الذي كان يقعن في شارع هارلي و لقد كنت أنفذ كل حاطلب مني أن أفعله ، وتعنيت أن أكرن قد قمت به على اكمل وجه و ودائما ما كنت الضيله يطهر فجاة في المسد الربيت أو أحد المرات ، يقف قدالتي بالتسامته المشرقة ورئتي على عملى وكل ماكنت التمناه غقط هو أن يعرف ، وافضل طريقة للتأكد من أنه قد عرف ، هي حضوره الى وافضل طريقة للك منعكما على وجهه و

وفى نهاية يرم من تلك الايام الطويلة ، وفى احدى هذه المرات كان وجهه ينرح فى مغيلتى هكذا بالضبط فخرجت من بين مجموعة من الأشجار واصبح الميت كله فى مواجهة بحسرى \* وقفت ساكنة بلا هراله فقد اعتقدت بنسوع من الدهشة ان خيالاتى اصبحت حقيقة \* كان يقف هناك ! ليس

في المر ، بل مناك على قمة البرج المربع الذي تسنقته مع فلورا \*

واعقبت تلك الدهشة دهشة ثانية • فلم يكن الرجل الذي رايته هو الشمص الذي في مخيلتي • كان غريبا عنى أما الحرف والشمص الذي في مخيلتي • كان غريبا عنى أما الحرف المسلم والمسلمة المتالية ، وتوقفت السيور عن التعريد ، لكن الم يكن هناك تغير أحر في مظاهر الطبيعة فالشمس الذهبية الغاربة عازالت مرجودة في السلماء ، والصفاء مازال موجودة في السلماء ، والصفاء مازال موجودة في السراع الحرف الذي كان بتحلع المن كان تتحلع المن كان تتحلع المن المدينة ونشمة وكانه صورة في اسار •

فسترجعت بسرعة ملامح الاشحاص الذين اعرفهسم. لكنه لم يكن من بيدهم \* تطلع كل منا التي الآخر عين اتساع المديقة ولعترة تكفى لأسال نفسى عدة مرات عص يكون \* لكن لم يكن في استطاعتي أن أعرف ، وأخدت حيرتي من فتبلى هذا تغير الفرى كل لمخلة \*

في مثل هذه الأحوال فان السؤال الهم الذي يعقب وقوعها ، هو كم استغرق هذا الأمر ، وبينما كنت أراقب - 5 -

كانت أولى فكرة خطرت على بائى ، نه ربما يكون هداك سر في و بلاي ، من المعتمل أن العائلة لديها قريب مجنون تشجل منه ، و بمتجزته هناك في السر ، كانه سجين ، كانت تلك هي المدى الأفكار أبقى انتابتني ولم أعرف كم من الوقت وقت عناك وانا في معتهى الضيق بسبب الفضول و سعرف ، وعندما عدت الى البيت كان اطلام قد حل تقريبا ،

كانت اسبيدة جروز هناك في استقبالي وكان يبدو على وجهها شيء من لجزع، فعرفت انها اقتقدتني وعدما والله وجهها المسادى الطيب ألما ينه وحينما تطلعت المها حينات ماكدت انها لسم تكتشف فيها عما قد رايته افترددت وبعد ممطة قررت الا أخبرها الم

هذا الشخص كانت العديد من اسماء المناس الذين أعرفهم تجارا أو خدما تمر عبر رادس · وظل الامر لفترة حتى وصلت الى حقيقة انه ربما يكون شخصنا عن اغل البيت لم انه على الأطلاق ·

وتساءلت عندند كم مضي من الوقت على وجودد معنا ضايقتنى تلك الفكرة ، على ما انكر ، لأننى كنت المسئونة عن د بلاى ٥ ° ولادد أن أكرن قد قابلت كل قرد فيه ، رتيقت أنه كان ينظر ألى ، كما لو أنه كان يسأل نفسه بالضبح نفس الأسئلة \* ولو أننا كنا قريبين من بعضنا ، فقد كان من المكن أن تكون حسيحة أو بداء هى النتيجة المنطية لنظراتنا الطويلة \*

كان يقف في احد زوايا الدرج ، لكن بعد دقيقة غير حكاله للسم ، ثم شجه تامية الركن الآخر وهو مازال ينظر الي ، لكن المترة قصيرة ، وبينما كان يبتعد كانت عيناه لاتزالان مثبتان على بشده ، وابتعد ، كان ذلك كل ماعرفته ا

أبديت بعض الاعذار لتأخيرى بالخارج وثوجيت الى غرفتى \*

كانت حجرتى هى المكان الآمن الوميد الذى استطعت ان أعكر فيها بصطاء لعدة آيام • لم أكن خائفة بعد ، لكن للذى كان يرمقنى هو المتفكير في أننى ربما أصبح حائفة • بحث عن بعض المتسيرات لهذا الحادث ، كما أهطيت امتماما أكثر للأشياء المعادية التي تجرى في البيت • ذلك أن الصدمة التي تعرضت لها أرهقت كل حواصى •

ويعد انقضاء ثلاثة أيام تأكدت من مدم وجود اقرباه يعيشون في السر بأعلى البرج ، ولم استطع أن أصدق ان ماتمرضت له قد يكون نكتة عملية رتبها الأطفال أو الخدم ، واهسست يقينا أنه ليس هناك اعد اخر في البيت عسرف اي شيء عن المزائر الفريب ،

كان هناك احتمال واحد فقط يمكن حدوثه ؟ وهو أن شخصا ما دخل البيت دون أن يراه أحد ، وبما يكون سائما مقرما بالنيوت القديمة ، دخل الى البيت وصعد الى البرج ، واستمتع بالنظر ثم انصرف في هدوء ، لكن أن يقمل ذلك

غتك جراة منه ، والأكثر جرأة في الأمر نظرته الطويلسة المقاسية الى - على أى الأحوال فلقد ابتهى الموسوع ولمن يعود الى هنا مرة ثانية ،

قررت أن أسمى متاعمي بأن أعملي كل وقتي وفكسيرى بعملي \* ولم يكن ذلك صحمنا ، فقد كان عايلا وعلورا يمثلان بالنسبة مي سعادة وبهجة عظيمة \* حاصة وأن عمل المربعة عادة عايكرن عملا عملا ، لكني العسست بنوع من الرضا التام فيه \*

كان المحفلان بهبانى متحة فى كل شىء ، رفى كل بوم كنت اكتشف اشبياء جديدة ، لكن ذات يوم بم اكتشفه اى شىء على الاطلاق ؟ لأن مايلز لم يحبرنى بأى شسسىء عن مدرسته ، ربما أنه عل المعز دون أن يقول كلمة ، كأن سلوكه ممتازا ، ولم استطع حقيقة أن أصدق ببساطة أن شمة طفلا عليه يستطيع عمل أشياء سيئة ،

کنت متاکدة من ذلك تماما لأنه لم يفعل اي شيء أبدا يستمق عليه المقاب ، ولو انه كان شريرا ، فلا بد أنه



وتعرفت عليه في المال ١٠٠

کان سیعادی من دلك ، ولكنت رأیت بوادر الم أو خجل عبی وجهه ، مكننی لم أجد شید سوی السعادة ، كان هناك توع من استعر فی هدین لطفلین جعلنی انسلسی شكوكی والامی ،

مازنت ادكر يوم الأحد انثاني من شهر يوليو ، فقد كان 
هنباحه ممعل ولم نستطع الذهاب لمي الكنيسة و وتعقت 
مع السيدة جروز أن ندهب سويا في المناء ادا توقف المخر 
ولحسن المحظ توقف المطر فهيات نفسي لنذهب الى القرية 
وعند نزولي عنى السلم تدكرت حقيبتي التي تركتها في 
هجرة الطعام وقت تناولنا لشاي و فذهبت الأحضرها و 
كانت خطوه والمحدة داخل الفرفة فيها الكلاية ، ملقد وابت 
كانت خطوة و ورايت كذلك شخصا يقف خارج المدينسة ، التي 
عباشرة الى الداحر ، واعرفت عليه في الحال و كان مقس 
الرجل الداحر ، واعرفت عليه في الحال و كان مقس 
الرجل الداحر ، واعرفت عليه في الحال و كان مقس 
الرجل الدي ظهر لي من قبل فوق المبرج ا

لم ثكن صورته أوضح بالنسبة لي ، عكس ماحدث في المرة الأولى ، لكمه كان بالتأكيد أكثر قربا مني \* جعلتي

منظره اكتم الماسى وإصاب ببرودة • كان وجهه ملتصلاً بالزجاج • نظر الى ، وعصوفت انه تصحوف على • لكننى شعرت كما لو أننى كنت رايته منذ اعرام وأننى اعرفه مبذ فترة طويلة • وحدث شيء هذه المرة لم يحدث من قبل ؟ وهو أن عينيه ابتعدتا على للعظات قليلة ، ولمنتا تتطلمان في انصاء الفرقة •

وتاكنت في التر أنه يبعث عن شخص آخر ، وأنه لم يمضر من أجلي "

وكان نعرفة ذلك الر غريب على \* اذ تتج عنه احساس بالواجب والشجاعة \* فاندفعت خارجة من المجــرة الى المعالة ثم الى الخارج \* ولفلت حول نامنية البيت ، حتى رسلت في مواجهة نافذة حجرة الطمام مباشرة من الخارج لكن الزائر كان قد اختفى \* توقفت ، وشمرت بنسبوح من الارتياح نتيجة لذلك ، ثم انتظرت لأعطيه فرمــة للظهور عرة ثانية \*

كان المعر والحديقة المجاورة ، والفناء المضلى ، كلها خالية ، وكانت هناك اعشاب طويلة واشجار صنفعة الكنني

كنت على يقين من اله لايختلى بداخلها فهو اما أن يكون موجود المباك ال غير موجود الإبادالي فهو غير موجود الاله المستطع رؤيته الوقف حيث كان واقعا الالهجية بالمباكة المستطع رؤيته الوقف حيث كان واقعا المباكة المستطقة بالمباكة المستلة واقتى المستلة المسادية المسادية

كانت انفاسها متقسمة عندما ومست الى غير النامسية وقالت ( دما الأمر ١٠٠ ه

لم اقل شیئا متی اصبحت الی جراری فسائقها : « کیف بیدو منظری ؟ »

بيدو مرعبا ٠ فلوناله أبيش مثل مالاءة السرير !
 كان لابد أن أقول لها الآن ٠ فلم أعد استطيع الاحتفاظ

بسر مده الرة الثانية ، « لقد حضرت الى بالطبع التدهب الى الكنيسة ، لكنني لا استطيع الذهاب :

ے عل هدت ای شيء ؟ !

ب تعم ۰۰ ساحكن لك عنه ۰ مل بدأ منظرى غريباً جدا 1 1

øq

- خم ۱۰ مرة ۱۰ كان فوق البرج حينذاك ا
  - ۱ ۴ مین انه غریب ۱ ۱
  - ــ اوه ، هو كدلك بالفعل !
  - لكنك لم تخبريني من قبل •
- \_ كلا ٠ كان لدى مبرراتى ٠ لكداء تبيئت الأمر الآن ا
- اتسعت عيناها بشكل كبير : و انا لم اتبين أي شيء و ثم قالت بيساطة : و عل انت متأكدة من انك لم تتخيلي ذلك و
  - ... متأكية تعاما إ
  - ـ. وانك رايته مرة من قبل غوق البرج ٢٠
  - رایته فرق دلبرج ، رخارج هذه النافدة الأن ا
     ماذا کان یقمل فوق البرج ؟
    - كان واقفا هذاك ولاكثر ، ويتطلع ألى
    - فكرت لدقيقة : د اكان سيدا ام خاسا اه
  - لم استطع الاجابة على الغور : « لم يكن سيدا ! ء
    - اكان واحدا من اهل القرية ؟

- من علال الباقذة ؟ أحل ، مرعب !
  - قلت : و فملا ، فلقد كنت مرتمية ٠ ه
- وایضحت لی عینا السیدة جرور برضوح امها لاترید ان تبدر خاشفة ۱۰ فامسکت بیدی رکانت علی استعداد تام نشارکتی نی ازمتی حینذاك ۱۰ وقلت ۲
- لقد أبيض لونك عندما رأيتني خلال المنافذة أما
   ما رايته أنا فكان أسوا من ذلك بكثير أ!
  - فسالتني د و ماذا رايت ؟ ه
- اليت رجلا عريب الشكل يتطلع الى هجرة الطعام ا
  - ب ای رجل ؟ ا
  - س ليست ادى اى اكرة "
- تظلمت المبيدة جروز حولها وقالمت : اذن الى اين ذهب ؟ » \*
  - \_ لا امرف ذلك ايضا ٠
  - ــ هل رايته من البل ۱۹

كلا ليس من أهل القرية - لا أستطيع وهنفه ، لكنى متأكدة من ذلك .

حسن ، إذا لم يكن سيدا ولا واحدا عن أهل القرية فماذا يمكن أن يكون ؟!

 لنه ۱۰۰ اور فلیساعدتی اش ، آنا لا آعرف من یکون تشکمت السیدة جروز حوقها مرة ثانیسة ، وتطلعت عبر للمدیقة والفناه ثم المتفتت الی وقالت : « کان من الفروض ان نکون فی الکنیسة الآن » «

\_ اتا المحقة ، لن السنطيع الذهاب عمله ال

ب رئم لا ؟ ريما يكون في ذلك مسلمة لك ؟

د لكن لن يكون ذلك في مصلحتهما ٠

ن اللَّهُ عَمِيرٌ الأَطْفَالِ \* \*

تقصدين الطفاين ؟

 نصم ، لا أستطيع ثركهما الآن ، أنا خائفة منه ا مندما قلث نلك تغير تعيير رجهها ، أذ يبدو أن فكرة

جديدة طرات على ذهنها ، فكرة كم اوحى انا بها اليها -وبدات تسابقى : ، متى رايته ـ فرق البرج ؟ »

- عند ثلاثة اسابيع مهبت ، غي نصن هذا الوقت من النهار •

فقالت السيدة جروز : مل كان الجو ظلاما تقريبا ؟ ــ أوه ، كلا - كان الوقت مساء وكان هناك بعض الضوء ١٠ ورايته بنص امكانية رؤيتك الآن !

- الأن كيف المكنه ان يدخل ؟

هَمسکت : « بل کیف أمکنه أن بفرج \* لم تكن لدي فرصية لسؤاله ٠٠ وهذ، المساء لم تكن لدیه المقدرة علي الدخول » ٠

مل كان يتملع فقط خلال النافذة ؟

- أجل ، وأتمنى إلا يفعل أكثر من ذلك ،

واستدارت لتنصرف · فانتظرت أحطة **لم كليت :** أذهبي انت الى الكنيسة · مع السلامة ينبعي أن اثرقب قديمه !!

تطلعت أبي عبني ثانية وفالت : « مل الت حاثفة عبن الأطفال ؟ »

\_ وائت السبت كبلك "

لم تجب وذهبت تجاه اسافذة وضعطت وجهها هلى الزجياح ، فواصلت كلاهي \* ، الت ترين الآن كيف كان باحكانه ان يرى » ،

لم تتحوك وقالت : كلم من الوقت بقلى واقدا هنا ؟ لـ حتى خرجت ، خرجت لأقابله !

عدثة استدارت السيدة جروز وقائت : « الله اذا الله الستطع الخروج » •

ضحكت فانية : ، لم أكن أرغب في الخسيروج كذلك · الكني خرجت ، لأنثى اعتقدت أن ذلك من واجبي »

قردت قائلة : « وكذلك من واجبى ايضا ــ قولى لى ، ما شكله ؟ »

شكله ۱۰ اوه ۱۰ لا أدرى ( لايشبه أحدا )

قرمدت ؛ لايشبه احدا ؟ !

۔ ہم یکن پرتدی قیمة ·

واتجاة الصبح وجهها جسادا جدا ، ويسسوعة اكملت الصورة : شسره المبر ، احمر جسدا ، مجعد ، ورجهه مستطيل شاحب \* ملامح وجهه والهندة مباشرة \* حاجباه اثقل من شعره ويتحركان الى اعلى واسف كثيرا \* عيناه غربيتان ، حادثان ، صغيرتان لكنهما ثاقبتان \* فعه واسع وشقاه غليطتان ، طويل \* عفرود الجسم ، نشط لكنه من الستحيل و لا مكن ا ان يكون مبيدا ؟ !

عندما کنت اتکام شحب وجه رایقتی وجحظت عیناها وانقفر فاها وصاحت : مصهد، سید، ایکرن هو ؟ ه

**مُسَائِنُهَا : «** اذنَ ، عل تعرفينَه ؟ »

ے لکن هل کان مظهره ممثرما ؟

ساليه جدا آ

**قوامعلت :** « رسالا، کان پرت*دی ؟* =

فاجبت ؛ كان يرتدي ملابس شخص آخر مسلاس معترمة ، لكلها لاتخصه ا

ضمكك بهستيرية : انها ملابس سيدى

اذن ، خانت تعرفیده ؛

قصاحت : د انه کرینت ۱۱ م

\_ كوينت ؟!

سا بوتن كرينت ۱۰ خادم السيد ، خادمه المحسوميي عندما كان هنا -

ب مندما كان السيد منا ؟

ـ لم يكن يرتدى قبعة أبدا ، لكنه بالفعل كن يرتدى ٠٠ حسى ، لقد فقد السيد معطفين أو ثلاثة من معاطفه ! كان مما الاثنان هنا المام المأضى - ثم رحل السيد ٠٠ وبقي كوينت وحيدا -

ـ تعتین انه عاش منا رحده ۲

کلا ۰ کان و حید ا معنا ۰ کان مسئولا عن «بلای ه ۰۰

نے وماڈا حدث له ؟

تربيت لفترة طريبة • ثم قالت : « بقد دهب أيصا ۽ •

سالتها ۽ ۾ ڏهپ ابي اين ؟ ه

وأصبيح تعبير وجهها غريبا هي ثنك المحطة وقالت : « يعلم الله ، المي أين ذهب ! لقد مأت ! »

منحت تار مات ۱۲

تصركت فليلا ثم وقفت امامي بثبات · وقالت في ثبرة كلها تعجب : « اجل \* مات مستر كرينت !! ء \* دم نذهب الى الكنيسة ذلك المساء • وبدلا من دلك دُهبنا الى عجرة الدراسة واغلقا على انفسنا وقمنا ببعضى السعوات وندهوات •

بعد دلك ناقشت مشكلتنا • أو بالأجرى مشكلتي أنا أكثر من اسميدة جرورث • فهي شخصيا لم ثر أي شيء ولا حتى مجرد شيح زائف ولا ثمتقد أيضا أن عناك أحدا آجر في ابيت قد رأى ذلك • وأصبح لامعر من قبول أن شيح كوينت قد ظهر لى فقط • فقد كان وصفى به صادقا تماما فلـــم تستطع أن تشكك في كلماتي • ونتيجة لذلك فقد أظهرت شموى رقة وعطعا لايمكن أن انساعما أبده •

وقررتا عندئذ أن يتحمل عب، هذا الموضوع سويا •

وكنت على علم بالني ساقاسي كثيرا المسلمة الأطفال • لابد ال بي شيئا مختلفا ، فقد كنت استثناء ضبت شعانية ال تسمة اعراد يقيمون في اسبت • لكسي حصلت على توع من الراحة لمرفة انه في استطاعتي التغلب على دلك ومنذ ذلك الوقت مصاعدا كنت أحكى كل شيء المسيدة جروز • واستطيع أن أن أتذكر بوضوح تلك القوة المفاجئة التي حطت على قبل أن مفترق لعوم • • فلف رويت لها ماحدث عدة مسرات وبائتهميل •

ب تقولین آنه حضر بعثا عن شجمن آخر ٬ وانه لم یعضر لرؤیتك ۹

فاجيت : « اعتقد انه كان يبعث عن مايلن ه

السائلات تستقمين ذبيه ٢

سالدي احساس اكيد ١٠ الا تتعقين معي في ذلك ٢

علم تبد اعتراضا **وقالت** : ماد، یحدث لمو فرض ورآه مایلز ۱

منحت قائلة : ذلك مايريده الرجسمال ؛ يريد ان يظهر الهما ! •

عندلد صعمت على حمدية الطعلين \* أن أجهل نفس دائما بمثابة حاجز بينه وبيبهما \* كنت متأكدة تماما امي معرف أراه مرة ثانية ، وأنه ليس في مقدوره أن يصبيعي بأي أذي \* وبمساعدة السيدة جروز لي أعقدت أن في أمكاني أن اتعلى على الشكلة \* ومازنت أدكر أحد الأشياء الأخيرة التي قلتها لها في تلك الليلة \*

ے لکن الیس من العریب ان الططین ام یذکرا شمیت اعدا ۲۰۰۰

وترديت للعظة ٠٠

ماكست السيدة جــروز عايدور في فكرى : ٠٠٠ أن كريلت كان هنا ، وأنهما كان معه ؟

الله يتطلقا بكلمة عنه ابدأ ، ولا عنى أسعه "

د حسن ، فلورا لاتدكره بالحبع ، فلقد كانت صفيرة حدا ، ولاتعرف أي شيء عنه ،

۔ اذا کنت تعنین موتہ ، فریما لاتذکر ، لکن مایلسسل لابدائه یذکر ،

فتوسلت الى: داوه ، ارجو الا تساليه ، يا انسة ، . . - لا داعي لخوفك ، لكنها مسالة غربية ، اليس كذلك ؟

ب هل لأن مايلز لم يقل لك شيئًا أبدا عن كويلت ؟٠

ـ تعم " خاصة وقد قلت انهما كان منديقين هميمين "

فاعلنت اعتراضها : داره ، لم تكن المحداثة من جانب الطفل ، كانت وجهة مطر كريبت ١٠ اعنى ان يلعب معه ويفسده ه ١

توقفت ثم أشافت : و لقد كان كريئت متحررا جدا 🕛 ه

تحيلت وجه الشبح و نتابني مجاة شمور بالثقرز وقلت : و متحرر حدا مع مايلز ؟ و

۔ دیل ، متمرز جدا مع کل شخص ا ء

فهدت من دلك ان كوينت كان له بعض التأثير السييء على الأخرين في البيت ، لكني عرفت أيضا أن م بالاي ، يتمتع بسمعة طبية بين الخدم وأمل القرية ، ولم تكن هناك حكايات سيئة مما تروى عادة عن مثل هذا العرج عن البيرت اللاسة ،

ب حصن ، انا كنت اعرف ذلك ١٠٠ لكن السيد لم يكن يعرف ١٠

\_ الم تقرلي له ابدا ؟

 اثت ثمرفین یا آنسة ، امه لایحب الشکوی • وکان پتضایق جدا من أی شیء من هذا ألقبیل ، واذا کان لماس بانسبة له یعبون علی هایرام • •

۔ فلا یقسع ای مجال المشکوی ، شعم ، اتفق معلا ، قهر یحب آن یتفادی کل المشاکل ریحملها جمیدة عنه ، لکنی اعتقد او آنی کنت مکانف ثقات له !

 اعترف باننى كنت مفطئة · لكننى فى الحقيقة كنت غائفة ·

وما الذي كنت تعافين منه ؟

ي من الأشياء التي كان من المكن أن يقطها ملك الرجل متد كان كوينت عاهرا جدا ، وحادا جدا \* ،

- ـ الم تحافي من تاثيره ٢٠٠٠
  - ے تاثیرہ ؟ ا
  - كررتها بشيء من الألم •
- ساقصد تأثيره على الطعلين عقد كاما تحت رعايتك •

اوه ، كلا ، لم يكونا تحت رعيشي \* فقد كان المديد يثق هيه وارسله الى هما لأن مسعة كانت معتنة \* لأن جر الربعه كان من المعكن ان يعيده كان مسئولا عن كل شيء \* حتى الملعلين \*

ادخلتنی هده الأساء ، حتی ابنی استستدرت لأخفی رحبی وقلت : «انفین ان هذا الرحل کان مسئولا ، هنهما ؟ کنف امکنك ان تطبقی ذلك ؟ »

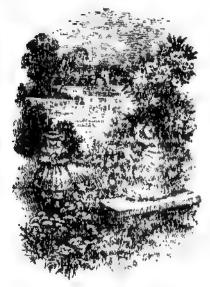
.. لم أستطح - - يم أستطع ٠٠ ولا أستسيع عتى الآن

وانهجرت المراة المسكيبة لهي البكاء وسبرعان عائركتني بسبرعة ا

و مشده من اليوم الثالي حرصه على مر قبة مايلز ومنورا عن قرب ، وكنا أحياه بعود الى مذقشة الرضوع خلال

الأسبرح أن والسيدة جورز و واعتقده أنه باقشدها كل شيء ، لكن كان هنك درئما سؤان نرغب كل منه أن تصرحه مرة ثانية و فلقد كان لدى احساس غريب بأن عناك شيئا ما لم تقله لى و شيء لم يكن واضحا حتى بالنسبة لى ، حتى أسالها عنه سؤالا حباشرا و أنما لا أشك في اخلاهمها ، لكن لخفاقها في القيام بدلك كان مبعثة الخوف بالمثاكيد و

كنت اقسى ارقاتا طرياة من الليل يقطة • افكر هليا في المحتيقة • اقد اعطوني مسورة لرجل مى • • وبالقالى لم المكر في الرجل الميت ا • • ولم تكن صورة لطبقة • اقد قضى عدة شهور في « بلاى » • حتى انتهست تلك المترة الأشمة صباح احد ايم الشده • ان وجد بيتر كوينت ميت على الطريق المؤدى الى المقرية • كان هناك حرح في احد حوانب راسه ، قبل انه من اثر سلقوله على حجارة الطريق في الطلام • كان يشرب في حانة القريسة • واعتبر الموليس موته مجرد حادث • لكن اثناء الشعيق قبلت المدياء غريبة منها : ان كوينت كان يعيش حياة غير طبيعية ، وان تصرفاته ميروفة في عقله • وانه كان يعائى من بعض اصطرابات عير معروفة في عقله •



كنت أجلس مع فلورا في الحديقة • •

عندئد هيات تنسى لأكون بمثابة سياح حول المثلين • ملت كان واجبى هو حمايتهما من وجود كوينت الشسريو والا يثاهد الا التبيل من الكثير الذى شاهدته • بل وتمنيت مالطبع ، الا يريا شيئا ، وأن يطل كوينت مختفيا عن ناظريهما كما هو الحال بالنسبة للمبيدة جروز • •

كانت تلك الفترة فترة ترقب وقلق ، بكن انتظاري لم يستمر طويلا حتى تحول هذا القلق ابي برهان مضيف !!

فقد حدث معد ظهر أحد الآيام عندما كنت أجلس وحدى مع فلسورا في المديقة ٠٠ كنا قد تركنا ما يلز في الهيت جانسا على أحد المقاعد الوثيرة بجوال الناقذة نينهي كتاما ، وكنت سعيدة لتشجيعه على ذلك • فقد كان من أحد عيوبه ، ربعا ، أنه كان يترك وأجبائه دائما دون أن يتهيها ! أما غلورا فكانت تريد المخروج فلتمشى ، ومن ثم خرجنا سويا للتمشى عند المحيرة •

وكانهادة كنا نلمب سويا ٠ ولسم اكن أبدأ أشارك تلامذتي بعماس شديد في هذه الألماب ٠ لأنهم دائممما

مایکردون علی راحتهم بدونی ، لکن کان لاید آن آبدی نوما من انتوافق حتی ابدو شخصیة جذابة بالنمبیة لهم ، کانو؛ لایتوقعون حتی آن أغمل أی شیء ایدا ، ونسیت ماکنت عبیه فی هذه المناسبة ، لکن کل ما الذکره آننی کنت هادئة جد واشعر باهمیتی ، علی حین کانت فلروا تلعب بنشاط زائد ، وفی ذلك الممین کنت جالسة علی اریکة حصریة قدیمة بجوار البحیرة اقرا خطابا طویلاً تسلمته هذا الصباح من فدل ، الدی، .

فجاة انتابنى احساس عريب باننا مراقبان ، لم ارقع نظرى الى اعلى لكننى ركزت فكرى وحاولت ان اقرر مايجب ان المله ۱۰ المسست احساسا اكيدا بوجود شخص غريب ومازلت اذكر الاحتمالات التي هالت في ذهني، ريمايكون شحصا من الهراد اسيت ، أو رسولا من القرية أو صبى البقال لكن احساسا ما كان يؤكد لى ان الأمر ليس كذلك ۱

وطعاة أصبحت فلورا ساكنة ، لكن للمطة فقط ، ثم شرعت في الفناء وبدلا من التطلع الى البميرة ، أخذت أنظر مباشرة الي الطفلة - وانتابتي القلق اذ ربعا تكون

قد احسمت بوجود المعريب وثوقعت أن تصدر منها هنيمة اندهائل أو خوف - لكن لم يحدث شيء و غدما نظرت اليها كانت تخف وظهرها أنى البحيسارة - والتقطت المعتين من أعواد المحشيب كانت تحاول أن تصبع عنهما قاربا حمعيرا -بعدها أحدُث انظر إلى الماء

#### - V -

عدت باسرح مايمكن لمقابلة السيدة جرون · وصحت قائلة :

 المنظلان يعرفان ؛ انهما يعرفان ، يعرفان وهذا شيء مقلق !

قويدت: ﴿ وَيَعَرِفَانَ ؟ مَا الذِي يَعْرِفَانَه ؟ ﴾

\_ يمرقان الذي نعرقه تعاما ٠٠ وربما اكثر ١٠٠ منذ ساعة مضت كنت اما وضورا عند البحيرة ، ورأت ما وأيناه ١ انا أهرف انها رأت ١

ـــ مل قابت لغه ؟

لم تنطق بكلمة ١٠ وهذا أصوا ما في الوهنوع ١٠
 لكنني متاكدة تماما أنها رأتها ١

### ے راتیا ۱۹

ب أجل ، كانت أحراة هذه المرة ، لكمها بدت سويره تماما عثل الرجل · كست ترتدى اسمواد - ووجها شاحب بدرجة محيفة · • أوه - لا استعيم أن أصف لك كيف · •

# ۔ این رایتها ؟

على الضفة الأجرى من المهيرة • كنت جالسة على
 مقهد حصرى قديم ، وكانت الطقلة تلعيد • ثم قجاة ظهرت ،

## کیف ههرت ۱۰۰ ومن این ۶

د ههرت فجأة ورفعت هناك • كان لدى المساس ال شجمنا ما يراتبنا حتى قبل ان اراها •

- عل سبق أن رايتها من قبل ا

 أبدا - لكن الطفلة وأثبا من قبل - أنها تعرفها -واحد تعربيها ايصا - احتقد أنها المربية السابقة - - تلك لتى ماتت ا

ب الأسبة جيزيل ؟

### 1 845 -

## \_ لكن كيف يعكنك أن تعرقي ؟

 لا ادري داكل عدود تعرف الها متاكدة • ارجو الا تساليها • غسوف تقول انها لم شر أي احد • عدوف تكدب عليك ا

ب اد ، لکن کیب شب تطبین قول شیء مثل ذبک ؟ عملور: عمرها ثمان سنوات فقط ۲۰۰

- اعتقد الني مدركة لذلك تماما أن فلورا الاريدني الم المورة الأديدني الموردة المحتف التحقق من المديرة الأمكنك التحقق من ذلك أم هذاك سر عميق بخصوص هذا الموصوع وكلما الكر فيه اكثر فيه اكثر كنما إزه بالمخواة ا

مل تعنین انك تخشین من رؤیتها ثانیة ؟

سدال ه ، كلا ؛ كل ما الهشاه ان تراها فلورا ، في حين لا اراها انا ؛

بدت عليها الحيرة وقالت : « أنا لا أمهم • ينبغي الا

نشخل ذهبا بذبك ! وعلى كل ، فربعـــا تكرن الطفة غير مدركة ع ٠٠٠

وهاولت أن تلقى بنكته . من المحتمل أنهـــ معجبة بذلك ا

\_ علملة في الثامنة ٠٠ تعجب بمثل هذه الأمرر ؟

\_ حسن ، إلا يثبت ذلك امها لاتدرك ابعد المسامة ؟

فقلت : « اوه ، نرجو أن يكون الأمر كذلك ٠ أما اذا
كان المكس مهذا يدل على وجود شيء مزعج ، لأن المراة
تمسيد للشر كله ٠

المرقت السيدة جروز براسيه الى الأرضى لمدة دقيقة ، ثم رفعت بصبرها ابى ثانية وقالت : « المبريثى كيف عرفت دلك » ؟

من منظر وجهها ۲۰ من الطريقة المتى كانت تنظر
 بها ۱

\_ تقصدين الطريقة التي نظرت بها اليك ١٠٠٠

ــ كلا ، كلا ، فيي لم تعظر اللي على الاطلاق · بسل كانت مهتمة بقلورا فقط ·

# \_ وكيف كانت تنظر الى العطبة ؟

ے آیا / بنظرہ قاسیہ ۱ کیف پشنٹی سی ان اسطها ؟ کانت تنظر انبها پامنزان مرعب ۱۰ لمبیطرہ علیها ؟

سكتت السيدة جرور لمطة ثم قالت ! ، عل كانت ألراة تلبس السواد ؟ ! » \*

ب نعم ، كان منظرها بالسا ومشوشا ، لكمها كانت تقصلي بجمال غريب ، أوه ، عم ، جميلة حقا ، لكنها شريرة !

وتكلمت المسيدة جروز بنطء وقالت : « كانت الأسمة جيزيل شريرة حقا » "

وأمسكت يدى وسنغط عليها درقة • وقالت بعد لحظة : و لقد كان كلاهما شريرا » \*

فاحبت - و الآن النهم السبب في عدم كلامك من قبل -لقد كنت وفية لها - لكسي اعتقد انه يحتم عليك الآن ان تقرلي لمي - ما السبب في موتها ؟ عل كانت هناك علاقة بينها وبين كرينت ؟ ؟ \*

- نعم \* بل أكثر من ذلك !
- ـ يالرغم من اختلاف ٠٠٠
- ۱۰۰ مستواهما ومرکزهما ۱۰ نعم بافرغم من
   کل شیء ۵۰ کانت سیدة معترمة ؛
- ما زلت اذکل تعبیر وجهها رهی تقول : « نعم ــ کانت سیده معثرمة »
  - ب وکان هو مجرد بقادم خاص 🖜
- ولم أشا أن أجعل السيدة جروز تشعر بالشجل بقول المزيد عن وضعية المفدم الاجتماعية ، فاكتفيت يقولي : لقد كان هجمما مقررا ا
- فقالت: لم أعرف انسان يماثله ، فلقد كان يتسرف بما يرضيه ويسمده من فقط ،
  - مع الأسنة جيزيل ا
  - أجل ، ومع المقادمات أيضا •
- د لكن لايد انها سمعت له بذلك ٠ لايد أن ذلك كان برضاها ٠

- \_ كان الأمر كدنك لكنها كانت تعانى منه فيعاً بعد . يالها من أمراة عسكينة ا
- قلت : « اَنْنَ غَانَت تَعَرِفُينَ صَعِبَ هُوتُهَا : - ١٧٠ - ١٧ م. ن. شيئا عام ذلك : وبد أرد أن أخرف ا
- ب كلا لا اعرف شيئا عن ذلك ، ومم أرد أن أعرف ، وكنت سعيدة من أجلها عندما رحلت من ، بلاى ، ،
  - ب لكن لديك فكرة ما ١٠
- \_ أن أعرف بالمبع السبب المحتيقى لتركها المكان ها · م تستطع المجتاء · عليك أن تتخيلى فقط ما يمكن أن يحدث المعربية عنا ! أوه ، خصيء قطيع !
- ركنت اذا التى الفجرت بالبكاء مدّه الرة فاحاطتنى بدراميها المانيتين • ومحمت قائلة : ما لدى يمكننى ان افعله لانقاد المطلبي • • لمحمايتهما ؟ ان الأمر أسموا جدا مما كنت أتميل !!

بعد أن تركت السيدة جروز عدت أنى الطقلين ٠٠ فلد كان المعلاج الأمثل لتوقرئ أن الوم بالتدريس لهما في حجرة الدراسة ٠

والبلت غاررا تاجيتى على الغور ، تتملع في حينسى وقالت بجدية : « ماذا حدث ؟ لمادا كنت تبكين » ؟

كنت اطن اننى قد حموت اشار الدموع من عينى ، لكننى كنت سعيدة وقتها الاننى لم افعل ذلك - فنظرت الى عينها الزرقارين الصافيتين ، وتأكدت تعاما أنه ليس بهما أى فوع من الخداع المقصود - كانت عينها من الجمال بحيث لاتسمعان لأى نوع من الخداع -

وعدما استطع تصديق

أنهما يعرفان أو يقهمان معنى الشر · وتلاشت شـــــكوكى ومخاوفي عندما سمعت صوتيهما ·

وهي وقت متأخر من الليل ، وبعد أن نام كل عرد مي المبيت ، كان لني حديث مع السيدة جروز - عبرت لها عن مثاعري شحو الطفين ، وشرحت لها كدك مظاهر الحداع التي لاحظتها بعد الظهر بالقرب من المبحيرة ،

قلت: للسه راعنی أن فلورا متمودة علی نفساء هده المرأة ! وأنا أعرف الأن أساليبها المسميرة القد رأت الأسسة جيزيل \* لكنها كانت تريدنی أن أعتقد بأنها لم ترها ، فی ماس أموقت ، ودون أن يبدو عليها أي شيء ، كانت تنساعل عما أدا كنت قد رأيتها أم لا !

سالتنى السيدة جرون : « كيف يمكنك أن تناكدى من ذلك . فطعلة في مثامنة لاتستطيع أن نفكر علي هذا النحو »

قاچیت ، اعرف من خلال تصرماتها ، کابت تماول ان شحول انباهی دهیدا عن ایزائرة ، فیدات تمنی وتتحدث الی نفسها ، ثم ارتبی القارب انصندیر الذی صنعته ، ،

قالت: « في المقبقة ، إذا لا استطيع فهم المسألة على الإملاق ! »

لم اكن اترقع من السيدة جروز بالطبع ، أن تصندق أى شيء يسيىء امى فلور! ، مكن لو أننا تعاونا صريا ، نسوف اكرن على يقين من شيء واحد ،

سائقها: لكنبك تصحفين أننى رايت الأنسة جيزيل ، اليس كذلك ؟ فأما لم أكن أستطيع وصف غذين الشخصين برضوح ، إذا لم أكن قد رايتهما ، وقد تعرفت أنت عليهما غورا من خلال وصفى »

 ب اعرف ۱۰ وهذا لايرقي اليه البلك ۱۰ غلام وصفت كرينت تعاما ، وكذلك الآنسة جيزيل ۱۰ دكن اوه ، كم أود ان تضماهما ۱

وقلت : « انتى ايمت عن سبيل للهرب منهما ، ال على الأكل نتجود على هذا المقطر · ويبدو أن المطفين متحودان تماما على ذلك ، وأن ذلك لايسبب لهما أى شعرر حتى الآن الألفا الأن منه » »

# وترددت للمطة ٠ فسالتني : و الا اذا مادا و

— ألت تذكرين بالطبع خطاب مدرسة مايلز • وهندما ناقشنا السالة ، قلت أن مايلز يكرن سيئًا في بعض الأحيان لكنني منذ عرفته فهو دائما ما يتصرف بشكل طبب • لكن المدرسة اكتشفت بعض الاغطاء التي صدرت منه ، وانت تعرفين على الأقل مثالا واحدا من تصرفاته السيئة فقولي في ماهو » •

قاچایت ؛ د هو تعقه بگرینت ، رکم کان یژرقنی جدا وجودهما دائما مع بعصمهما ، واستمر ذلك لمعدة شهور ، ولم یكن من ظممواب اطلاقا ان یكونا ممثل هذه الصداق: المحیمة ، وتصدت الی الانسة حیزیل مفصوص ذلك » ،

ــ وماذا قالت ؟

تالت ان ذلك لميس من اختصاصي • بعد ذلك قلد
 نمايل ، انه لابد لذبك الثمياب ان يعرف مركزه في هذا
 البيت

قلت : « كنت تقصدين بذلك أن كرينت مجرد خسادم خاص ، وليس من المناسب أن يكون صديقا له ، •

د أجل ، ولم تعجبنى اجابته على ، وكان يتناقش معى يخصوص ذلك فى كل مناسبة ، ، كنت اعسرف انهما كان يقضيان ساعات طويلة احيانا ، كما لو أن كرينت كان عمشولا منه ، لكن مايلز كان يقول أن ذلك ليس صحيحه ،

\_ فهمت ٠ كذب عليك اذن ؟

 آعتقد ذلك ، في حين أن الأنسة جيزيل لـم تكن تعتمه من مرافقة كوينت ، م تكن تهتم بالأمر على الاطلاق ،

 الم يذكر مايلز ابدا وجود اي علاقة بين الانسة جيزيل وكوينت ؟ على تعتقدين انه كان علم بعلاقتهما ؟
 فصاحت : اوه : لا اعرف • \* لا اعرف !

.. انا اعتقد انه ربما كان على علم بذلك غملا ، وكان يعاول ان يغفى ذلك عنك · فطالما كذب عليك . فلا باس بشدىء من المخداع "

غقالت السيدة جروق : آه ، ذلك ليس شيئًا حسنا !

44

## - 9 -

انتظرت وانتطرت • ومعضى الأيدم المسليحت اكثر هدوءا • ولم تعض ايام كثيرة عملت عن اى احداث هديدة حتى استعاد ذهنى صفاءه عرة ثانية •

فقد جمل المفلان عملي بمثابسة سعادة كبيرة لي ، وسرهان ما اكتشفت مدى اجتهادهما ، ولم يكن مصدر سمادتي هو اداء وأجباتهما الدرسية ، مل كانا لايكلان اددا عن ايجاد اى وسيلة جديدة متسايتي واسعادي ،

كانا يمنان رواية المكايات لى ، أو قراءتها لى . . كانا يمثلان بعص المشاهد الصفيرة لامتاعى . كما بهرنسى ايضا ذاكرتهما المدهشة ، فكانا يسلسمان عن ظهر قلب الشمارا طويلة كنا قد قراداها سويا ، وأهتقد انهما حفظا هذه قاجيت : « وخصاب المدرسة ايضا ليس بالشيء الحسن كنلك » •

لكن أذا كان هو بمثل هذا السوء ، فكيف يكون أذن بمثل هذه الطبية الآن ٩ )

فقلت: • فعلا ، كيف ، كيف ؛ الرجر أن تعيدى على هذا السؤال مرة أخرى لأننى لا استطيع الإجابة عليه الآن • فيكفينى أن أعرف أنه بينما كان مع ذلك الرجل • •

- كانت فلورا مع المراة · الوضع مناسب لهم جميما ·

ولقد عبرت السيدة جروز بتكملتها افكارى عن اسوا مخاولى • لم اشرح لها الأمر **واكتفيت بقولي :** «يتبغى عنى مراقبتهما الآن اكثر من اى وقت مشمى » •

نهضت لتنصرف • وعلد الباب قالت ؛ انت بالتأكيــ الا تتهمين مايلز بعقابلة كرينت سرا ؟

قلت : « انا لم اتهم احدا بعد ٠٠ يجب ان انتظر حشى ارى ماذا يحدث ١١ ء ٠

الاشعار سعرا لمجرد اسعادی • تقدم ماینز تقدها ملحوطا فی دراسته ، ومن المحتمل اثنی بسبیب ذلك لم اشخل عكری بالبحث عن مدرسة الحرى •

متى بعد أن غادرت « بلاى » كنت أهاول اكتناف تقسير معقول لهاراته الذهلة ٠٠ بدا لنا أننا نعيش قوق سحابة ذهبية من النجاح والبهجة • كان يعزف على البيانو برشطتة وجمال ، وكنت أجلس لأستمع اليه ، أكثر مما كان ينبغي على المربية أن تفعل • • ويبدو أنه في ذلك الوقت كان واقعا تحت تأثير قرى على ذهنه ، جعل حواسه متيقظة كالنصل الحاد اللامم •

وكان من السبيل على أن اؤجل البحث عن مدرسسة بالسبة للصبيى الصغير ذلك أنه لم يفقد شيئا ببقائه في البت وهذا ماجعل فلضطاب الدى ارسله عاظر المدرسة يظل سرا كبيرا ٠

لم انس بطبيعة الحال الأفكسار الفريبة التي جعنتي الفته افكر فيها • فتجربتي معها عند البحييرة شسسعات

اهتمامی بکلا الطفلین ، وکنت اتساءل عما اذا کان خمنا سبب دله ٠

كانت هدك ارقات لا استطيع فيها أن اقاوم ابداء هبى لهما ، لكنى دائما كنت الخاف بعمى المشيء عن قعل ذلك ، فريعا يلاحظان الشفقة التى يتضمنها هذا الحب و واكتشفت عدفة ملامع اتفاق سرى بينهما : فعلى حين يقوم احدهما بشفني يتسلل الأخر الى الخارج الكن في معظم الأحيان كنت اتواجد مع كليهما ، ولم يحدث أي شيء غير عادى ،

على الأقل لم يحدث شيء غير مادي للدة تزيد على ثلاثة اسابيع • ثم حدث دات مسلساء أن شلمرت بلمسلمة باردة غريبة في البيت ا

كنت في مجرة النرم التي اشارك فيها فلورا ، لكنني لم الكن قد ذهنت أمي الفراش بعد ، كان الصباح حضيئاً ، وأنا الجلس على كرسي مريح ، اقرا ، فقد كانت في « بلاي ، هجرة ملية بالكتب القديمة ، كثير منها كان معنوها من دخور، بيتنا لهادي، ولذا فقد اثارت قضولي ، والكر أن

اکتاب الذی کنت اقراه کان بعنوان « کفاح امیلیا » و اذکر کنت افقات کان متأخرا جدا ، لکنی کنت یقظهٔ شماما « کناک کنت یقظهٔ شماما « و کانت فلورا نائمهٔ بالطبع منذ عدهٔ ساعات فی سریر صفیر بجوار مسریری ، و کنت الد امسدات مستاثر المسریر ( النامومیهٔ ) • ورشم اننی کنت حشدودهٔ تماما الی اسکتاب الا ان قرهٔ شدیدهٔ جملتنی انطلع فجاهٔ الی باب غرفتی •

انست للمخلة ، متذكرة الأصوات التي سمعتها في الليلة الأرلى لوجودى في البيت \* نحيث الكتاب جانبا يحرص ، والتقطت المصباح وخرجت بهدوه من الفرفة واغلقت الباب خلفي \*

ويون أن أعرف لماذا ، سرت عباشرة عبر ألمو الى اسافذة الطويلة الموجدة بأعلى السلم \* وعندما وصلت اليها ، حدثت الالله الشياء دفعة واحدة \* هبة ربح هجائية الخلات المصباح الذى في يدى \* ضوء القعر المستقيم يخترق المافدة ، ولا حنات وجود الشخص على بسملة السلم \* عرات في الحال أنه كرينت \* وكان تقريبا قد وحمل الى المنافذة ، ولكن عندما والتي ترقف \*

نظر الى ينفس النظرة التى نظر بها الى من فوق البرج ومن خلال النافذة • عرضى تماما مثلما عرفته • بورقفنا وجها لوجه شعت ضوء القمر البارد • وفي هذه المرة تعرفت مليه تماما ككائن حى كريه وعدو خطير • لكن لم يكن ذلك هو الشيء الغريب في لقائنا ، انما الاغرب من ذلك هو اننى لم اشعر بالدني خوف •

لقد الممايني بالطبع الكثير من الألم والانزعاج بعد تلك المستة الأولى ، لكن شكرا شعلى اننى لم السمر بالخوف ، وحرف انني لمست خائفة منه ، ولم اكن اطن في نفسي أيدا أن اكرن بمثل هذه انشجاعة الفائفة ، وكل ما اعتقده ان الكن مؤثرات اخرى العادية ، وتأكدت الني لو وقفت المامه بحزم ، فلن يصبيلي بالذي ، وبيتما كنت اللف عناك ، بدا لي الأمر وكانه عاه بانسان مرعب أو مهرم أو شخص مجنون خلال الليل وفي بيت أهله يقام ، ومر كنت قابلت مجرما في نفس الكسان ونفس التوايت ، لكن كرينت وأتا مادية ، وهذا هو المجزء غير الطبيعي في القائنا ،

لم تتكلم أو تتمرك قيد اتملة ، ومسر الوقت بطينًا • لا استطيع وصف ماحدث بعد ذلك ، فيما عدا أن الشخص استدار وبدا يختفى داخل الصعت ذاته • رايته يستدير بوصوح ، بالضبط وكان كوينت خادم حي ، أحسدرت له أمرا بالانمعراف • وسرت عبر بسطة السلم في الظلام • •

- 1 - -

استعرق الأمر منى عدة لحظات لأدرك تماما أن زائري قد لِمَتْفَى \* بعدها عدت التي حجرتن \*

اضات المسباح ثابية قرايت على الفور سرير قلورا الصغير خاليا • كنت الستائر (الناموسية) مسدلة حوله ، لكنني استطعت أن أري من خلال قماشها الخفيف أن الطفلة ليست موجودة في السرير • في تلك اللحظة انتابئي الخوف حقيقة !

التفت بسرعة ناحية عسوت عسدر من ناحية المنافذة وتشد ما درتمت عندما ظهرت فلورا من خلف المعتاقر \* كانت تقف عناك في قميص نومها ، تظهر قدماها فلصفيرتان من تحته \* بدت جادة جدا \* وعدما تحدثت الي ، فالدت

سالتني : أين كنت في ذلك الوقت المُتاخب من الليل ؟

وبدلا من سترافها عن سبب تركها لسريرها وذهابها الى النافذة ، اخذت أبرر مها صبب غيابى ، وام يكن ذلك بالشـــيء الهبن ، اما هــي فقد بررت تصرفها ببسـاطة وبحماس ، فلقد اكتشفت فجاة ، وهي راقدة هناله ، الني خارج الغرفة ، فنهضت لشرى ماذا عدش لى ،

في ذلك الوقت كنت جالسة على مقعدي ثانية ، فاتجهت ناميتي مبشرة ، وجلست على ركبتي ، وانمكس خسسره المسياح على وجهها الجميل \* سألقها : عمل اعتقدت انني كنت اتمشى في المديقة ؟ \*

ایشیعت لی : حسن ، طننت ان هناك شخصسا ما • قالت ذبك ركان نظرها مثبتا على •

ساوهل رايت اعدا 4

قاجابت بيمام : « أوه ، بالطبع لا \* »

1.1

في تلك اللحطة كنت في غاية الفلق ، وتأكدت بكل صدق النها كذبت على • اغلقت عيني لكي أقلوم (لفكرة التي داهمتني فباة • اغلقت عيني لكي أقلوم (لفكرة ألتي داهمتني فباة • اغلاد لا أخبرها أنت رايتها ، وأنت تشكين في أنتى أعرف ؛ فلماذا اذر لاتخبريني بكل شيء ؟ فو أنك فلت بي ، قيمتنها أنن أن نشترت في المشكلة • بل ويمكنفا أن نميش سويا هذا الشيء ألمزعج ، وربما نتسم معتى قدرتا الغرب ؟ »

لكنى لم استطيع قرل ذلك • وهكذا واصلت معاناتى • وقفت واتجهت ناحية سريرها وسائلها ؛ « لماذا اسببدلت سقائر السرير و الناموسية ، مرة ثانيسة ؟ حتى تجعلينى اختى انك مازلت في السرير ؟ »

فكرت فلررا في ذلك لم قالت بابتسامة : « لأنني لم أري ازماجك »

ب لكته كنت تظنين أنني الد خرجت ٠

لم يمنيها أي تصوح من الميرة ﴿ وَمَطْرَتَ أَلَي لَهَـبُ

المبياح واجابت يسهولة : اوه ، نعمه قد كان من المتمل . ان تعودي ثانية ، وها ابت قد عدت !

ثم ذهبت الى العراش ، وجلست الله جوارها لعثرة ، المسك يدما حتى راجت في النوم الفيرا ،

ولله أن تتخيل ماشمرت به ، خلال الليالي التالية منذ ذلك الوقت \* كنت أيقي متيقظة حتى لا أقرى على فتع هيني وكنت أحتار اللمطات التي تكون فيها فلررا مستغرقة في النوم وأحرج الي المر وأسير فيه بهدوء حتى أحسل الي المافدة حيث قابلت كوينت \* لكني لم القبله هناك مسرة ثانية ، وكنت اقول ليفسي ربعا لن أراه حرة ثانية أبدا في هذا البيت \*

لكن ذات ليله شناعت على فعامرة معتلفة على يسحة ا البيلم \*

كائت نشائر النهار قد جدمت دالهمل وظهرت من خسلال الماهدة • وتطلعت الى السفل وعلى دلفور تعرفت على مالامح سيدة تحلس على درجة من سرجات السلم السفلية وظهرها

لى • كان جسدها معنيا الى الامام وتعمك واسسها بين يديه • تعلمت اليها فلمطة قبل ان تجتمي دون ان تلتقت حولها • لكنتي كنت اعرف اى وجه عرعب كنت ساراه لو الني كنت في اسفل ، وتساءلت عما اذا كنت من أحاف منها مثلما حدث لى مع كويعت •

ومرت الأيام والمبيالي • وفي المبيلة الددية عشرة بعد مقاملتي الأخيرة مع كوينت النابتي شيء من الصوف ، لأن حاحدث شيء لم اكن اتوقعه ، وصدمني بعنف •

كنت مجهدة جدا حتى اننى نمت ميكرة على غير الماءة لكن غير الماءة لكن غير الماءة مناه على غير الماءة مزانى بيده ، فقمت جالسة غي السرير ، فرجدت المسباح الذي تركته مضتملا قد انطأة في تلك المحظة ، وأهسست أن فلورا هي التي اصفاته بالتأكيد ، فهضت وذهبت الي سريرها غي الطلام ، كان السرير خاليا ، اشعلت عسود فقاب وأمكنني رؤية شبهها حلف صفائر النافذة ،

لقد تركت الطفلة سريرها ، وأسفات المسياح ، والتجهت

ناحية النافدة لتنطلع الى الخارج \* لم تزعجها حركتى على الاطلاق المتاثر ، كان من المطلاق المتاثر ، كان من الراضح ان شيئا ما بالحارج بجذب انتياهها وكان لسطوع المتحر كاملا ، أثر في حساميتها على دلك ، كما أنه نبهني الفي شيء عا \* من المحتمل انها تواجه الآن تلك المراة التي قابلناها عند البحيرة وجها لوجه \* كان عادار في ذهني أن أغامر الحجرة في هدوء دون أن أزعجها ، وأطل عن نافذة أخرى يمكني من خلالها أن أرى نفس النظر \* وصلت الى الباب وأغلاته خلفي ، وأخذت أنصت من الخارج لأي صوت يصدر عنها \* لكنتي لم اسمع شيئا \*

وبينماً كتت القف في المر تطلعت الى باب حجرة دوم مايلز الذي كان الربيا منى • هل ادخل مباشرة واثبه الى فافذته ؟ الكنه سيغمن بالتاكيد سبب تطلعى من النافذة ، وربما يساعد ذلك في حل اللفز ؟ • • اتجهت الى الباب وتوقفت قليلا • ربما يكون هو الآخر يحتفظ بسر التطلع من النافذة • لم يكن هناك الى صوت في الحجرة ، ربما يكون مستفرقا في النوم • كانت المخاطرة بازماجه كبيرة • لدلك ققد تراجعت •

كتت على يقين بأن هناك شخصا ما في المديقة ، زائر كانت فلورا تمطيه كل اهتمامها - لكنه بيمر، الزائر الذي يعتم بمايلز ، كان هنساك المديد من الغرف الخالية في ، بلاي ، ، وكان من السهل المثور على حجرة ذات نافذة تبلل على نفس المنظر مباشرة - وكانت المجرة السفلية في البرح المديم قريبة جدا منى ، فاتجهت مباشرة اليها - فهي تناسب غرضى تماما -

کنت حجرة کبیرة مربعة لم تستمل منذ عدة أعسوام لکی السیدة جروز کات رغم ذلك تقوم بتنظیفها ، ومفروشة بعنایة کشهرة نوم ، کنت دائما معجبة بها واعرف طریقی البها بسهولة ، دخلت المصرة وتوجهت أبی الفافذة حیث اسبحت المدیقة تحت ناظری ،

كان شدوء لقمر يمعل الرؤية واضحة بشمكل غير عادى • نعرت من اطافدة ورايت شخصا يقف فوق المشب بين صعين من اشجار طويلة • وبدا حجم الشخص صغيرا من على بعد • كان يقف ساكنا هادئا ، يتطلع الى أعلى - 11 -

وعلى العور هيطت السلم وغرجست الى المديقة -وعديما ظهرت في خبره القمر ، اتجه عابيز الى ، وأمسكت بيده - ودون أن انعق بكلمة سرت به عبر المعرات المظلمة حتى وسلنا الى بسطة السلم التي هير فيها كوينت من قبل لاجله - وترجهما الى غرفته ، حيث الباب لذى وقفت عدد اتصت وارتعد ،

خلال صيرنا كنت اسبال نفسسى عن المبرارات التي سيقدمها \* لابد ان تكرن اشياء لايمكن أن احدقها \* لقد ارتكي خط بتركه المنزل لهي منصف الميل ، ولايستطيع ان يدعى ذلك مجرد لعبة لهي نفس الوقت كانت تواجهني صعوبة أنا أنشا \*

هَمَانُ الأَنِّ وَمَنَاعِدا مِنْتِعِرِفَ مَنِيْلِ أَنْتِي كُنْتَ أَرَاقَتِهِ ،

اسرج الموجود قوقى • وههمت عن الحال أن هناك شخصا آخر فى البرج ، شخصا ما كان يقف عن المكان الدى رايت فيه كرينت أول مرة • لكن الشخص الواقف قوق العشب لم يكن كوينت ولا الآسة جيزين • وعندما اكتشفت الحقيقة المسست بانسقم لقد كان الشخص الذى كان ينظر إلى اعنى من الحديقة هو مايلز نفسه إ

رئساءلت عن المتيجة التي يمكن أن تعدث بناء على تليك . المرفة •

دخلنا المى حجرته • لم تكن المستاثر مسدلة • وشوء القمر ينير المكان ، ولم تكن بى حاجة لاشعال ثقاب كان فرض السرير مرتبا مما يؤكد عدم السستعماله على الاطلاق • جلست على طرف السرير ، وقلت :

 پچب ان تغیرتی بالطلیقة یامایلز ۱ بالا خرجت ۱ ۰ مادا کنت تفعل هناك فی الطبیقة ۱ ا

كانت هذه المثلة هادية جدا ، وعندها طرحتها عليه ، كنت أعلم أن باستطاعته أن يقول لي أى شيء يريده • الما اذا اعتبرت المسالة مجرد مظهر من مظاهر سوء المدلوله ، فان عايلز أن يخشـــي شيئا بعد ذلك • لكن لمــم يكن في استطاعتي تماما في تلك المرحلة الا أن اعتبر (الأمر كذلك • وكان من المحتميل بالنسبة لي ، أن أشير التي موضـــوع كرينت التي طفل مثل عذا في هجرة نومه وفي المــاعة الواعدة صباحا •

مازلت اذكر الشمامته الشرقة ، وعينيه المسافيتين ، وصوته الهادي عثما قال : « لو انني قلت أك عن السبب ، قهل ستقدرين الموقف » \*

وكاد قلبي يقفل الى لسائى · أيقول مى عن السبب ؟ ولم استمع قول اى شيء ، لكاني أجبته بحركة من رأسي ·

قال: « حسن ، لقد خرجت محتى تعتقدى ، لمحرد التعبير بالني كلت ولدا سينًا » ،

قبل ذلك بكلمات ملوة مرحة ، ثم الحنى الى الاسام وقبلنى • كان ذلك نهاية كل شيء بالنسبة لى تقريب • لم استطع أن أصرح عليه المزيد من الأسئلة •

كان تبريره كاملا وتاما ، ولسبم يعطنى اى فرمسة للمناشئة على الاطلاق ، بذلت جهدا كبيرا حتى لا الكي ٠٠ ونظرت الى ارجاء المحجرة ، وقلت : دانت لم تعير ملابسك ،

- ب كلا ، فقد كنت جالسا أقرأ ·
  - \_ وعثى نزلت ابي العديقة ؟

ـ في منتصف الليل ، عندما اكون سبينا ، اكون سينا بدق ،

امهم \* لكن كيف كنت متاكدا باتني سابعث عنك ؟
 وكانت اجابته حاضرة \* ، لقد رتبت ذلك مع قلورا ،
 اذ كان عبها أن تنهض وتتطلع من النافذة ، \*

ــ هذا بالفسيا عافياته •

 ب وبالتالي ازعجتك ، فنهضيت لتعرفــي المي مادا تنظر ، بعد ذلك رأيتني قوق العشب !

اوق العشب حيث كان من المحتمل إن تصاب بالبرد !

قابتسم وقال : « وذلك ما يجملني استسوا ١٠ اليس اليس كذلك » ؟

ب نمم ، أعتام ذلك !

see of the direct

ساكن ارجو ان تقكري غيما يمكن ان الحمله ا

مندئذ تركته وعدت التي هجرتي ، حيث كانت قلورا قد عادت التي سريرها ونامت \* وذهبت التي سريري ايضا

لكنتى استنقيت متيقسة سة ساعتين أر ثلاثة ، افكر في ثلك الرائمة ·

لم تتح لي هرصة عاجسة لاحبار اسميدة جروز بذلك المرضوع ، دبك ابني احكمت مراقبتي للعطيي لمدرجة انه كان من الصحب ان أتابلها وحدها ، وشعر لكلانا أنه من المهم عدد الانفهر من حلال تصليحواتيا اننا منرعجتان لدلك - عمما لاشك فيه أن الحدم والطعين سوف يتكدون بإن هنات أمرا ما ليس على مديرام لو راودا تتاقش على الغراد ،

وكانت تصرفات لسيدة جرور الهادئة خير معين لى في ذلك الوقت ، عام يكن يندو على وجهها البشوش أي منصح من ملامع الخوف أو الانزعاج وأما على يقين انها مندقت كل شيء قلته له ١٠ لكن لسوء لحظ كان لديها قصور في خيالها ، ولم تكن لتستطيع أن ترى في الطفين الا جمالهما واشرائهما واجتهادهما ، وكانت مشاعرها تعتمد فقط على ماتستسيع رؤيته ، وبالتالي فلو أن كوينت و لأرسة جيزين كان لهما تأثير واصبح على مايلز وظورا

## - 17 -

احبرتها مكل محدث هى المبلة السابقة وفى الفهاية المدت به المحدث الكلمات الأحيرة لى ، هـــى إهــم الكلمات مبيع بالملبع عنقد حسمت الموسسوع حقيقة ، فقد قال: أرجو أن تعكرى ديما يمكن أن إهمله » قال دلك ليبين لي له عن أحسن أحواله الآن ، وهو يعرف تماما ماذا « يمكن أن يععل » ، وبنظر المدرمية يعرف ايف ودلك هو السبب في طرده من المدرسة » ،

فصاحت السيدة جرون : «س ، عقد عيرت من بأيك ا

 کلا ، آبا لم آخیر رأیی ۱۰ لکنی بدأت إلهم آکثر
 الان ۱۰ ن مایلز وهلورا یقابلان کوییت را لائسیة جیزیل بصیعة دائمة ویبکیت افتاک می بالک ولو الله گفت مع قلم ثكن السيدة جروز لتستطيع أن تلمظه بالطبع . والا فكان سلوكها قد تغير \* قد عرفت ماكانت تفكر فيه \* لقد كان كل ما تستينهم أن تقطيعه هو أن تحد فراعهها البيضاوين أمامهها وتنظر الى الطقلين في هدره وتقول تقسمها : « هسن ، حتى لو تحضمت طبيتهما ، فإن شطايا هذا التحطم ستيدر لي على عايرام » \*

وبعرور الوقت ، دون وقوع أي حادث له الثره ، فقد قررت أن الططين يمكن أن يقوما برعاية نفسيهما ، وكرست كل عواطفها الآن لمنب الحالبة الحزينسة التي اسابت مربيتهما ،

فى مساء اليوم التألى اخرجت مقعدين الى الدرقة الموجودة المام الباب الحارجي ، ودعوت السيدة جروز لمجلوس معى • كان مايلز وفلور، ياران فى الحديقة على مبعدة قصيرة منا • نظرت اليهما كما تفعل عادة ، الم لتعتد الى كما لمر كان من واجبها أن تحاول رؤيتهما لم رايتهما انا • كانت على استعداد لمسماع اخر اخبارى •

الحد الطعلين في تلك البيالي المشبية، لكنت ادركت دلك ابضياء والشيرة الذي يجعلني متاكدة ثماما هن متمتهما التسام • فلم ينطق العدهما بكلمة ابدا عن كرينت أن الآنسة جيزيل • كما أن مجلز لم يتحدث اطلاقا عن مدرسته أو عن السبب من طرده ١٠ و لعربب جدا الآن أن الطفلين يلتزمان الصامت التام بحصوص المور أو أناس يعرفان عنهم كل شيء 🕶 أوه ١٠٠ من المعكن بالطبع إن تحلين هيا ويتطبع اليهمما ومعتقد انهما على مايرام ١ لكن المحقيقة هي ان مايلز لايقرا لعبورا ، وأبت تعرفين ذلك ٠ هو متطاهر فقط بالقرامة الهما يتحدثان من صديقيهما الميتين ، للذين عادا البهما ! انه يمكي لها عما راه الليلة الماضية ١٠٠ إذا أعرف أنتي التكلم - كما أو كنت أمراة مجبوبة ١٠ لكن الأشماء أبتى رايتها جعلت الأمر واصحا تعاما بالنسلة لمي ، وجعلتني امكن في أمور الشرى كدبك ۽ ٠

سم تعرف السيدة حروز مادا تقول والقت بصرها
 على الطفين كما لو كانا سلسبنداها • شم قالت ؛ « ماهى
 الأشداء الأخرى الشي فكرت طيها ؟ » «

فلاجبت : « ابها تلك الأنبياء التي اسمعتني وشخعت بها ، وفي بسن ابوقت عن الاشياء التي حيرتني واتعبتس ، ذلك لهمال الفائق الذي يتسم به المعملان ، ودلك الادب والسلوك لزائد عن الحد · · · »

خدمكات وتوقفت ، ثم واصلات كلامي : « اعتقد العسا لعبة ، غطة لخداهنا » •

عظرت عدشرة التي الصعلين وهالت : - عل تعيين انهما يعدعانا » ؟

.. نمم ، رقم أنهما مجرد ططين ، وبالك بأحصيط ما أعيه ، وأنما أعرف أن دلك يبدو نوعا من الجدون \* كان من اسمهن أن تتعايش معهما ، لانهما مساحلة يعيشان عياتهما بطريقتهما \* امهما لايفصائي \*\* لايقصائدا \* هما يفصائه ويعصائها ا!

\_ تعصدين كوينت وتلك الرأة 1

ب تدم ﴿ السفلان يردانُ الدَّمَابِ الميهما ﴿

غسالتي السيدة جروز : « لكن لمادا ، يودان الذهاب اليهما » ؟

 لاتهما يحيان تلك الأفعال انشرورة التي علمها لهما كرونت وتلك الراة في تلك الأيام المزهجة • ثم عاد الاتنان ليطماهما المزيد ، ليراصالا هملهما الشيطاني ا

نظرت الى ، ويبدو أن الذكريات أضاءت وجهها ، لم تعترض على كلماتى وقائت : نعم ، فقدت كانا زوجا من الشدياطين قصد الله الكن ماذا بامكامهما أن يقملا الآن ؟ فكلهما مدت !

سان يقعلا ١ ١

قلت نلك بصوت مرتفع حتى أن مايلز وقلورا التفتا البنا • بعبها قلت بصوت أهدا : « الم ينسلا ماهيه الكفاية ؟ إن يأمكانهما أن يصطمانهما !

ويدا من الواضع انها لم تفهم ذلك ، لانها لم تفسل شيئا ، توقفت للمطة ثم واصلت كلامى : « في تلك الإيام لللفنية ، لم يكن كرينت والمراة يعرفان الى أي مدى يمكن أن ينجما ، لكنهما كانا يحاولان جهدهما ، وفي الوقت المالسي يقهران للطفلين من على بعد ، في الأسساكن

المفتوحة ، حارج الماعدة ، فوق قمة البرج ، على ألجالب الأخر للمعيرة ، وخطتهما أن يقربا المسافة ويتغلبا على كل المسعدب ، والمبتقلان شفوهان بمساعبتهما ، وهكذا فأن نجاح عدين الشيطانين أنما هو مسالة وقت فقط ولسوف يواصلان ذلك ليوحيا بأن الشر والخطر وشيك الوقوع »

\_ وهل تعتقدين بان الطقلين سيدهيان اليهما ؟

\_ يمم ﴿ وسنكرن ثلك من النهاية !

بهضت السودة جروز بيطه ، فاضفت قائلة : الا اد سيتطعنا منعهما بالطعع !

وسارت تقلب المسابة في راسها وهي واقعة أعامي لم قالت :

بيجب ان يسمهما عمهما ٠ ينبقى ان ياخذهما بعيدا عن هنا ٢ ٠

س**ائتها: « رمن الذي سيجعله يفعل ذلك** ؟ ،

119

ـ انت ، يا انسة ؟

... كيف 9 بان اكتب له رسانة اقرل فيها ان بيته مسمم بأشياء شريرة وان ابن وبنت أخيه شريران أيضا ؟

\_ لكنك تقرلين انهما كدلك ، يا أنسه !

ب مبتكون هذه الخيان ملاعجة ، حتى تبعث بيا الى شخص وضع ثقته في ٠ وتذكري ابنى وعدته مخلصة بالا ازمجه

قبرتْ السيدة جروز الموقف وقايت ؛ داجل ، اعرف أنه يكره الازهاج ﴿ وذلك هِن السببِ فِي ١٠٠ هِ

ب في أن كوينت والمراة قد خدعاء لفترة طويلة ؟ أجِل ۽ كنت اشعر بذلك • لكنتي لن اخدعه ا

ب عل في امكانك ان تجعليه يعفس الى عنب ، من اجلاء ٩

ب من اجلی ۹

وقماة خشيت مما يمكن أن تقعله ٠

ے معم ﴿ يَتُبِغَى أَنْ يُحَضِّرُ إِلَى فِنَا ﴿ يُتَّبِغَى أَنَّ يُحَمِّسُ لمناعدتك

فيضت بسرعة وقلت : و كلا ١ بن أطب منه أن يحضر الزيارتيا ٠ قلسوف يضحك من افكاري ويسمر من منعقي ٠٠ وبالإضافة الى ذبك كله ، بدوف يعتقد أندى تعبث من وجودي وحدى ، وانبي قد اخترعت هذه الأشياء حثى المعنه يحشر الي فئا ۽ ٠

غلا احد كان يعلم د ولاحتى لديدة جووز ٠٠ كم كثب فشورة حتى الخوم بقدمته ، وكم كثب مصممة على الالتزاء باتفاقنا ٠ لذر فقد فكرت انه من الخسيروري أن المنزية المقلت لها : • أذا كانت المماكة قد رصلت بك ألى الصيد الذي تطلبين مني أن أجمليه يحضر إلى هنا من الجني ١٠٠٠ ع

فاركبيت جقيقة وتسمساءات : ، نعم ، ياانسة ؟ ،

ب لملابد أن المادر و بلاي و على المقور وبالأ رجعة أا

علال الشهر التالي رادت احدى مشاكلي وأصبحت أكثر سوما علم أعد استطيع الكلام مع العدلين بمثل تلك السهولة (لتي كانت تحدث من قين "

فحلال معاقلات أصعع هناك موضوع الانستطيع الاقتراب معه يمثل جدار جيما ، وكان الطفلان على وعي تام بذك سفس القدر الذي أعبه أنا ، وعندما كنا للقرب من هد الجدار اثناء كلامنا ، كد نتوقف همأة ، ويبتعد كل منا عن الاخر ،

كان الموضوع المسرع الكسلام قيه هو كل ما يتعلق بحياة المعطين قبل أن أحضر الى « بلاي » ، ومدرسسة مايلز ، وبصيقة عامة كل كلام يتعلق بالموث أو هودة الموتى

 ولا أعتقد اننا استطعنا أن نشجت عدد الموضدوعات بنجاح كبير دون أعداد ترتيبات هفية بشكل كبير

ورغم أنني لم أتعرف على أى شيء عن حياة الطفلين الماضية ، فقد كانا شغوفين جدا لمعرفة كل تفاصيل حياتي المفاصة ، وأن أتحدث اليهما عن طفولتي وبيتي الذي كان خارج نطاق عشاكلي المالية · وقبل أن ينتهي الشهر كانا يعرفان كل شيء حدث لي ولأخوتي واخواتي حتى ماحدث فسنتنا وكلبه · تحدثنا عن عادات أبي المسلية ، وعن ترتيب الأثاث في بيننا ، وعن عجرة قريننا وأحاديثها · كان لدي الكثير لأقوله ، وكان السعلان يشجعاني على تدكر كل تفصيلة صغيرة من تفصيلات المأخيي ،

وبحد ثلك ، عندما كنت الحكر فيما كان يحدث في هده الماسيات ، كنت أحس بالشك في نيتهما ، وأهمست بانهما كانا وراتباني طوال الوات في سوية ،

وهكذا مرت الأيام ، ولم أعد أربي أيا من كوينت أو الأنسة جيزيـــل ، رغم وجود أمـــاكن مظلمة هديدة في

بلای ، کست اتوقع ظهور کوینت غیها ، کذلک فقد کاست مناك مناسایت عدیدة ملائمة لظهور الأنسخ چیزیل مسرة ثانیة ، ورشهی غصنل الصیف ، والمحکس لون السسساء الرمادی علی المکان کله ،

كانت لحديقة بمعراتها المفالية ، والأوراق الجاقـة المتاشرة في كل مكان ، بمثابة مسرح حال بعد انتهـده المرض ، بمعنى إن الطروف كانت مهياة تعاما لعودة زوارما ، وكان هى امكانى أن أعرف المكان وفي أي وقت من اليوم ، وأين يمكن أن بتقابل ، لكنني لم أرى شمينا لا في داخل لبيت أو حارجه ، لم أكن ارغب في رؤيته ،

من الفريب هملا فول دلك لكمي كنت منزعجة الى حد ما من عدم ظهور كوينت والانسة جيريل مرة ثانية وأرجعت قشيي هي عدم رؤيتهما ربما بسبب فقدائي لقدرتي على رؤيتهما ، وسدما عبرت عن مضاوفي للسيدة جروز ، فيما يتصل بالإسسة حيزيل حيرها ذلك ، لكنني لم الهميج عبه - اما عن المطبقة مكانت كابتائي : أنه لم يثبت بعد بالتاكيد أن المطلبي استساعا حقيقة رؤية كريثت او الآلسة

جيزيل ، كما رايتهمـــا انا ، وحتى اتاكد من ذلك ، فقد فضلت أن تكون لدى صورة كاملة عن الموضوع كلم · فقد كنت أريد أن أرى وأن أعرف أمنوا مايمكن رؤيته أو معرفته في « بلاي » ·

أما عن الوقت المالي فلم يظهر الى الآن شيء يمكل رئية و وودت أن أشكر الله على كرمه ، الكن كانت تحول دون ذلك عقبة وأهدة ، فكم كنت أود أن أشكره من صميم قلبي نو تأكمت تماما من أن الطفلين الإيشاركاني هم ذلك السر ، "

هذا الاحساس في آهني ؟ • كانت مناك اوقات كنت على استعداد لأن اقسم بان كوينت والاسة جيزيل كانا معنا في هجرة المراسة • وفي اوقات اغرى لم يكن في مقدوري ان أرى زائرينا ، بل أهس برجودهما فقط • اجيانا كنت أود أن أصرخ : « أنهما هنا ، انهما هنا ، لابد أن يمترفوا بذلك الآن ! • لكن صرخة غضب عثل هذه ، قد تسبب من المصرد أكثر مما هو خير ، وبالتائي لم اقل شيئا • كما أن المظلين لا يمترفان بأي شيء كذلك •

لقد صدعت بنسدة عندما اكتشفت وجود ما يلا في الحديقة ، ينظر الى قمة البرج ، في السساعة الواحدة سياحا ، والهمنى هدا الاكتشاف بفكرة جديدة ، وذات مرة أو مرتين كلت أن أواجه المدبي بالسؤال مباشرة ، كنت أغلق باب حجرتي على ناسى لأفكر في أفضل سبيل لطرق الموضوع ، لكن دائما كنت أخلق عن التفكير في المشكلة عندما التيقن أنه يتحتم على ذكر الاسماء ، كانت هذه مشكلة لطيقة للغاية ، فقد كان نقاشي مع نفسسي ينتهي دائما بهذه الكلمات ، « أن الطفلين على قدر كبير من الأدب بما يسمع لهما بأن يظلا صاحتين ، لكن أنت ، مربيتهم الموثرة فيها ، السلوبك سبيء في الكالم » ، " وكان وجهى يحمر من الانفعال ، وسرعان ما أطرح نفسي في الكالم » ، وكان

بعد عده المشاهد الخاصة ، اخدت اتصدت الى تلميدى بحرية على قدر ما استطيع ، وسارت مياتنا بشكل عادى حتى محتى شعرت ثانية بذلك المعدد الغربيب ، ذلك المعدد ، لكنه لم يكن صمتا ولاسكونا ، ، كان يتجمعد في المقيقة على عيدًا ضحكة عالية ، أو مناقشة عامية ،

ار عزف نفعة موسيقية بطريقة حادة ، وعرفت بعد ذلك أن كوينت والأنسسة جيزيل كانا موجودين لكن دون أن يراهما أحد ، وأشعاربت خوفا من أن يجدأ سبيلا لارسال بعض فرسائل المزعجة أني الطعلين دون علمي ،

كان أسوأ ما أهشاه في التحقيلة ، أنهما قد يكونا رأيا أكثر مما رأيته أنا ، رأيا أشياء سبية لم أستطع أنا حتى أن التخيلها • ولاشسك أننا كنا جميعا ينتابنا شيء من الخوف أحيان ، وكنا نبذل حيدا في احفاء ذلك •

وحتى تضع نهاية لهذه الأوقات المحسيدة ، كان الطفلان يقسلانى ، وكان احدهسا أو الآخر يوجه الى المسؤال الأثير ، وكان ذلك المسؤال هو الذي يساعدنا في التغلي على الكثير من هذه اللمظات المتجهدة : « متى تعقدين أنه سيحضر ؟ و « أنه هذا » ، كان بالطبع عمهما الذي يقطن في شارع هارلي ، وكنا بميش على أهل أنب قد يحضر في أي لمطلة ، ولم يحدث أبدا أن قال أو كتب كلمة تدعم هذا الاعتقاد ، بل أن ذلك لم يضطر على بالله طلاقا »

ولا اجتقد انه كتب الطفلين ابدا \* ربما تكون هذه اناية منه ، لكنها بالنسبة لي نوح من الثقة الثامة في \* وني مقابل فلك فقد حملت مسئولية اتفاقنا كامنة ، وسم اكتب الميه \* وقلت التميذي ان حطاباتهما له ستكون مجرد تمرين مليد في قواعد اللغة الانجليزية \* وأحسست ال خطاباتهما كانت في منتهى الجمال حتى شاره بحاسم البيرد \* واحتفظت بها جميعا لمفسى ، ومازالت لدى حتى اليوم \*

وعندما اعرد بغكرى الى تلك الايام العربية ، تصييس للدهشة ، لالتي لم المقد صبرى مع الطعلين ، فعقد احسست يقينا انهما يضدمانسى ، ورعام سك مازلت احبيما ! ولا استطيع القرل كم سهستمر ذلك الشعور ، حتى لو لم اصل الي توح من الراحة ، وإنا اطلق عليها راحة ، لكنها كانت ثللم المتوح من الراحة التي تأتي عليم واحدة عندما تضيق الأمور ، واخيرا حدث التغيير وجماء بكل اندفاع في صباح يوم احد كنت النا وماياز في طريقتا الى الكنيسة - وكانت السيدة جروز وغلورا الى جانبها تتادمنا

كان يوها باردا لا سهماب فيه كان يوما من تلك الإيام الأولى التي تنبيء بقدوم الشتاء .

كتت الحكر في مدي سعادتي بأن التلميذين كنا مثالا للطفال المنيمين • كنت الازمهما طوال اليوم • وكل يرم فلماذا أنن لم يتبرما من ذلك ؟ ومايلز على رجه المصورص ربما يفكر الالسان ب قد يكره أن يكون مراقبا من قبسل مربيته طوال الوقت • فقت كنت يمثابة حسارس مكلف بحراستهما لمنم أي أحداث مفاجئة أو مجاولة للهرب •

كان مايلز برادى النشل حلة ،، صنعت خصيصا لب



متى ساعود الى الدرسة •• ؟

علد الحائك الخاص لحمه • وبدا معتزا بنفسه وكانب شاب ناضح بعتمد على نفسه ، وعلى رحى تام يكافية مقوقه وراجباته • لدرجة ابني المسمسيت لو انه فجاة طالبني بحريته ، قان يكون بامكاني ان اقسول شيئا • وللصدفة الفريبة كنت انساءل في هذه المحظة في كيفية مواجهة مثل هذا الموقف ا وتكلم مايلز ، وكنت انا على استعداد لواجهة الموقف وجها لوجه •

قال بطويقته الجذابة : « اسمعى ، ياهزيزتى ، عتى ، المجولة ، ساعود ثانية الى الدرسة ؟ »

والكلام الذي قاله وكما عو عدون هنا لا يبدو فيه الدي شرر ، وقد قال مايلز الكلمات بطريقته اللطيفة ، وبصوته اللامبالي الذي كان دائما عليميب به على استلنى توقفت فجاة ، كما لو أن شجرة من أشجار الحديقة قد صفحت عبر الطريق ، وتحققتت على الفور بأن هناك شيئا جديدا بيننا ، وعرف عايلز في الحال أنني تحققت من ذلك ، وعرف أيضا أنه قد كسب نقطة هدى ، لأنني في البداية لم استطع التفكير في شيء اقوله ، وحقيقة كنت

بطيئة جدا غي الرد عليه حتى انه كانت لديه الفرصية ليواصل كذهه : يا الا ترين ، انه من اللطيف جدا ، ان يكون الانسان بصحبة سيدة بشكل دائم ؟ :

وكان ينبعى على أن أكرن حريصة فيما أقول \* وأدكر أنسى حاولت أن أشحك فكى أكسب بعض ألوقت الكننى اعتقد لنها كانت شحكة غريبة وقبيحة \* أم قلت: \* ودائما حم نفس السيدة ؟ »

لم يظهر أى تغيير فى ملامح رجهه ، لكن السر لم يعد سرا بعد • قال : « أه ، وبالطبع فهى سيدة واثمة ، لكن على أي حال غانا انسان • إحسن ، ناهسج » •

قاسقط غي يدي وقلت : « اجل ، انت انسان ناضيج » ٠٠ ولم استطع التفكير غي شيء اخر اقوله او اقعله ٠٠

ربیدی انه عرف انه قد اسقط فی یدی فقال : « وبالتانی لاتستنیمین ان تقولی یانتی لم اکن انسانا جیدا ، هل فی احکانه ا »

كان الوضيع سيكون المضل لو ابنا كنا وأصلنا السير ،

اكننى لم أكن قادرة تعمد على فعل ذبك ، « كلا ، الأستطيع أن أقول ذلك ، وإعليلا ، •

\_ فيما عدا تنه الليلة باندات ا

ے اورہ ؟ ای لیلة تبك ؟ \_ « عبدما نزلت الی اسطل ما وخرجت مِن البِیت ، •

- « اوه ، تعم · لكنتي نسيت ، لاذا فعنت ذاله » ·

ے و نسیت ۲ و ۲۰

وكان في صوته رنه لموم خفيفة ١٠ واكمل :

مصن ، لقد فعدت دلك لمجرد أن أريك أسى أستطيع فعل ذلك » !

- اجل ، هذا صحيح - انت تستطيع ٠

واستطيع أن أفعله مرة ثانية •

... بالتاكيد تستطيع ٠ لكنك لاترغب ٠

... كلا ١ انا لا ارغب في فعل ذبك ثانية ١

بدانا نواصل السير ، فاكمل كلامه \* « اذن متى سأعود إلى المدرسة » \*

سألته : و هل كنت سعيدا جدا في الدرسة : • -

قكر للحقلة : أوه ، أما أكون صعيداً بما فيه الكفاية في أي مكان !

فاجبِته : حسن اذن ، مادمت تشمر بالسعادة منا •

ـ ۱ اه ، یکن لیس هذا هو الشیء الاساسی ، انت بالطبع هی استحاعتك ان تعلمید...ی کثیرا ، مکن ۰۰۰ ، وثرقف •

ـ عبن : ماهو الثبيء الأساسي ؟

ب هو اننی ، ارید ان اتعرف علی مزید من الحیاة ،

سا فهمت د فهمت ۱

كنا قد اهبينا في تنك اللمظة امام الكنيسة ، وكان هناك المديد من الناس ، ومن بينهم بعض خدم ، بلاي ، يقفون عند البب ، ينتظروننا لمدخل ، دات امسرع في المشي ، فقد كنت اريد ان ادحل ،لي الكنيسة قبل ان يستطيع قول اي شيء اخر ، ففي الكنيسة سوف يلتزم المسحت قول اي شيء اخر ، ففي الكنيسة سوف يلتزم المسحت

لدة ساعة ال تزيد وفكرت بسعادة في ثلك الأضواء الخافقة بالداحل وتدك الراحة وتحن على مقاعدنا - كنت كعن يجرى عي سباق بنوع من الضيق ، وقبل أن تدخيل الى فناء الكيسة قال فجاة تاريد أن أكرن مع الناس مظاما أكرن مع نفسى !

قفزت خطرة الى الأمام وقلت : « بيس هماك الكثير من احثالك ، يامايلز ! « ثم حمحكت وأضفت : « هناك فلـروا بالطبع !

\_ اتقارنین بینی وبین بنت سملیرة ؟

شعرت بالضعف : « نكتك تسب فلورا ، اليس كتلت لاء

فقال ۰ وانت ایشا ، مئن لو لم ۰۰۰ ، لو لم ۰۰۰ و واخذ پرددها ۰ وتصورت انه سوف یخیرنی ، لکنه اسم یکنل تصوری ۰ کانت السیدهٔ جسسروز وفلورا قد دخلتا الکنیسة ، وتبعهما الاحرون ۰ ووجدت نفسی انا ومایلز وحدما بین القبور القدیمة ضفط علی نراعی ، وتوقعنا ۰

سائحل مالا لم 🕶

لم يكن باستطاعتى أبدا أن أتبعه • فعلست هذك فوق القبر أحاول فهم معنى ماقاله لى • • تحيرت فى تقسيره لمدة طويلة حتى أننى مم أسلطم أن أذهب الى الكنيسة على الأطلاق ، لكن بمرور الرقت رضح فى دهنى كل شيء وكذلك المبرارات التى يمكن أقدمها • فمن الممكن أن أقول الني لم أدخل الى الكنيسة بسبب تأخرى جدا • ولايصمع للمربية أن تكون قدوة علاميذها فى المأخير •

كان من الواضع بالنسبة لى ، ان مايئز قد كسب نقطة اخرى ضدى ، فقد يفسر عدم ذهابى الى الكنيسة لمائة الضيق التى الثابتس بعد بقاشنا ، وهذا يرجسم كفته ، ربما يظل انتى خائفة من شىء ما ، ومن المحثمل أن يستفيد من خوفى بكسب المزيد من الحرية لنفيمه ، تطلع حواليه في المقابر . « حسن ، انت تمرهين » و معد مضى لحشة قال شيئا جملني اجلس لاستريح فوق اقسرب مقدرة : « هل يعكن عمى فيما تفكرين فيه ؟ »

- وكيف يتسنى مك أن تعرف ما المكر لميه ؟

- أه ، بالطبع اثا لا أعرف \* قانت لم تغبريني قط \* لكن ما اقصده عل هي يعرف ؟

ب يعرف ماذا ۽ بامايلن ۽

- انتى لم أعد إلى السرسية عند الاجازة •

ادا لا اعتقد ان عمله بهتم بذلك كثيرا •

ادن ، الا تعتقدین اننا یمکن ان نصحله یهتم »

كيف يمكننا فعل ذنك ؟

- يأن تجعله يمشر ال**ي هنا 1** 

دمن الذي سيجعله بعضس الى هذا •

ता धा ५

قال الصبى ذلك بكل تصحيم ومشى مبتعدا عنى ولاخل الكيسة ١٠٠٠

كان خومي أدمي قد اتهامل معه على أساس السبه لم معسول من المدرسة وكان دلك شيبا مرعد، بالنسبة لى لأنمي كنت متأكدة أن كويبت له صلة بدلك الموسوع ولى أن السيد حضر ألى ، بلاى ، الماقشة عدد الموسوع معى ، غرسا أرحب بمساعدته في هذا الشبال - دكي كرهت المتكور في دلك ، وأردت عقط أن أؤجل السؤال - ولله الن سوء حظى أن يكون مايلز على صواب ، لأله لم يعامل بالموسية أن المالية المالمية ، وكان له كل المق يهلول لي الن بالمراسق مالدرسة قد المسلمين ، فاما أن تكشفي على هدا المعلول لولى أمرى ، وأما أن تعاملين كما يجب أن يعامل المعدى ، ه ، وحدم شفقت عن ذلك ، فالمسلمين تاكدت كذلك بالإضافة إلى ألتي هندمت ، من أن مايلز قد رشب حملة ،

كان هذا الاحساق هو الذي منفلي من الذهباب الى الكنيسة ، مترددة الكنيسة ، صرح بنطة حول مبنيسي الكنيسيسة ، مترددة متعيرة ، كان يعرف أدني في ورحلة وأندى لا أستطيع مساعدة نفسي ، فقد كانت بيننا فجوة ، فالأحور احسمت حدالمة تعاميسا عن دى قبل ، وكانت مسالة اللحاق سه

رجبوسی الی جواره علی کرسی العائلة هی الکیسسلة بدایة عبء تقیل علی نفسی و ولاول مرة منذ آن عاد الی البوت من دادرسة ، کنت آرید أن ابتحد عده و

توقعت بالحارج عد المنافذة الشرقية واخذت اصغى الى المسئوت و وراتتسسى غكرة : « لمساذا لا أهرب ؟ مهده فرصة رائعة ١٠ من يكون هناك أحد ليستولفني • يمكنني أن أحرم المتعتى ١٠ واعود أدراجي وأهرب • كل ماهلي أن أصرع عائدة التي لبعث وانتقط الشيائي الظليلة • كذلك لمن بوعني أحد اذا ما تركت المكان • ليست. هناك غائدة ترجي من غيابي لعدة ساعات ؟ بنبغي على الرحيل الله الأبد ، والا فلا داعي لمذلك الحلاقا • لم أنني قابلت الطفين مرة ثانية على مائدة العشاء بعد عدة سماعات فليقي أم عدة سماعات المستولانة • « ما ذلك الذي فعلته ، ايتها السيدة المسيئة المسيدة المسيئة علي عثل هذا المسؤل ، ولن مستطيع الاجابة على عثل هذا السؤل ، ولا استطيع الاجابة على عثل هذا السؤل ، ولا استطيع ألى وجهيهما على عثل هذا السؤل ، ولا استطيع أن الى وجهيهما

الجميس عندمــا يسالان هذه الأسئلة • هذا بالضـــبط مايتمتم على أن المعده أن الذي بقيت في البيت •

غادرت فناء دكتيسة على الهور ، وعدت مسرعة خلال المديقسة الى « بسلاى » \* وفى الطريق اغتت الدير الموضوع مرة ثابية ، وفى الوقت الدى وصلت فيه الى البيت كنت قد قررت أن أغادره \* كانت قرصسة عظيمة بالنسبة لى أن أغمل دلك \* كان اببيت عاديًا جدا ولم أقابل أى احد \* ثو اننى غادرت المكان على هذا المنمو ، فان تكرن هناك أى مشاكل ، ولا كلمات غاضية ، ولا وداع حزين \* لابد أن أسرع بالطبع ، وأن أهممل على عربسة نتقلني الى المحطة \*

وفى الصالة باغتنى صنعيبة الممسول على هربة ، فجلست على احدى درجات بداية السلسلم \* وشلستورت بالاجهاد والوفن الكن ذكرى شهر مضبي جملتنى أجلس معترلة \*

لقد كانت هنا ، على نفس برجة السلم في الطلام ، هنا حيث رأيت تلك المراة المرعبة ، التي يدت في تلك المحظة

وكانها مثقبة بالشر كما كنت أنا مثقبة بمنساكس الآب ٠ وقفت وجمعدت باقى درجات السلم ٠٠

اتمهت ناحية هجرة الدراسة حيست كان مي بعض الأشيء فيها أردت أن الهذها معى القدت البساب واكتشفت في ومضة المي لم افقد قوتي درؤية الأرواح الشريرة واشتطت عقاومتي مسرة ثانية وكانها لهيب بداخلي المساحة المعالدة وكانها للهيب

في وضعيح النهار كالت هناك المسيراة جالسة على متصديق ! • • ولى لم اكن رأيت الآنسة جيزيل من قبل ، لقلت النها الحدى الخادمات تستريح بعد تنظيف المجرة • كالت يداها تدعمان راسها ، والاجهاد يبدو واضحا عليه جدا • وعدما لكلت المجرة ، لم تتجرك ، لكن بعد مضى لحظة غيرت وضعها بهدوء ، ثم بدت لى تماما مثلما رأيتها في المرتين السابقتين •

نهضت ۱۰ لكن ليس لأنها سمعت خطواتي ۱۰ لكتها بهضت كما بن أن حزنها كان هو الشيء الوحيد الذي تمريه

## -17-

عدما عاد الأخرون من الكديسة توقعت تعاصبا ال الهيب على عدة اسئلة • لكن ما حيرتى ، وادهشنى ان اجدهم قد المتزموا صمحة حدر • وبدلا من المتانيب المرح لانني لم الحق يهم في الكنيسة ، لسم يقولوا شسيمًا على الإطلاق بخمسوس ذلك • وكذلك المديدة جدون ، كانت سامتة ايضا ، وخمنت من خلال تعبير وجهها أن الطفلين ربعا قدما عها رشوة لكي تصحت ،

مكن قبل أن نتاول شـاى مابعد الظهر فى ذلك اليرم، وجدت فرصة لاتكام معها ، كست تجلس عام المفرن فى مجرة المسبخ ، كان المكان قد نطف ومسبح للره وتفوج فيه رائمة غير طازج ، استحدت هذا المشــهد واثا اكتب هذه الكمات ،

كانت المربية السابقة نقف على بعد الذي عشر قدما ملى ، صررة من الحديقة ، نظرت اليها عن قرب فرايت شبيحا يتشبع بانسواد ، شبحا أسود كسواد اللهل ، كان تعبيرها مزيجا من جمال حزين ويأس كامن ، عندما تظعت الى بدر في عينيها كانهما تقولان ان حقها في الجلوس على منفسندتي يسبساوي تصدما حقستى في الجلسوس عليها ، وعندما مرت هذه المعظات بتابدي (معماس غريب بان حقها كان أكبر من حقى بكثير ، قاومت ذلك الإحساس بقوة حتى التي لم استطع مقاومة صرافى : « أنت أيتها المراة المرعبة ، ايتها المراة البائسة ؛ » وسمحت كلماتي تتردد عبر المردمة وعبر الهيت المغالي » ،

نظرت الى كما لو دنها قد سمعتنى \* شم اخذ شبحها پتلاشى بسمسرعة ويختفى \* ولهى اللحظة المثلية لم يكل هنك شيء سوى اشعة الشعس ، واحساسي بأنه يجب على ان ابقى في د ملاي ء \* \*

معارلت ادكر السيدة حروز وهي تنظر الي العرن الماسة على مقعدها دي الطهر المستقيم • وقالت :

- اره /، أجل ، نقد طبا منى الا أقرل شبنا ، وحتى اسمدهما عددما كدا معى - علقد وعدت بدلك بطبيعة لحان لكن ما الدي حدث لك ؟ »

قلت : م لقد دهبت محكم فقد للتعشى ، هقد كان يتعين على أن أعود ثانية المسياسيت لمقابلة صديق ، ،

الدهشت ت و منديق ؟ لا أعرف أن لك ٠٠٠ هـ

 أوه ، نعم ، لدى أسدقاء قنيلون ١٠ يكن على أعطاك الأطهار ميزرا لعدم قول أي شيء ؟

سانعم القالا إن ديك القصيل بالنسبة لك ١٠٠ هل تفضيلين ذيت ٢

لا أن ملامع وجهى جمعتها تشك في بلك فقلت: « كلا أن الفضل ما مو المنوا : ؛ لكثائي أضفت يعن لمطلة « هل قالا منه عن السبب الذي يحمدني أعضل ذلك ؟ »

\_ كلا ، لكن سيدي ماييز قال ؟ لايندغي أن تلمل شيئا سوى الذي تنفسله ! \*

\_ حقيقة ، اتمنى ان يكون صححادةا ا وحادا فالت طورا ؟

كانت فارزا في مُنتهــــ اللحف عندما قالت ١ ه أره
 بالطبع ، بالطبع ٥ ١٠ وقلت ابا نفس الشيء ا

فكرت للعظة : « وانت كذبك في منتهى المطرف - لكن لايوجد السر ر بيني وبين مايلز الآن !

> ے ماہبران ۱۰۲ ونظرت الی متحیرہ ۰

- لايهم عنقد قررت أن أعود الى البيت كأن لدى

حديث مع الأسعة جيزيل !! حديث مع

وعى الممثلة التى سليمعت عيها اسبيدة جروز هذه الجملة ، اتسعت عياها ، **لكنها قالت في هدوء تام :** للحملة عيدك ؟ عل تقصدين الها تحدثت اليك ؟ قصاهت قائلة : اره يا انسة ، اعملي ذلكِ ﴿ المعلى ا

\_ سافعل ١٠ سافعي ١ فهدا هو السبيل الوحيد الأن ١٠ مايلز يعتقد ادى أحشى فعل ذلك ، ويامل أن يحمل على كسب جديد عن حلال ذلك ١ لسرف يكتشف كم هو مخصىء أجل ، أجل ، سوف أخبر عمه ١٠ وفي حضور الصبي أذا لزم الأحر ، أنها ليست غلطتي أن عاينز سم يعد الى المدرسة عندما ١٠٠

فهمست لی ؛ د تحم ، یا آنمنة ۽ ٠

ے ۰۰۰ وهتاك مبرر فظیع ا

والمبيح هناك المديد من « الميررات » الواضعة للسيدة جروز \* \* \*

\_ اکن ۱۰ ای ۲۰ میرد ۱ ۱

\_ عاداً ، ذلك الخطاب من ناظر المدرسة ا

ے وہل ستطعین عمہ علیہ ؟۔

كان ينبغى أن أغمى ذلك مندما تسلمته •

ققالت السيدة جروز بحسم : « كلا ، كلا • •

ب اقد تحدثت الى يوضوح تام يعينها • عندما عصيدت الى لديت كانت تجلس على معصدتي سحجرة الدراسة!

... ما الذي تعتقدين انها كانت تريد ان تقوله ١

۔ انها تعانی من عقاب عظیم !

التقصدين ذلك العقاب ٠٠٠

ولم تستطع المراة السكينة ان تكمل سؤانها •

ناه الاشرار ! ۱۰۰ فلك العقاب الذي وعد به الله الاشرار ! ۱۰۰ وصدا الصبب فهي تريد ال ۱۰۰ .

وتربدت في هذه المنجعة ولم استطع مواصلة كلامي ، الكن وهيقتي وقصور حيالها سجعتين على مواصلة الكلام ؛

سائجل ۽ هي تريد ۲۰۰

می ترید طورا ۱۰ لکی تشارکها هذا المعقاب ؛ ۱۰ لکی وکما غلت لك هذا لایهم ۱۰ بنتید انتیات قراری ۱۰ لکی وکما غلت لك هذا لایهم ۱۰ بنتید انتیات قراری ۱۰ بنتیات قراری ۱۰ بنتید انتیات قراری ۱۰ بنتیات قراری ۱۰ بنتید انتیات قراری ۱۰ بنتیات قراری ۱۰ بنتید انتیات قراری انتیات ق

**سالتنی : ، ما انذی قررته ؛ »** 

- قررت أن أرسل الى عمهما •

قواصلت كلامي ٢ ، ينبض ان اشرح له ، باننسي لن استطيع تحمل مسترلية البحث عن مدرسة اخرى لطفيل سبق ان طرد ٢٠٠٠ ،

لقالت بمبوت عال : « لكن لاذا طرد ؟ »

السوم مدارکه ۱۰ ماذا غیر ذلك ۱۰ فهر مجتهد ولهی منتهی انجمال ۱ هل هو غبی ۱ هل هو عیر منظم ۱ مسل هو مدلل ۱ هل هو سیء المزاج ۱ کلا ۱۰ ایس قبه ای شیء من ذلك ۱۰ ایس قبه ای شیء من ذلك ۱۰ ایس قبه ای شاه سروم سلوکه ، وقی المقبقة قبذه غلطة عمیما ، لائه ترك اداسا بعیشون هنا ، من المثال کوینت و ۲۰۰ ع

فُسُحبِ لونها وقالت : « أنه ، لم يكن يعرفهمسما في المتبقة - الخلطة غلطتي ء -

> الأجبتها : « حسن ، لن تعالى عن ذلك ، : فقالت بحسم : « ولن يعاني الأطفال من ذلك »

وحدث صبت للحظة ، وتطلعت كل منا للأهبوى : « اذن ، ما الذي ساتوله له ؟ »

 د لن تكونى في حاجة لأن تقولي له أي شيء -سوف الخبره اذا - :

تقصین ایك ستكتبین له ؟

ثم تدكرت أنها لا تستطيع القرادة وستأكيد لإيمكنها الكتابة · فاستدركت بسرعة . « وكيف ستحبريمه ؟ »

- ساقول نباطر الصيعة وهو يكتب اليه ·
- ـ « وهل يرضيك أن يكتب هو حكايثنا ٪ »

وابديت اسمى لهذا السؤال لاننسى لسم اكن أود ان اجرعها • واندفعت الدموع الى ماقيها - داوه ، يا انسة . اكتبى انت اليه ؛ » •

ے د لا پاس ۱۰ البيبة ۽ ۱۰

قلت ذلك ثم تركنها ٠٠٠

شرعت ذلك المساء واذا لمى حجرتى لهى البدء بالكتابة فتناولت ورقة وجلست إكتب ، لكننى اخذت الطلسع الى الورقة طويلا ، تغير البو ثانية ، وعبت ريسمع قوية واخذت تمطر بشدة ، كانت فلورا ترقد نائمة الى جودرى وبدت لهى منتهى الوداعة لمى سريرها الصفير ، وتساءلت هما الذا كان مابلز نائما هو أيضا ال

تهضت وتناولت المساح • خرجست من الغرقة • عبرت الردهة وانصت للمبلة عند باب غرقة نومه • كنت السمع لأي صوت يدلني على انه كان متبقطا • وفي اللمطة التالية سممت صوتا • لكنه لم يكن المسوت الذي كنت اتوقعه • بيمعت صوته يقادي : • هسماي • أسمت يامن بالمفارح • • • العقل ا » •

دخلت والمصباح في يدى فوجدته عني السرير ٬ كان يقطا تعاما ومبتهجا جدا ٠ سالتي : « ما الدى تتجرلين من اجله ٩ » ،

وقفت بالقرب من راسه والمصباح في يدي . « كيف عرفت انني بالمفارج ؟ ۽

أوه ، سمعتك بالطبع \* هل تطنين الك تسيرين في هدوء ؟ \* \* أنت عثل مجموعة من الموسان !

وطبعك دد

- كنت اطن الله دائم ٠

قال وهو بعد بده التي : « كلا ، كنت مستلقيا غلط « انكن ٠ »

وهَممت المصباح بجواره على المنضدة ثم جلست على الماقة السرير وقلت : « في أي شيء كنت تذكر ؟ :

أفكر فيله بالطبح •

ــ آه ، تطيف أن أهرف أننى أشفل فكرك • لكنثى الفضل أن تنام بالليل •

وأما أمكر كذلك في ثلك الأمور الغريبة لكلينا

ولاحظت برودة في يده القوية : « آية أمرر غريبة ، بأمايلز ؟ » \*

\_ اوه الأسلوب الذي تتبعينه في تربيتــي · وكل مايتبع ذلك ا

التقعت انفاسي لبرهة • واتنسح لي من خلال خسوء المسياح انه ييتسم •

وسائت ؛ ماذا تقصيد وبكل مايتبع ذلك ، ؟

\_ اوه ، انت تعرفین ۱۰ انت تعرفین ا

لم استطع قول ای شدی افترة ، کان کل منا ینظر الی الاخر ، وکنت ما آزال امسك بیده ، قم قلت : ، بالناکید منوف تعوی الی المدرسة ، ادا کان ذلك کل ماتریده ، ، لکن لیس مدرستك ، مدرسة ، یجب علینا از نبحث عن مدرسة اشخل ، ، کیف کان یتسنی بی ان اعرف از هذا مر الموال الذی یقفك ؟ غانت لم تقل لی ایدا ، اند لم تتحدث عن ذلك الموضوع مطلقا ا »

كان يصنفى الى باهتمسام \* وبدا برجهسه الجميل الإبيس المرقيق وكانه على برقد في سرير بمسستشفى \* وعندما حطرت هذه الفكرة براسسى ، تمديت أن أكون الطبيب أو المرضة الذي بيديه القدرة على شدائه \* وعلى أي الأحوال ، من لمحتمل أنهى استسبع الساعدة ! \* • هل تملم أنك لم تقل لى أبدا كلمة واحدة عن مدرسستك \* • أهصد هدرستك القديمة \* • لم تذكر لى أي شيء عنها على الإطلاق ! • • هل الإطلاق ! • • هم عنها على

لم يجب على الغور لكنه بدا متحيرا • تصورت انه كان يحاول ان بكسب وقتا • والمتطر كما لو انه يتوقع منى المساعدة •

ثم قال الخيرا: ، الم الله لك اي شيء ؟ ،

الأمنية كطفل وقوة المتعالمه ، لم تفسح في أن تسجب هذا. الادعام ،

ـ كلا ، انت لم تقل لى اى شىء عنذ اليوم الدذى جثت فيه ائى اببيث ، م تدكر لى اى شىء عن مدرسيك الى عن المدرسة ، لم تقل لى ابدا عن اى شىء حدث لك فى المدرسة ، لذلك فانت ترى اثنى أعرف عنك المدرسة ، لذلك فانت ترى اثنى أعرف عنك القليل جدا او عما يدور فى ذهنك واسستطيع مكل صدق ان اقول حد حتى تكلمت معى هذا الصباح ـ بادى لم اسمع الدا كلمة عن حياتك ، .

والمسسبت بكل تأكيد أن التأثير الخارجي ، الذي يرتبط بكوينت ربها كان يسمم حياته • وسهل هذا الاحساس المائلة بنسسلة لي ، فاحدت اعامله على أنه شحص كبير ، أو على قسم المساوة • • وبناء على ذلك فقد قلت لمه :

« كفت اعتقد انت ثريد أن تمضيى في حياتك بالشحر الذي انت عليه » \*

عندما قلت ذبك تغير لحون وجهه قليللذ ﴿ وعلى أَي

الأهرال فقد هز راسه بيطه وقال: « ان لا اريد ٠٠ لا اريد انا اود ان أهرب بعيدا ! »

- مل تعبت من رجودك في و بالاي و و ۱۰ و
  - اره ، کلا ، اتا احب و پلای و ۱۰۰ ؛
    - ے طبیع م اذن عادًا ۱۹۰۰ م
- سد أوه ، أنت تعرفين مايريده مسبى في مثل سنتي !

واحسست الني لا اعزف بالضبط مثلما يعرف هو • وكانت فيمثلقه 2 م على وكانت فيمثل الكسب بعض الوقت الآن فيطلقه 2 م على تريد أن تذهيد اعمله 2 م ٠٠ فهن رأسه مرة ثانية وقال: ٥ مأه ، هذا يجعل الأمور سهلة بالنسبة لك • اليس كذلك ٢٤

وكنت انا التى تغير لونها هذه المرة على ما اعتقد ، وظللت صامنة للمطة ، ثم قلت : « لكنى لا أريد للأمور ان نكين سهلة » «

لن تكون سهلة حتى لو رغبت ١ لابك أن يعشر عمى أبى هنا ولابد أن تطلعيه على كل شيء بالضبط أ

فاجبت بشيء من القوة : « لو قعلما ذلك ، قمسوف يتحتم عليك أن تفادر « بلاى » بالتاكيد »

محمن ، الم تفهمي أن ذلك بالضبط هو ما أريده ؟
 قطيك أن تقولي ئه أن تعليمي قد أهمل \* لابد أن تقولي
 له ذلك بشكل مبالغ فيه !

تكلم بجسارة ، وكتبت ارد عليه بنفس الطريقة ، وما قدر الذي ستقوله له ، يامايلز ؟ هناك اشياء سوف سالك عنها ! ه •

فكر في ذلك ثم قال: ومحتمل جدا • مكن أي أشياء •ه مسوف يسائك عن كل الأشياء التي لم تقلها فمي

أبدا · غلابد أن يقرر عادا سيفعله بالنسسية لك · حيث الايستطيع أن يعيدك · · ·

فقاطعتي : « لا أرب العودة ! أربه مجالا جديدا ! • •

قاس ذلك بابتهاج ، بن بمصرح ، لكنسي شخوت خيسة الأمثل الكبرى لا حتمال عودته أني « بلسلاى » في نهادة المثلاثة شهور ، وكنت على يقين أنه سيمود من مدرسته

الجدیدة بنفس الادعاء ، وانكلام المحق حد مع مزید من عدم الامامة \* عرفت فی تلك اللحظة ، انه لن یكون فی مقدوری ادا تحمل ذلك ، وجعمی ذلك اهد المدیطرة علی مشاعری ناهطته بذراعی وقلت ؛ « یاعزیزی مایلز ۰۰۰ ،

کان رجهی قریدا لوجهه فترکنی اقبله ۰ وقال : ۰ حسن یاسیدتی العزیزة ۲ ۲ ه ۰

الاعلاق تريد أن شيء على الاعلاق تريد أن تلوله لي ؟

استدار ناهية الحائط ورقع يده وتفحصها « لقد قلت لله ما لقد قلت ما « -

وشعرت بالأسى الشديد لمبه : « انت لا تريد منى ان المتم بك • مل هذا كل شيء ؟ « •

استدار وتحلع الى ، كما لو أنه كان سعيدا باسى قد فهمته ، رغم دهشته الى حد ما ، ثم قال برقة : ، هذا كل شىء ، ، ارجو أن تتركيني وحدي ا : ،

فارسته وتهنست ببطه • ويعلم الله اننى لم اكن أريد ازعاجه • لكن مشاعرى لم تطاوعنى في تلك اللمخلة بالا اهتم به لانه طلب منى ذلك • كانت تلك هى الحال التى اتا عليها عندما أدرت ظهرى عنه ، تاركة أياء ، فاقدة اياه • قلت له :

ل و لقد شرعت في كتابه خطاب لعمك الآن ، •

\_ حسن ، اكتبيه انن ا

انتظرت دقيقة : « ماذا حدث قبل ذهابك الى المدرسة ؟ - • وماذا حدث المناء وجودته هناك ؟ »

كان مايزال ينظر الى لكنه لم يجب على الفور • ثم ، وكانه لم يفهم ، الحذ يولده 1 « ماذا حدث ؟ ١ »

ولأول عرة لاحظت اغتلافا واضبحا في همسوته • فاجسست بشكل مرهف أل عديه رغبة في الكلام • وجملس ذلك اركع على ركبتي بجوار سريره وانتهز فرصة سلحت لمساعدته • « حسايلز ، عايلز ، أه لو تعسرف كم أرد أن

### - 14 -

في اليوم الذابي بعد التهام الدروس ، قالت في السيدة جروز في هدوم : « هل كتنت الرسالة ، يااسة ؟ «

ب معم ٠٠ كتبتها ١

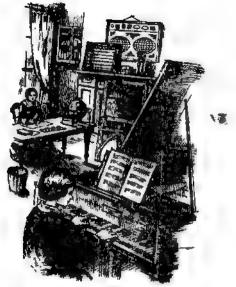
لكني لم اقل لها في ذلك الوقت أن الصَطابِ معنون وجاهز لارساله لملبريد ، وأنه مازال في جيبي ، هقد كان هباك عتسم من الوقت قبل أن يأحده المرسال للي الفرية ،

کان تلمیدای قد ادیا واجباتهما یکل امتیسار هذا المسباح و ویدو کما مو انهمسا قد قررا اداء راجیهما پشکل اعضل من المثال الاسعادی و دنك علی احتمال انتی قد اكون مارات متصایفة من احداث امس و وكان ماییز بصفة خاصة عفرما دار یزینی کیف ان الواجب كان

أساعتك هذا كل ما أريد أن المعلم • أنا لا أريد أن أصبب نك الما أن غمورا • أنا أريد فقط أن أساعتك ، أن أنقبك ! .٠٠

بعد لمطة قصيرة تبين في أمنيي تعديت كثيرا و
تلقيت اجابة في اسعال للكنها لم تصدر عن مايلز و انما
جائت من خلال منة ربيح ثلجية باردة شرسة ١٠٠ اهتزت
المرفة ، كما لم أن الباقذة قد انفتحت بعنف و وبدت عن
المسي صرخة عابية ربما تكون صسيرخة قرح ال خرف
عليم قفزت نامضة ١٠٠ وكانت الحجرة مظلمة تماما و
وبقي كل شيء في الحجرة للحظيسات على ذلك المتحو و
وتمودت عياى على الظلمة و علاحظت أن البافذة كانت

قصيحت : « لماذه ، انطعا المسياح ؟ إ : . فقال مايس : « انا الذيّ اسفاته : »



وعزف كما لم يعزف من قبل •

سهلا بالنصبة له ليصفع عن ضبعتى • كان هذا الطفل على ما اذكر ، يعيش مقيلة في تصاد بين نوح من الجمال و لبؤس ، لا تستطيع الكلمات ان تصفه • كان متفوقا في كل شيء يفعه ، رعم ان اي شخص غريب قد بعتقد انب عجرد صبي صاير سائح •

ولقد عرفته جيد! الآن ، وداشا ماكنت اتساءل عما فعله ليستمق الحرد من المدرسة ، كأن من المكن أن اصدق ذلك ، ابان علاقته مع كرينت ، فقد تعلم كيف يستطيع تخيل الشر ، لكتنى رفست أن أصدق ، دون يرهان انه قد قام بارتكاب أي قعل شرير ، ،

بعد الغداء في ذلك اليرم المزمج بدا يتصرف بشسكل مهدب شاما ٥٠ جاء الى وسسائنى ان كند اود منه ان يمزف على البيانو مدة نصف ساعة ١٠ كان ذلك مثالا لسلوكه المجيد ، وذوقه المرفيع ، ونبله ١ وكان طلبه هذا يعنى نفس المعنى لو كان قد قائه لى ، « ان الانسان المهذب لايحارل ابدا استملال ميزة ما ليمصل منها على المزيد ، ان اعرف ما تقصديته الآن ، انت تعنين الني اذا لم اسبب

لك مشكلة مع عمى هسوف تتوفقين عن الاهتمام بسى ومراقبتى - ربن تجعلينى قريدا ملك - سوف تدعيمى اغدو وأزوج كما الماء - وعلى سبيل المثال ، ها ان أقبل عليك لأن ! حقيقة انا أستمتع برجودى معك - لكن في نفس لوقت يجب أن يكون لى احدق في التصحيرات بعريقتى

ولك أن تتغير أى الأمرير أغضل ، أن أناقش ذلك معه ، أعرد الراجي ببساعة أبي حجرة الدراسة ، جلس الى البيائر القديم وعزف كما لم يعرف من قبل أيدا ، وأذا كان همات أحد يعتقد أنه ماهر في تسمسديد ألكرة نصب الهدف ، فإذا أنقق عمه تماما ، أقول ذلك بسبيب الموقت لذي حسيمته في الإحمات الى مايلر عدما كان يعزف على البياس ، كان يعرف غلى منتهى البياس عتم أننى عدد لا أخي شيئا صوى الموسيقى وتأثيرها على ،

وبدا الرمن وكانه توقف ٬ وعندما عادت التي هواس العلاية ، شعرت اننى قد لمث على مكتبى ٬ وبالطبع انا لم انم حقيقة ، لكنني فعلت علمو اكثر سوما للقد نسبيت ،

أين قلور! ؟ وعندما سالت مايلز واصل عزنه ندة دقيقة ثم قال : د لماد ، كيف يتسنى لى أن اعرف ؛ ، ثم ضسحك فجاة "

أهبت مناشرة الى حجرتى . لكن احته بم تكن هناك ، وقبل أن أمرل الى الدور الأرضيي ، فتنسست في الغرف الأخرى ، وعندما لم أجدها ، دهبت الأبحث عن السيدة جروز ، وأنا أشعر سنتاكيد أن الملعبة الإبد أن تكون معها ، كانت المسيدة جروز تجدس كمادتها أمام للمزن في حجرة المطبخ ، وأجابت عبى سن لى بهزة حائمة من راسسها ، فلقد كانت تعقلد أمين أحدت المطلخ معى عسما عددت لي حجرة الدراسة بعد الفداء ، وكان من لطبيهي جدا أن تفكر على هذا النحو ، لقد كانت هذه هي المرة الاولى المتي أدع فيها فيور، تغيب عن بصرى ، دون ترتيب سابق لذاك »

قالت السيدة جرور : ، ريما تكرن مع الغدم ، يانسة مل أذهب الراها ٢ ء

ب ارجو ان تفطی ، وانا سوف ابعث عنها عند

واجهة النيت - • لابد أن نخفي قنقنا على أدر ما يستطيع حوف منقابل في العماية بعد عشر دقائق !

لكن عندما تقاملها في الصالة بالفعل كم يكن هداك شيء لمقوله • وبدت السيدة جروز هي صنهي الجسرا الذن •

أسالتثي : « هل متشت كل العرف المرجودة في الطامق الأعلى ؟ ي ٠٠

الحقيد : و أنا لا أنفن أنها في الديث • أنها على هيدية من هنا • أعملك أنها لخرجت • ي • •

- اليست تلك المراة دون قبعة دائما ؟

اتظنین انها معها ؟
 فعسرخت قائلة : « امها معها ) لاید آن نعثر صبیعا »

مسلمات هانده زره الها معها الابد أن نعشر عبيهما » كانت بدى فرق ذراع صديقتي ، فجذبتها ناحية الباب

لكنها تحركت ببطه وسالت : « واين سيدى مايلز ؟ « - « اوه ، انه مع كرينك \* إمن المعتمـــل انهما لهي

مجرة اندراسة ۽ ٠

.. و ارو ٠٠ و ولم تستطع ان تقول الذيد ، وثبتت لمى مكانها غير قادرة على الحركة "

واصلت کلامی . ، لقد اوقعا بی فی شرک ، نجحت خطتهما ، فقد اکتشف اووع وسیدة لشحکلی علی حین تکون هی قد خرجت » ،

ـ اروح ومعلة ۱۱

رددتها السيدة جروز بصبرت متعير ٠

\_ أو أمنوا وسيلة ؛ والفرعية متاحة له الأن • أكن تعالى ا

كانت بتسلم الى اعلى السلم بلا حول ولا قوة ١٠ وهل سنتركيته وحده ٢٠٠٠

ے ، رحدہ مع کریٹٹ ؟ ہے اجل ﴿ قَامَا لَاہِمِنْمَ إِلَّكَ ﴾ الآن ﴾ ﴿

التهت هذه اللحظات بأن أمسكت بيدى . وما أن فعت دلك حتى منفتني من المتحرث : ه لكن المأذا الانهتمين " هل دلك بسبب الخجاب "" "

### - 14 -

اتمهنا التي المبعيرة مباشرة ، وكان الطعلسلان قد مسطحباتي مرة أو مرتبي في نزهة بقارب قديم موجود على شاطىء للبحيرة كان مضمصا لاستعمالنا ،

لم یکی ذلك دلگان دمید! عن ادبیت ، لکن عکرة التابتمی بان طورا لیست قریبة من العیت ، فهی لم تهرب مدی من اجل مفاحرة بسیطة ،

احيانا كنت اسير اما وعلورا على ضغاف البحيرة ، ومنذ ذلك اليوم الذي ظهرت فيه «لاست جيزيل هناك ، لاحظت الاتجاه لذي كانت المظلة قصيل السير فيه الماء نزهاتنا - فاصرحت انا والسيدة جررز الى ندك الاتجاه ،

حالمان نتجه فاحية البحيرة ، يالسنة ، عل تظلين انها في \*\*\* وبدلا من أن أجيبها تحسست جيمى وأحرجت القطاب ورفعته أمام نظرها علم حلصات نفسيني منها والتجهت لاسنده على المسابة الكبيرة وقلات وأثا عائدة ألهها عام سياهذه المرسال ألى الدريد عام وصلت ألى باب السالة وعتمته عفرجت ووتفت على السلم المارجي الما

كانت رميشتى ماتزال مترددة " من قبل كانت هناك مصالك مصاحفة بالليل ، والقضى الصباح المكر واحد الظهر كان الجر كليها وملينا بالسجب ، نزلت على درج السلم ينما كانت تقف على مدخل الداب السائمتي ؛ «الل ترتدى معلفك وقدمتك ؟ »

کلا م فالطفات خرجات دون قبعاله و معطف و المستطيع الانتخار لارتدائهما ۱۰ ال کنت ستفعين ذلك و بينيني على أن آتركك و ريمكنك أن تسمئي عنها في الطابق الداري مرة ثابية ا

فقيات: ، الطابق العلوى ؟ معهما ؟ : • والدهمت السيدة جروز لتنزل السلم لتذهب معى •

وانتاب القلق رفيلتي مرة ثانية من جراء الفكرة التي حرات على ذهنها ا

 في المساء ؟ كلا الا اهن نبك وعلى أي الأحوال خالسعيرة بيست عميقة جدا ١ أنا اعتقد أنبا سيجدها في المكن الدي رأينا فيه الأمسة جيزيل أول حرة ١٠٠٠

س عدما تطاهرت فلورا بانها لم ثری ۰۰

ساجل ٬٬ وقد كست بـ مُعا على يقين أبها قريف العودة ابي هماك وحدها ٬ وقد رتب لها شمـــقيقها ذلك بعبايث تلمة ٬

نوقعت الصيدة حروز عن السير ، **ووقعت ســاكنة :** « هن تعتقدين حقيقة أن الصفلين يتحدثان عنهما ؟ »

فاجبت على العور وبكل تاكيد : « سهما يقولان اشبياء تصدمنا وتصيبنا بالاشمنزاز لو سممناهما » \*

- ـ وادا وجدتا فلورا هذاك ٠٠
  - 9 24 -

TYE

غهل تظنین آن الأنسة جیزین ستكون هناك آیضه ؟

\_ انا متاكدة من ذلك • وسوف ترين ؟

ے اوہ ، اشکرك ا

وبدات رفیقتی هی للبکاه ررفضت ان تتحرف خطوة واحدة ۱۰ وعندما تحققت من ذلك ، مضیت فی حریقی یدونه ۱ لكن فی انوقت الذی وصلت فیه الی البحیرة كنت قد ادركتنی ووقفت خلفی ۱ اعتقد انها قررت ، اله مهما یحدث می مضاهر ، فین الاعضل لها آن تواجهها معی اقضی من آن تكون وحدها ۱

ومتشنا على معظم مياه البحيرة لكن لم يكن هناك اى اثر الطفلة عنى الفسيعة التي تقف عليها و عنى الفضفة البعيدة و وتطلع كل منا للأحر ، وفهمت مأيدور في ذهنها من حلال عينيها \*

هزرت راسي وقلت : « كلا ، كلا - لم تسقط في الماء -للد اخذت القارب » •

سالتنى السيدة جرون ؛ اين الغارب اذن ۽ ؟

الحقيقة التي تؤكد أبنا الأنراء ، تثبت أنها قد أخذته
 الله استحملته لتمبر لي الشحية الأخرى ، ثم عمدت إلى المقائه ،

ـ على تعتقدين أن تلك المطعنة ١٠ أستطاعت القيام دريك وحدها ١٠ ؟

ـ هى ليست وجدها . وفى ظروف مثل هده لاتكون حفلة ، بل تكون أمراة ٠٠ وأمراة ناهيجة !

واخذت اتطلع بعناية في ارجاء الضفة الأحرى ، حتى ا اكتشعت عكام من لمكن الحفاء المادب فيه ، فأشسسرت موفيتني التي المكان ، وقلت فها :

 عل ترين مكانا صغيرا مكشوفا عنساك ؟ انه في المالب مخدا نجوار تك الأشجار أنتي تقترب من حافة المده \* من المصتمل أن يكون القارب هناك !

لكن إذا كان هو : طاين الطفلة بحق أش ؟
 هذا بالضبط مايجب أن تصل أليه !

وشرعت في السير تجاه القاحية الأغرى من البحيرة ا

سالقتي بصوت مضطرب: « هل سندور حول السعيرة كلها ؟ »

 بالتاکید • لن پستدرق ذلك اکثر من عشر دقائق •
 وبالطبع كان سيستغرق وقت اصول بنسسة لفسورا ، لذا عدد فضلت آن تستعمل القارب •

تبعتني السيدة جروز ثانية ، وعددما قطعنا متصف المسافة ترقفت لكي تأتقط الفسيه ، كان مشوارا صعدا لان الأرض ام تكن معهدة والاعشاب قد نعت فن المعر ، وواصلنا السير بعد عدة دقائل ، وقمت بعساعدتها بقية الطريق ، وعتدما وصلنا الى ذلك لمكان المكدوف على الفرر! ، كان معبا الى دروطا الى المدور المجاور للماء ، وعندما المسلوت المجاور الماء ، وعندما المسلوت المدروين المعمودين القوليين وهما موصوعان ينظام داخل

العارب ، تأكدت من أن دلك يعد عملاً مذهلا بالنسبة لمعمة عمرها ثمان سنوات ، ومرزما عبر النوابة الموجودة من السور وتخطينا الأشتمار وعناحت كلقاتا على المؤور : د هامي !! » \*

كانت طورا تقف على مبعدة منا قوق العشب وتيشام ، كما لو أن العرص الذي قدمته قد انتهى الآن \* نكل الشيء كما لو أن العرص الذي قدمت واستزعت حزمة كبيرة من العشب الحسار \_ كما لو انها قد حضرت الى هنا لهدا المنرض بالذات \*\* ووقلت في انتظارت وهي ماتزان تبشيم وتحن في الطريق الهها \* ثم تقابلنا ، تقابلنا في صححت تام ا

كانت اسيدة جروز هي اول من كسر هذ الصمت · فركمست على ركتيبا ، واحاجت الطفلسة بذراعيهسا والمتضنتها بشدة ·

ويم أستخم معل شيء والموقف كدلك ، الا أن أراقب مايحدث ؟ ر قبقه بعماية فلأمطت أن فلورا كانت تنظر المي



هاهستی ۲۰۰

مباشرة من فوق كتف رفيقتى • كان وجهها جادا فى تلك اللحظة • عادرته الابتسامة • وجعلى دلك احسد السيدة جروز على علاقتها البريئة بالطفية •

وطوال دلك الوقب لم نقل كلمة ، لكن المطرات المتساسة بيسي ربين فلورا الفضحت بوصمسوح تام ال كل المبرر ب لاهائمة ممها الآن ، والخيرا فهضمت السيدة جروز وظلت ممسكة بيد الطفلة ووقعت الاثنتان قبالتي ،

كانت فلور، هى اول من تكام · نظرت الى راسسيدا لعاريتين وقالت في دهشة مفاجئة : « غير معقول ، اين قبعاتكا ؟ ب

فاجبت على القور : « الهما في البيث ١٠٠ ابن قدمتك ، في ثلك اللمخة عادت البها سعادتها ثانية ، وارصناها هذا الرد ٠ لهواصلت كلامها : « واين مايلز ؟ »

كان دلك المسؤال من قبلها بمثابة دعسوة للقتال ، ورمضت هذه الكلمات وكامه سيف مشرع بديسية لى ، وشعرت بحمل ثقين من القلق ينتقص من غرق كتمي حتى قبل أن أجيعي : « ساقول لك ، لو أنك قلب لى ، ، ، ،

ولسبب ما شرقفت عن الكلام • وسالتني :

ے اقول بك مانه ؟ ا

ورايت مسجة من الخوف على وجه السيدة جردة لكن المسالة لم تعد تحتمل الصبر اكثر من دلك ﴿ فَكَانَ عَلَى اقول لَهَا :

ب ظوراً ، أين الأنسنة جيزيل ؟ ا

كانت هذه عن المرة الأولى التي ذكر فيها دلكه الاسم بينى وبين اسطفة • وبدا وقع ذلك مثل تهشم لمسرح من الزجاج • كما بدت غلورا كما لو اننى ضربتها في منتصف جبهتها • وندت عن السيدة جروز مسرشة عالية – مثل مسرغة انسان جريح • واكتمل ذلك بمسسرشة منى بعد المطات • قبضت على دراع صديقتي وقلت : « ذبا مناك

كانت الأنسة جيزيل بقف على الضفة القابلة للبحيرة تماما مثلما كانت تقف في المرة الأولى • واذكر ، أن أول احساس انتابتي كان الأحساسا بالعرح • بالفرح لأنني اخيرا قد وصلت الى برمان ، علقد كانت مناك ، ومكدا قانا على صواب • • ولست بمجنونة أو متهورة • كانت

فلف هناك حتى تراها السيدة جرور والدعورة البائسة ؟ لكن اغلب المظن امها كانت هناك من أجل فلورا ١٠ كانت لعظة غير هادية بالسبة بي ١٠ لأسى لم استطع مقارمة أرسال رسالة شكر صامتة عبر الماء الى شمح تلك الراة الشاهية المقيفة إ

كامت تقف مباشرة على الحزء القابل لضمه الدهيرة التي غادرتاها منذ قليل مقط انا و سميدة جرور ونطفع كل بوصة من شكلها وحجمها بالشر الشر التام المراب كل ذلك خلال لحظات قليدة ، كانت المسدة جرور تتطلع الثناءها ببلاهة الى المكان الذى اشحرت المحد واعتلا بالعبم ، انها رات مارايته وكان كل اهتصامي يقصب الساسا على فلورا اكت اربد أن أعرف كيف كانف منتخاص مع اكتشافي لسرها ،

لكننى صدمت عدما نظرت الى الطفلة كنت المصور أنها ستبدى مضطرية أو حائمة لكن بم يبد عليها شيء من ذلك - كان تعدير وجهها يظهر لقط أنها فائدة المشاعرها تماما ، ولم تكن تود بالطبع أن تكشف لك عن المزيد من

سرها اكثر مما عرفناه بالفعل ، ولذلبك قلم اكن على استعداد لتلقى اهدى ومضائها السريعة التي تخرج من عينها ، وقفت هناك دون أدنى حركة من وجهها المتوبد الصغير ، ولم تهتم حتى لتنظر للمطلة التي الزائرة الموجدة على الطرف الآخر من البحيرة ،

يدلا من ذبك ، أخذت تنظر الى بقسوة شديدة - بتمبير كان جديدا تماما ٠٠ كانت نظرة قاسية بدا منها انهـــا تعرفنى ، وإنها تتهينى ، وإنها تصدر على حكما ، كل ذلك في نفس الوقت ١٠ كانت نظرة ، تدلت الطفئة من حلالها لتصبح شفصا أخر مخيفا ٠ وادهشتى انها مم تكن مهتمة بالإسعة جيزيل ، وخاصة عندما تاكدت انها تستطيع ان ترى شفصها الكريه بوضوح تام ٠

صحت قائلة ؛ ابها هناك ، انت أيهسا انشسى، الصفير التمس ٠٠٠ انها هناك ، وبامكانك أن ترينها مثلما ترينني تماما !

كنت قد قلت للسيدة جروز من قبل أن غلررا لاتكون طفلة في هذه الاوقات ، لكنها تصبح كامراة ، امساراة

ناصبهة • وهذا الوصع كان يعلق تعاما على المالة للتن بدت عيها والعاريقة التي كانت تنظر بها الى • تجاهلت كلماتي وكذلك اصبعى الدى يشير ، ورمقتنى بنظرة كراهية عميقة جدا • وظل هذا التعبير على وجهها •

ولقد صدمت عده المرة من تصوفت ظهررا ، أكثر من أي مرة سابقة ، وحتى تزداد الأمور سوءا فقد كان عنى أن اتمامل مع المجارة حدرت من السيدة جروز عجاة ، علقد أحمر وجهها وبدأ كما ألو أنه يملأ المكان المامي ، وسعفت صوتها عالمي معترضا ، ماهده الصدمة المقطعة التي سينتها لمر ، يالسدة ، سعسو الله ، أين دلك الذي ترينه ، » ،

ولم أستطع الا أن أضعط أكثر على تراعها ، لأنها أماء ما كانت تتكلم كان شبح الاستة جيزيل القديم يقد وأضحا دون حوف و لقد رأيته بالعمل لمدة دقيقة ، وظل باقها أشاء كلامي وجني أشرت بأحسبهي وصحت : الا ترينها بالمسبط كما رأيناها ؟ على تعنين الله لاترينها ولاحتي الآن ؟ انها ضبغمة كالسمينة المربية ! انظري ، وانظري و ١٠٠ إما ضبغمة كالسمينة المربية ! انظري ،

ونظرت مثلما فعلت أنا ، لكنها هزت راسها ، وصدر عنها صوب يعبر عن الفضل والياس والرثاء ٠٠ الرثاء من الها صبحت يعبد المعالى ا • • وكنت أمتقد أنها صبتكرن سعيدة الماونتي أو كان في عقدروها ذلك ٠ وكنت في هذه اللدظة في أمس الماجة الى عرن على قدر ما يمكن ٠٠ نكن ثبت بالقطع ٠٠ ثبت أنه ليس لديها القدرة اللازمة لرؤية الأشساح الشريرة : وأمسح موقعي تجاهها ضعيفا جدا ٠ وتصورت ان الاسعة جيزيل قد تحققت من هزيمتي أو عرفت ، كما عرفت أنا أن مشكلتي اصبحت الآن مشكلة مزدوجة كما كانت من قبل ٠ فقد اصبح من الممتم على أن اتمامل قلورا ومع عايلة على الغراد تماما ٠

لم تفسيع السيدة جروز وقتا مى كشف ابعاد المسالة بالنسبة لى و و النسبة لقالت: و انها ليست هناك يأسيدتى الصفيرة ، ولايوجد أى احد هناك ٥٠٠ وأنت لم ترى أى شىء أبدا ، هل رأيت ، بإعزيزتى ؟ كيف يتسلى للإنسة جيزيل أسكينة ٠٠ أن تظهر ثانية بعد أن ماتت ودفنت ؟ نمن نعرف ذلك ، ايس كذلك بإعزيزتى ؟ » وأخذت الطقلة بين نراهيها ثانية ٠ وقالت : « الأمر كله مجرد

· حظا وازعاج وبكثة · · وصوف تعود التي البيت باسترخ عايكون ! »

وافقت الطفلسية بسيرعة ووقعت الاثنال متمالفتان خيدى \* ولم يتغير تعيير فلورا تجاهى ، وتوسلت ئى الله ال يعفر فى مارايته ، جماله المعقرسي الاخاذ وقد غاب عنها \* ولقد قلت ذلك من قبل \* كانت قامية ، ولابيحة الى حد ما \*

 وقالت: «انا لا اعرف مایا تقسدین ؟ آبا لم از ای شخص ۱۰۰ لم از ای شخص اطلاق ۱۰۰۱ شم لوت وجهید ریضت قائلة: «ایت قاسیة ۱۰ آبا اکرعك ۱ »

واحتمت فى السيدة جروز بعد أن قالت ذلك الكلام واخفت وجهها لصغير المبتشس فى جوملة السيدة جرور المفضفاضة ومن حلال الجوملة صدر عنها بكاء مكترم يائس واخذت تصرح لا خديلي بعيدا باوه خذينيي بعيد ، عنها له

فقلت لاهلة : ، بعيدا عنى ٢٠٠

## المساحث باكية : ﴿ بعيدا عنك - بعيدا عنك ا ﴿

واكتسى رجه السيدة جروز بمسمة من لفجل بسبب ذلك ولم استملع فعل شيء مسوى أن أدير رأسي شانية تجاه شبح المراة على النضفة المقدلة - كانت ماترال تقف هناك دون حركة ، كما لو انها تبصت الى اعسوات - عندثذ تيمت أن ظهور الأنسة جروز ، يممل نفس المنتيجة بالضبط ، وهو تحطم كل أمالي في القاذ غلورا ، أقد كانت الطفلة تتحدث وكان كل كنمة من كلماتها المسفيرة التي تحمل روح الكراهية ، إنية عبر البحيرة ، هزرت رأسى بحزن روح الكراهية ، إنية عبر البحيرة ، هزرت رأسى بحزن المشكوك بفصوص ذلك في المفرد - ريما كانت تراودنسي الشكوك بفصوص ذلك في المضي الكنها ألآن قد ولت ،

ثم تطلعت عبر الماء الى تلك المناهدة الشمسريرة ، وواصلت كلامي : ، ، ، ، ، ، د دلتك على اسهل واكمل اصلوب لكى تهزمي اسلوبي ، لقد بذلت مالهي وسمعي لأنقذك ، بكنتي لمشلت ، وداها : ، ٠٠

Ň

التفت الى السيدة جروز وصمحت فيها: ميا ، ادهبي ، ادهبي ، كدت مصطربة جدا واحست تعاما بان هباك شيئا خطيرا قد حدث ، لكنها اخذت المعللة المسميرة وعادت من نفس الطريق الدى جئنا منه ، وباسرع ماتستطيم ،

لا أهرف بالضبط مادا حدث لن أولا بعد أن تركاني و لكن بعد ربع ساعة شيسمرت قجأة انتسبي يردانة ومبتلة وربعت تعقيبي منظرحة على وحهى قوق الأرض و لابد أنتى القيت منظمي على الأرض واغذت أبكى وأبكى ويبدو أتنى ظللت كدلك أبكى المترة طويلة وعندما تهضت أخيرا كن انظلام على وشك أن يخسل وتطلعت المي المبيسرة الرمادية وسرت ببطء عائدة إلى البيت و

عندما وصلت الى البوابة الموجودة لمى السهور ، دهشت لاكتشافى أن ابقارب احتلى ، اذن فقلورا ما زالت تدير الأمور ا قضت البيل مع السبدة جروز ، اعتقد على الأتل انها قملت ذلك ، رغم اتنى لم الرايا منهما الناء عودتى .

اما مايلز غاد كان معى لفترة لاباس بها من المساء ،

وحقيقة غلا بقى ذلك المساء غترة الحرل مما كان يقضيها معى عادة من قبل ، عندما عدت الى البيت ، فع أبحث عنه ، ذهبت مباشرة الى غرفتى لأغير ملابسي ، فلاحظت على الفور أن حاجيات فلورا قد أخذت من المجرة ، بعد ذلك تناولت الشاى كالمادة بجرار مدفاة هجرة الدراسة ، ولم أسال للخسادمة التى احضسسرت الناى من غياب

الطفلين ، غمايلز قد حصل على حريته الآن ١٠ ويامكانه

ان يتحصل على الكثير منها كما كان يريد ٠

لكن لايبدو انه يريد الكثير جدا ١ أذ عاد الى حجرة الدراسة حوالى الصاعة المثامنة وجلس معى في سعت ١ في ذلك الرقت كنت قد الطفات المصباح والريت مقعدي الى جوار المنطأة ١ كنت اجلس في الطلام مع المكارى عدما حضر ١ جلس معى ، وكنت السعر تماما انه كان يرد ان يكن معى ،

184

MAA

في صبحاح اليوم التالى حضرت لى حجرة نومى السيدة جروز مبكرا وكانت تحمل انباء سيئة - بيدو ان فلورا مريضة - تزليدت عليها الحمى اشاء الليل وابقتها متيقظة ، بكت كثيرا ، لم تكن على «الطلال مشفولة باعكار الأسمة جبزيل ، اتما كان كل ماتريده ان تظل سهدة عنى الهضت على الهور وبدات أوجه بعضى الاسئلة - بعد أل تبين لى ان السيدة جروز كانت على استعداد تام للاجابة عليها -

\_ على مازالت تقول انها لم تر أحدا أبدا أو أي شيء ؟

ـ لا أحرف ، يا أنسة - غانا لم أسألها ثانية عن ذلك

- \* \*عقد أنه ليبت عنائه حاجة لذلك - غلقد أنهكها ذلك
تماما !

- أره ، أنا أعرف الشكل الدى تبدو عبيه ، وأعرف كداك الأسلوب الذى شبكه ، أنها متضايقة ، بعلس القدر الذى يكرن عليه سسان يشعر بأعميته ، لأننى قد شككت في ثقتها بنفسها وشعصيتها ، وعقيقة أنا عازلت أشك فيها كثيراً جدا ، وأنا لا أعتقد أنها ستتحدث إلى ثانية على الأطلاق ،

لم تفهم السيدة جروز ما قصدته تعاما ، فلم تقــل شيئا للصطة،ثم اتفقت معى تماما فى المقطة الأخيرةوقالت : حقيقة ، يا أنسة ، اعتقد أنها لن تفعل ذلك أبدا ، فهى معتزة بنفسها ا

قلت بوضوح: د هذه مي مشكلتها الرئيسية الآن ،

لنها شمالتي كل بضع دقائق ، عما اذا كنت اظن
 لنك ستاتين الى المجرة ؟ »

سا قهمت ۱۰

.. عل قالت لله كلمة واحدة عن الأبسة جيزيسل منذ أمس ٠٠٠ فيما عدا أنها لم ترها ابدا أو تفكر فيها ؟

ـ ولا كلمة ، يا انسة - واثت تعرفين بالبلبع انتى صدفتها بالأمس عند البحيرة ، حيث ـ لم يكن يوجد اي أحد منافه ؟

ـ نعم ، بالطبع ، اعرف ا ومن الطبيعي ان تظلي تصدفيتها \*

- وماذا هسائ ان افعل غير ذلك ؟

ــ لاثمىء على الاطلاق! فابت تتعاملين مع انسانة صفيرة ماهرة جدا ، وصديقاها المتوفيان جعلاها اكثر مهارة مما يمكن أن تفعله الطبيعة - أن فلورا الآن لميها ماتشكن منه - وسوف تستغل ذلك جيدا حتى التهاية ا

أجل ، يا أنسةٍ ، لكن ماذا ستكون النهاية ؟

» ان یخبرا همهما هن کل شسی، ب وهنی سیترلان هنی اننی آسوا ۱۰۰ »

ويبدو ان السيدة جروز تغيلت الطفلين وهما يغيران عمهما ٠٠ والعكس هذا المشهد علي تعبيرها : « لكن هو له راي عمتاز فيك ، ياتمعة » ا

فلورا ثريد التخلص مثى ،بطبيعة الحال .

فوافقتني : بل انها لاتريد حتى ان شخر اليك ثانية !

سائقها: « هل ذلك محضرت لتقوليه لي ؟ - وأنه يتحتم على أن أرحل على المقور ؟ » " وقبل أن تتمكن من الاجبة اكملت: « أن لدى فكرة أغضل " فكرت فيها أثناء الليل " يوم الأحد الماضي فكرت أنه قد يكون من الأعضل باللسبة لي أن أرجل " وكنت على وشك أن أفعل ذلك " لكن ذلك أن يقيد في شيء أنه أنت التي يجب أن تذهبي " يجب أن تأخذي فلورا » "

تبرت الأس وسالت 1 لكن الي اين ٢٠٠ هـ -

ل يعيدا عن هنا " بعيدا عنهما " بعيدا "" ويشفى النظر عن مرقفى " تأخليها إمباشرة الى عمها "

ب لكتها سوف تغيره فقط يب ١٠٠

د دمیها تفعل ، یجب ان تترکینی هنا مع ملاجی نظرت الی فی ربیه : « رماهر علاجاء ؟ »

حد ولاؤك لى ٥٠ ذلك اول شيء ٥ ومايلز بعد ذلك ٥ - الا تطنين انه لن ينظب عليماك اذا أتيمت لمهم

بعم ^ مازلت افكر في ذلك ، على اي الأحرال ، انا أبيد ان اهاول - - اذهبي مع اختسه باسسمبرع مايمكن ، واتركيني معه وحدى ا

ظلت مترددة لكنها لم تقل أي شيء يعارض فكرتي • وأصلت كلامي : « بالسبع ، لابت أن يرى كل معهما الأخر ولو عجرد لحظات قبن أن تذهب » •

عندالد الضمع سبب تردد السيدة جروز لأن العطيس كانا قد تكلما مع بعضيهما بعد أن عادت غلورا من البحيرة، وبالتاسي فان عاهرضاته لم يكن له فائدة ترجي ١٠ فسالتها بعموت قلق : « من تعنين أن الطفين قد تقابلا بالفمل ؟ »

أهمو وجهها عرة ثالية : « أه ، يا أنسة فأنا لست على هذه الدرعة من العماقة فعندما كان يقمتم على أن أتركها لدة ثلاث أو أربع دقائق ، كنت أطلب من احدى

الخادمات أن تبقى معها • حاليا هى في الفرقة وحدها ولكنني اغلقت الباب • أنا أمكر في • • »

ـ اجل ، في ماذا ؟

ـ ۱۰ هی مایلز ۱۰ هل انت متاکدة ان کل شیء سیکون علی مایرام ۱۹

ــ انا لمست متأكدة بحصوص اى شيء غيما عدائه انت الكننى اصبحت اكثر تفاؤلا منذ مساء أمس الاننى امتلد انه كان يريد أن يقول لى شيئا المقد جلس معى مدة ساعتين مساء أمس أمام مدةاة مجـــرة الدراسة ، وساعتها كنت أمتلد أنه سيتكلم الله المساعتيا كنت أمتلد أنه سيتكلم الله المساعتها كنت أمتلد أنه سيتكلم المساعت المساعتها كنت أمتلد أنه سيتكلم السيتكلم المساعت المساعتها كنت أمتلد أنه سيتكلم المساعت المساعتها كنت أمتلد أنه سيتكلم المساعتها كنت أمتلد أنه النه سيتكلم المساعتها كنت أمتلد أنه النه المساعتها كنت أمتلد أنه المساعتها كنت أنه المساعتها كنت أمتلد أنه المساعتها كنت أمتلد أنه المساعتها كنت أمتلد أنه المساعتها كنت أمتلا كنت أمتلا كنت أمتلا كنت أمتلا كنت أمتلا كنت أمتلا كنت أمتلد أنه كنت أمتلا كنت

تطلمت المديدة جروز هبر النافذة الى ضوء النهسمار الرمادي **ثم قالت : « لكنه لم يال أي شيء » ·** 

. و کلا ۱ لم یقل ۱ رغم اننی انتشسرت وانتظرت ۱ نکننی لم استطع الانتظار اکثر من ذلك ۱ ینبغی آن آتیج له فرسة اکثر قبل آن اسمح لعمه آن براه ۱۰ خاصة آذا اخذت قلورا الی شارع هارای ۱۰ ع

... غي خلال يوم ال يومين ، (عتقد انه سيكون على استعداد لملكلام معى ، وعندئذ سيكون غي حدفى ، وذلك شيء مهم جدا ، الميس كذلك ؟ والدا لم يحدث شيء ، . فيالطبع سافضل ، وانت لن تقدمي على غمل اي شليعين خياا ، بل معوف تساعديثي بان تعملي افضل ما تستطيعن في لمندن .

ولم تستطع السيدة جروز أن تقرر ، وكان حلى أن أوجه اليها سؤالا آخر : « قرلي لي ، الا تودين حقيقة أن تذهبي ؟ »

المصمحت ملامحها عن الرشعا في الحال ، وحسب التي يدعا **وقالت** : "

\_ سادعي ١٠٠ سادهي سادهي عذا الصباح ا

.. و اذا كنت تودين البقاء لليلا ، فانا اعدك بالا ترانى فلورا » \*



والقبرت في فيض من العموم ١٠٠

2 X4 , 2K :

ونظرت الى بمينين مثقبتين وواصلت كلامها: « فكرتك هي الفكرة الصائية ، وبالنسبة لى ، يا أنسة ٠٠ ء

ے خاذہ ؟

- لا استطيع البقاء ا

رماتنی بنظرة مخيفة حتی اننی فکرت توا فی مخرج جدید \*

- هل تعنين انك قد رأيتها فعلا أمس ٠٠ ؟ !

هزت راسها ده کلا ، لکنی سمعت ۲۰۰۰

ــ ماالذي سمعته ٢

به معمدت اشیاء عرعیة جدا ، یا آنسة ۱۰ من تلك الطفلة ؛ ویشرفی می تقول اشیاء ۱۰۰

لكن السيدة جروز ، لم ترغب ، او لم تستجع ان تقول لي ما قالته قلورا - جلمت غارقة في احد المقاعد وانفجرت لي لم قيض من الدموع ،

194

امتظرت لبضعة دقائق قم سالقها بهدوء : ، عل كانت تنكلم عنى ؟ »

تحلحت التي على وهي تجعف دموعها ١٠ نعم بالنمة ، كيف عرفت ٢ علم أكن ساقول لك ١ قالت كلاما أسوا من أي شيء صمعته من قبل ١ لا اتصور أن قلورا تستطيع قول ذلك ١٠ ولا اتهيل أين تعلمت كل ذلك ١٠٠ و

- هل تقصدين أنها قانت عنى كلاما قبيعا ؟

ثم قلت بصوت عال : مانا اعرف من علمها ذبك - ع

- ومن المحتمل أن أعرف أنا كذلك حقيقة ، يانسة -لأننى سمعت شيئًا منه من أبل ؛ لكنى لا استطيع تبهيله ، واستدارت السيدة المبكينة تنصرف ونظرت إلى ساعتي الرجودة على المنضدة : « يجب أن أعود اليها الأن ، ،

ــ لكن اذا كنت لم تستطيعي شعمل ذلك ، فكيف يسكنك البقاء معها 9

 لكن أبعدها عن هذا المكان أقط باأنسة ، بعيدا عن هذا المكان \*\* بعيدا عنهما \*\*!

> i Yes

ما أجل ، أجل : قمن المعتمل أن تكون فلورا مختلفة عن عايلاً \* ربعا ماترال حرة الارادة 1

واعتويتها بنوع من المرح : « اذن فبالرغم مما حدث المصر، \* فانت تصعفين أن \* \* \* \*

لم تكن بى حاجة الى أن أكمل الجملة · فقد تطلق تمبير وجهها قبل أن تقولها : «نمم ، أعدق » !

كنت في منتهى البحادة لمداع تلك الكلمات - وكان يكنيني ما تحمله هذه الكلمات من صدق ، ولم أكن لأهتم بحدوث أي شيء آخر ، وإذا كانت صديقتي علي استعداد لأن تقسم على صدقي ، فقد كنت على استعداد الأسم لكل الباقين ، لكن وقد قررت الآن أن تذهب إلى لندن ، فقد كان هناك شيء واحد يقلقني بعض الشيء .

قات : « لقد تذكرت شيئا ثوا ، لابد أن رسالتي ألمد وصلت الى عمهما ، قبل أن تصلى أنت الى شاوع هارلي · وصوف بعرف أن مناك شيئا ما قد حدث ° »

كنت على يقين بأن لديها الزيد مما لم تقله لى ، وقد جملها ذبك في المقيقة ثبدو مرهقة جدا فقالت: «ببساءلة ان خطابك لن يصل الى هناك ، فهو لم يرسل على الاطلاق ا »

- ب ماذا هدي له اذن ؟
- لا اهراف ، لكن مايلز ۱۰۰۰

فقلت بصوت عال 🕆 و هل تعنين انه اخذه 🤋 »

قريدت ثم جمعت شتات نفسها وأكملت: « • • عندما عدت مع فلورا أحس ، لم يكن الخطاب موجودا على منضدة المسألة حيث تركته • وفي وقت متأخر من المسألة سالت المرسال اذا كان قد اخذ المساب الى مكتب البريد ، لكنه قال انه لم يكن يوجد خطاب على المضبسدة عندما غادر البيت • وهكذا ترين ، يا انسة • • و

د أجل ۱۰ فهمت د أن أن ماينز أخذه ، فالابد أن يكون قد قرأه ومزقه ألآن ه ۱

\_ لكن الا تدركين شيئا اخر يا أنسة ؟

تطلعت اليها للعظة بابتسامة حرينة : « يدهشني أن يبنيك الأن مفترحتان اكثر من عيني » \*

قصلاً ، غاماً الآن اعرف ماقد فعله في المدرسة ع ٠

وهڙڪ راسها ٻمڙڻ 🖫 لقد سرق 🤃

فكرت في ذلك : « ربما يكون قد فعل ، لكن ١٠٠ ه

لكن ماذا ؟ اقصد أنه منزق خطايات \*

لم تكن تمرف بالطدع ميرراتي لنشك في أن مايلز قد الصبح لصنا صفير! وقلت: « أمل أذن أن يكون قد تعلم أذيد من خطابي ! من خطابات الناس الإخرين أكثر مما تعلمه من خطابي ! قما ذكرته لممه كان مقتصبا جدا ، لقد قلت مقط ، أنني أربد أن أقابله ، في أن مايلز أخذ المحلسات قملا ، فأنا اعتقد أنه يشمر بالمجل التام لأنه فعل شيئاً لم يكسب منه . أكثير ، وذلك من السبب الذي جعله يبقي عمي طويسلا مساء أمسي ! فقد كان يريد أن يعترف » ،

### - YY -

عندما هبعت الى الدور الأرضى ، قالوا لي ال السيدة جروز وهلورا قد عادرنا طبيت في المحرية ، ولم التمر ابدا بانني حائفة على هذا المنحو ، منذ اليوم الذي جنت فيه الى « بلاي » .

لقد افتقدت مديسرة البيت بشكل فظيسع وقجاة واصحت وحيدة وجها لوجه ، فقلت لنقسى ، فلأدم نفسى ملادار مهما يكل ماتسفر عنه ولعدة مرات طوال اليوم المتابئي احساس بالني كنت في منتهى الفباء حتى اترك السيدة جروز ترجل ، حاصة وكما تدين لي الآن ، ماكنت اراء من النظرات المائرة على وجسوه الحدم فقد كانوا يتمادلون بطبيعة ألمال عن سبب عاحدث ولم يكن في مستطاعتنا تقديم مبرر مقدم لرحيل مديرة المنزل والمغلة مستطاعتنا تقديم مبرر مقدم لرحيل مديرة المنزل والمغلة

ويدا لى كل شيء والهما في النهاية . قالت والما القف عند باب المجرة استعجلها في الانصراف: « هيا ، هيا راسوف يقول لي مايلز \* سوف يعترف كلية \* فو اعترف سعوف يعقد نفسه ، وإذا انقد \* \* \* »

ـ ستنفدین انت کدلک ۱ اعتقد ان ذلک ماتقصدیده ۱ عند داله قبلتمی وامسکت بیدی ۱ وقالت وهی قمضی الی الحارح : « سوف ایقنت دونه ! » ۱۰۰

هكدا وفجاة ۱ لكن سرعان ما تيفنت انه يتمتم على الا اسمع للخدم بازعاحى ، وإن أفضل شيء لاثبات ذلك ، أن اشغلهم على الفور في شاون البيت ،

وهكذا المسبحت في ذلك اليوم حاسمة جدا مع كل فرد في البيت ، اخذت الجول في الماء البيت لدة ساعة أو ساعتين ، لأرى ادا كنت على استعداد لمقابلة اي توع من المشاكل .

أم أرى مأيلز على الإطلال ، لكن لابد أنه قد أصبح من الواضح تماما لكل من البيت أن هناك تغيرا في الملاقة بينا ، وكان أول يوم من أيام الأسبوع منذ عدة شهور تبدر فيه عجرة الدراسة منسية تعاما ، ،

كان قد اختفى تماما عندماً هبطت السلم ، وعلمت انه قد تناول افطاره مع السليدة جروز واخته فى المطبخ ، واغتد ان واغبر الغدم حينتذ اله سيغرج للتمشللي ، واعتقد ان عبارته د أخرج المتمشلي ، قد عبرت عن تمير العلاقة بينا بشكل افضل من أي شيء اخر ،

ولم أستطع أن أصرف ما أذا كانت العلاقية بينا ستصبع مرة أخرى علاقة تلمية ومربية أم لا ، وكان بلك يشكل ما أحد أسباب راحتى فعلى الأقل استطيع الآن أن اتوقف عن الادعاء يابقى لا أمثل بالبسنة فليه أكثر من أنى حدرسة له فقط ، ويقد كان مدركا لذبك وواعيا له ، حتى انتى لم أشعر بأي حرج كبير لمجرد تقديم معيزاتي المرفية ، لكن قدراته فلاهنية كانت حقيقة أكبر من قدراتي والأمر على هذا النحو يعد حماقة منسى أن أحضسي في التفكير في نفس كمدرسة له ، حسن ، فقد حصب على حريته الآن ، وبن أتدخل في حياته مرة ثانية ، . !

على أى الأحوال فقد كنت مشغولة جدا بالمسكلة الرئيشية حتى الخلق عفسى بمشكلة المبيعة حتى الخلق عفسى بمشكلة المبيعة لتي يعود فيها الصعوبة في هذه المشكلة الكمن في اللحظة لتي يعود فيها الالحبور الاحبرة ، طل المسمى على نفس الحال ، طلل المسلوكة هادئا كالعادة ، ومازال جمالة الطفولي موجودا ولم يبد عليه أى نوع من المائاة على الاطلاق .

قررت واخبرت النصم بانني سوف اتناول طعام المداه مع عابلز بحجرة الطعام • تلك الحجرة التي رابيت لهيما كويت للمرة الثين الغائية عساء يوم احد منذ فترة طويلـة • انتظرت عابلز هناك ، وبينما كنت انتظره اخفت الحكر في احسن طريقة المتعامل معه • وتفتح نعني على شيء ، لو امني كنت أريد أن الحفظ ترازني ، لمينيني على أن اطرد المعيقة من ذهني ، الحقيقة التي تتلفحي غلى أن كل تلك الأمور خد الطبيعة • وباستطاعتي أن اتصحييش معها الأمور خد الطبيعة • وباستطاعتي أن اتصحييش معها وتتمامل مع هذه الأشياء المزعجة وكامها اشياء غير عامية وغير مبهجة حجرد اشياء متعية سرعان ما تزول • ولايد أن اتفلب عليها ويصبح كل شيء على عايرام مرة ثانية ا

حضر عاينز الى حجسرة الطعام ، وقف ويداه في جيوبه \* كان الطعام على المائدة ، والخدم قد عاسوا الى المطبخ \* نظر الصبى الى الطعام وكانه على وشك أن يبدى تعليقا مضمكا عليه \* لكن بدلا من ثالت قال :

عل می مریضة جدا حقیقة ۹

- فلورا ؟ كلا ، ليست مريضـــة جدا · مــــرعان

استجاب على الغور ثم واصعل كلامه : « لكن هلى جو « بلاي » اصبح لايتوافق معها هكدا فجأة » ٢

بیس هـکذا فجاة کما تعتقد الله کانت حالتها
 تسوم عبد فترة ا

ب ابن بابرا لم ترسسوها من قبل ؟

ت قبل جادا ؟

ے قبل ان تصبح عربصة الى همدا الحد ولا تقوى على الدفر \*

ـ يكمها ليست مريضة الى الحد الذي يمدهها من السفر ، من المحتمل أديا كانت تصبح كديت بن بقيت منا . كان بلك هن لوقت الماسب تماما لسفرها ، وقد تكون الرحلة بمثابة توح من التقيير هى في حاجة الهه . .

ال فهمت القهمت ا

### - 77 -

أجيت : أوه ، ليس تماماً لا نبدر كذلك !

ولاحظت أن ابتسامتي ليست مشرقة تماما

كلا ۱۰ اعتقد ذلك غملا فالآخرون بالطبع مازالوا

وافقته على كلامه : د أجل بالمديع ، فالأخرون مارالوا

ختال : أ لكن رعم انهم منا ، قان وجودهم ليس الله أهمية ؛ اليس كذلك ؟ :

اود ، ذبك يترقف على مائقصده بكلمة « أهمية ا،
 اجل ، أجل ٠٠ كل شيء يتوقف على شيء ما ! »

جلس ليتناول طعامه بسلوكه المتميز باداب المائدة ، الذي اتسم به عند عردته من الدرسة ، حتى انني توسطت اللي انه مهما كان سبب طسرده من الدرسة ، فلن يكون بسبب اسلوبه الردىء في تناول الطعام ، لكنه المهرم الثاء تناول الطعام ، كان يبدو عليه أنه يفكر بعدق اكثر مسا ياكل ، حتى انا اكلت فليلا وسسرعان ما ناديت الشدم ايرفعوا الطعام ،

وعندما كان يجرى ذلك ، وقف مايلز ثانية ويداه في جيوبه وظهره في • كان يتطلع من النافذة العريضة التي رايت كوينت خلالها • لم نقل أي شيء حينما كانت الخادمة في الحجرة ، لكن عندما غادرتها استدار التي وقال :

سالحمدن ما ها شعن وحدثا ال

التفت ناحية النافذة مرة اخرى ثم اثجه ببطه ناحيتها وه غارق في التفكير • ثم اخذ يصغط اتفه على زجاج النافذة ، متطلعا فلي الأشجار المجردة من أوراقها في شهر نوقبير • انتقطت قطعة من شغل الابرة كنت أعمل فيها ، واتجهت صعوب كرسي حسريح • كانت تلك هسسى احدى المعظات التي وصفتها من قبل • • سسكون غريب • • وعمت • وكنت على بثين تماما بان كوينت أو الانسة جيزيل أو كليهما موجودان في المجرة معنا • • ا

لكن الوضع كان مخلتفا هذه الرة • فعندما نظرت البي ظهر الصباح • المن ظهر الصبح والصبح والمبحث واضحة جدا خلال لمظات • وعرفت أن عناك شيئا غريبا في للحجرة ، لكن مايلز لايمرفه • فقد أدقضت فترة طريلة لم يرى فيها كوينت •

وبيدو أن أطار النافذة المريضة أفصبح عن فشله · فشعرت لما أنه عاجــز عن الرؤية ، أو أنه في موقــف المتعادل ، وأعطاني هذا الاحساس دفعة من الأمل · فقد كنت على يقين أنه كان يتطلع عدر الزجاح التي شيء لــم

يستطع أن يراد ، وأن هذه هن أول حرة يعرف فيها مثل هد القشل \* أدى به ذلك إلى أن يكون مضطوبا ، على ما أعتقد ، رعم أنه نجح في السيطرة على نفسه \* وعندما إستدار الخيرا قال ببساطة : « حسن ، اعتقد أثنى سعيه لان « بلاى » يتوافق معى » \*

.. هذا ش......... طيب ٠٠ لقد رأيت الكثير منه في 
،سماعات المقلية الماضية ، اكثر مما اتبح لك في الأوقات 
المعابلة • التغنى أن تكون مستمتما بنفسك ا

اره ، نعم ، فعقد تجولت عى انحاء المكان كلمه ،
 سرت اميالا وأميالا ، ومم اكن يمثل هده الحرية !

وكان في المقيلة يتصرف بشكل رائع وكل مااستطعته ان اسايره .

ـ وهل تعب المكان هنا ؟ »

موقف مناك مبتسما ثم قال كنمتين : موانت ، كذلك ؟» وحمل هاتين الكلمتين من المعافي أكثر معا كنت أستطيع ان اتحيله ، وقعل ان استطيع الاجسابة واصعل كلامه :

 و كرم منك أن تبقى هنا ، بالمليع ، رغم أنه قد الإيبدو لطيفا بالنسبة لك ، وإذا كنا ، أصبعنا وحدما هنا ، فسوف تقضين معظم الوقت وحدك ، أرجو ألا يضايقك ذلك ! »

فسالمله : « يضايلني أن أكون ممك ؟ • ياطعلي المزيز ، أن استمتع بذلك ! ذلك هو السبب في بقائي هذا : •

نظر الى مباشرة ، وكان تعبير وجهه في تلك اللحظة جادا ، اجمل تعبير رايته على وجهه عن قبل ، وقال : : عل بقيت عند من اجل ذلك فقط ؟ »

- « بالتأكيد ۱۰ اذا باقية هذا بمثابة صديق لك ولاننى مهتمة بك ، وسابقى حتى يتم ترتيب شىء ما بخصوص مستقبلك وان يدمئك ذبك ۱۰ الا تذكر أننى قلت لله ، عندما عضرت اليك وجلست عنى سريرك ليلة هبوب الماصفة ، الني اريد فقط أن أساحك ؟ »

... اجل ، اجل ! ١٠٠

واکنشف اده من اسمحب ان یتکلم بهدوء ، لذا فقد تضهر باننا نمزح ، ، مکن ذلك ، على ما اعتقد كان لكى تقدميني بان الحمل شبيدًا من الجلك ا»

فاعترفت : ، فعلا كان ذلك يتضعن أن تفعل شيئًا ، اكنك لم تفعله » \*

قال : و اذکر الآن ب فقالد اردت عنی ان افول لیك شمط » \*

ے هذا صحیح ، کنت ارید منك ان تحبرتی بشیء ما كان يتعبك ،

\_ 10 ، ومازنت تربدین آن تعرفی ؟ هل ذبك ماجعلك ثبقین هنا ؟

كان يتكلم بمرح ، لكننى المسمنت يقينا يأن هباك نفعة استسلام في صورته - فسرتين نبك اكثر مما اتصور - في عبد : « نعم انا اعترف بذلك ، ذلك ماجعلني ابقىي هذا » - د

خل صامتا عثرة طويلة ، فاعتندت انه كان سيقول بأن ليس هناك شيء يثمبه ، أو أنه ليست لديه النية لكي يقول لي أي شيء "

اكته قال اخبرا: ، مل تعنين الآن ١٠٠ منا ٥٠٠

# - أن يكون هناك مكان ولا زمان الغنيل من ذلك ·

تطلع حوله ، كما دو أن هنك شيئا يربكه ، ثم انتابني أهساس غريب أنه كذلك بالفعل ، لأنه كان خائفا لأول مرة ربما كان خائفا من ، وبالتالى فان هذا يكرن أفضل الواع الحوف و وتساملت عما أنا كان ينبغى أن اتحدث اليا يسوة - لكننى لم استطع فعل ذلك ، متى ولو كنت أرغب في قمله - وفي اللحظة التالية قلت بوقة : « أنت تريد أل شخرج ثانية ، اليس كذلك ؟ »

### ـ كم اود يثلك ا

ابتسم بشجاعة والنقط قبعته وقد عن هنالته يلوى طرف قبعته بيده بطريقة جعلتنى اشسمر بالفجل فلقد أحسست حقيقة بالفجل مما كنت الهمله وغم اثنى كنت أعرف أن كل تصرفاني كانت تعجب و لقد كنت أحاول انقاذه ولا أستطيع أن أهمل ذلك الا بأن أجمعه يسدرك فكرة الاثم والشر و كنت أقرم بفعل ذلك الي طفل صفير لاحول له ولاقرة ، أصبح بالنسبة لي بشكل عن الإشكال

صدیقا ورفیقا رائما ۰ واک ان تتصمور عدی عاشعرت بـه من خجل ۰

قال مايلز: « ساحبرك بكل شيء ، اعني ساقول لك كل ماترغبينه - سوف تبقين هما معي ، وسنكون همي مايرام وساقول لك ' حسوف إقول نك - لكن ليس الأن ! م - •

وبدا في عينيه ، وريما في عيني انا ايضا ، علامات الألم والحزن التي كانت قادمة · كان من الواضيح تعاما انه يفشي على بقدر خشيتي عليه ا

### سائقه : « ولماذا ليس الآن ؟ ه

اتجه ناحية لناهدة ثانية ، وكان كلانا صامتين - فكن معد مضمى لحظة عاد الى بسرعة ، وبدا كما لو أن هناه شخصا مهما بالحارج شخصا لايستطيع أن يجعله ينتطر وقال لى : وينيفى أن أخرج الآن » ;

... متحرج اتن ، وسوف اجتظر ما قد وعدت به • لكن في مقابل ذلك ، وقبل ان شخرج ، هماك شمىء عمفير أود ان اهرفه •

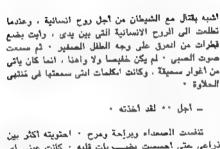
### کرین کم قال د و شیء منفیر جدا 🕶 🔊

\_ تعم ، بلس، صغير جدا فقط من السبالة كلها تقول في ، اذا كنت للد الهذت خطابي من فوق منظمسادة الصالة بعد طهر أمس 1

#### - YE -

لدة دقيقة لم استطع معرفة رد فعل تساؤلى هذا • فعقد عبث شيء بدد انتماهي بشكل كبير • فقد قفزت من فوق مقعدى ، وبعركة أو حركتين عفويتين المسحكت بعايلز واحتضنته وجعلت ظهره تجاه النافدة وتلفت حولي علايا للمساعدة • فاقد عاد شبح كوينت للظهور هي هيئة حارس موق البرج • وكان الشيء الذي رايته بعد ذلك أنه قد وصل الى النافذة • وقف بالقرب من الزجاج ، يتعللع من حلاله بوجهه انشيطاني الشاهب الدنيية !

لا استطیع وصف مشاعری ، کل ما استطیع قواهه مو انتی توسلت الی قرار سریع جدا وان اقوم بتنفیده · · وهکذا وانا اقف امام تلك الروح الشریرة وجها لوجه ، توصلت الی ان عایلز لایلبغی له ان یراه · کان الاسسو



تنفست الصعداء وبراحة ومرح ، احتويته اكثر بين لراعى حتى احسبت بخسريات قلبه ، كانت عينساى مانزالان مشتين على ذلك الشيء الموجود خارح النافسدة ورايته يتحرك الى انجاء حديد ، قلت ان كوينت يدو في هيئة حارس ، لكن حركته البطينة جعلته يدو وكانه وحش داخل قلمى ، تجولت عيناه في ارحاء الحجرة ثم توقف الشيح ليراقب وينتظر ، كنت على ثلة تامة في تلك اللحظة بانني ساهرمه ، ومتاكدة ان مايلز لايملم ان كرينت عرجود هناك ، فواصلت كلاهي ؛ ما السبب الذي جملك تاخذ الخطاب ؟ ء



امتویته اکثر بین تراعی ۰۰

- سا لأعرف ماقلته عني ١
- اذن فقد فتحت الخطاب
  - برانم فتحته 1

أبعدته قبيلا على ، حتى استطيع رؤية وجهه • كان تعدير وجهه يدل على تلاشى كل ما كان يتظاهر به ،

كان مضطريا • لكن الشيء المغريب في الأمر كنه هو 
تأثير اعترافه ، الذي قطع المسئة بينه وبين كوينت ، ولم
يعد يستطيع الاتصال مع ذلك الشيء الشرير • كان يعرف
من ذلك ، أن هناله شيئا غريبا متراجدا ، لكنه لم يكن يعرف
ماهو • ويبدو أنه لم يكن لديه أي فكرة على الاطلاق الني
أبضا كنت على وهي يوجود ذلك الشيء المويب والني قد
عرفته • تطلعت ثانية نامية النافذة مـ وقد لا يبدو ذلك
مهما مـ ولم أجد أحدا هنساك • كان الجو حسافيا ،
واختلسي كسوينت • أحسست بالني قد تغلبت عليه
ولابد أن أحقق نصوا كاملا • فنطرت الى مايلز ثانية •

سا ولم تجد ای شیء ۴

هر رامنه بحرّن ؛ و لاشيء ؛ "

فقلت يصنوت مرتقع د د لاشيء ، لاشيء ١٠٠٠

فكون : و لاشيء ، لاشيء ؛ به ١

ے ادن ، ماذا فعنت بخططاب ؟

ب المرقته ا

\_ الحراثة ؟ هل ذلك عاكثت تعمله في المعرسة ؟

قال ؛ حقي المدرسة ؟ ء

\_ مل ذلك هو السبب في طربك عن المدرسة ؟ • • • الأنك كنت تأخذ الضخايات أو السياء الحرى ؟

شعرت بأن وجهى يحمر وتساءت عما أذا كان من اعترابة في شيء أن أوجه مثن هذا السؤال إلى انسسان مهذب حال لأرى الأثر الذي يحدثه له ، شعر بالفزى ،

\_ عل كنت تعرفين انني طردت من المدرسة ؟

ے اعل ۱۰ اعرف کل شیء عنك ا

نظر الى باندهاش شديد للنترة طويلة : « كل شيء ؟،

- ــ كل شيء لذا فهل •
  - کلا ۱ انا لم اسرق ؛

ولاشك آن وجهی قد آنباه باننی اسدقه • لكن بعد مضى عدة اشهر من التحرى ، لم استطع مقاومة نفسى من آن اساله :

سه اذن ما الذي فعلته ؟ ص

تطلع حواليه في كل ارجاء المفرفة وتناسى بصعوبة مرتين او ثلاثة كما لو انه يعانى الما : « حسن ، كنت انقل كلاما ، -

- \_ ذلك فقط ؟
- اعتقدوا أن لمي ذلك الكفاية ا
- « الانك تنقل كلاما فقط لم يسمموا لك بالعودة الى للدرسة • لايبدر تلك سنبا معقولا تستحق عليه هذا المقاب انقاسي • مثل الطرد » •

\* \* \* £

بدا لاحيلة له على الاطلاق ولم يحاول تبرير ذلك · \_ اعتقد ، أنه لم يكن ينبغى على أن أقول مثل هذه الأشياء !

\_ الى من كنت تنقل الكلام ؟

حاول أن يتذكر لكنه لم يستشع : و لا أعرف ! و

واصبح مستسلما تماما خلال ياسه فابتسم لى ، ولو اننى كنت اكثر حكمة ، لوجب على أن اتوقف عن سؤاله ، لكن يبدى أن انتصارى على كوينت ، قد أعماني - فواصلت: « مل كنت تنقل الكلام إلى أي شخص ؟ »

\_ كلا ء كان فقط ا\_ ٠٠٠

مِرْ راسه ثانية وقال ۽ لا اذكر اسمادهم ه

\_ هل کانوا کثیرین ؟

\_ ، كلا ٠٠ بل قلة ٠ اولئك الذين كنت أحبهم ٠

كان يقول بعض اشياء لعدة أولاد كان يمبهم 1 ولهذا لم يممح له بالعودة الى المدرسة 1 وغدت الشكلة أصعب

بدلا من أن تكون صهلة • شعرت بالأسف الشديد له ، وتساءلت خلال ذلك عما أذا كان مقيقة قد ارتكب أى شيء خاطيء • أزعيتني الفكرة • واكتشفت فجاة أنه أذا لم يكن مذنبا غانا التي ساكون مذنبة الأصابتني المفكرة بالوهن ، وتركته ليذهب • • ابتعد عتى ناهية النافذة ، ولم يكن هناك ما اغشى عليه منه •

سالقه : د وهل كان هؤلاء الأولاد يرددون ماكنت تقوله لهم » ؟

أبتعد عنى قليلا - وتطلع حواليه في ارجاء المفرفة يقلق وهو عازال يتنفش بصحوبة - لكنه أجاب على سؤالي: ه أوه ، أجل ، لابد أنهم رددوا ماكنت القولة لهم - رددود الى الأولاد الذين كانوا يحبونهم »

- واكتشف الدرسون ذلك ١٠٠ على ما اعتقد ؟ !

- نعم ، ولكنى لم اعتقد انهم سيخيروا احدا !

لم يفعلوا \_ لم يغيروني باي شيء على الاطلاق \_
 وهذا هو السبب في انتي اسالك +

والتفت الى برجهه الصغير المنفعل : د اجل ، لقد كانوا في منتهى السوء ٠٠ في منتهـــى الســـوء حتى يكتبرا الى البيت »

للك كان سماع مثل هذه الكلمات من شخص ما لايمكن تصديقها • فقلت : « هذا كلام فارغ • انا لا اصدق ذلله » ومن المتمل انني يدوت غاضية عليما الشفت : « ماهذه الإثنياء اللي كنت تقولها ؟ »

كان غضبى كله منصبا على المسؤلين في للدرسة الذين حاكموه وادائوه ، وجعلسه ذلك يتهه ثانية ناحية النافذة ، وجعلشى هذه الحركة الفنز ثانية تجاهه واحتويه بين نراعى وانا أصرخ ، فلك ظهر شبح كويئت المرصب مرة ثانية خارج النافذة ، وكان يضغط بوجهه الأبيض الشاعب القاسى على الزجاج حتى الوقف عن مسوال الصبى وموقف اعترافاته ،

كنت أمسك مايلز بشيء من القوة ، ويبدو أنسه تبين المقيقة ؟ وفجاة أحسست يقينا بأن ذلك وهسم ٠٠ وأن

الناقدة مارالت امام ناظریة خالیة من ای شیء • وهکذا کان انتصاری علی کوینت کاملا ، وان مایلن قد انقذ ! احتضنته بشدة وصوحت فی الزاتر : ، کفی ، کفی ، کفی ،

واتجبت عينا المبيى صوب اتجاه كلماتي وساللي وهو يلهث : « هل مي هنا ؟ ، ،

فأجبت باندهاش : ، هي ؟ »

فساح بغضب مفاجىء : « الأنسة جيزيل ــ الأنسة جيزيل ا «

أصابتنى دهشة • وأعتدت أن أفكاره قد ارتبطت برحيل فلورا ، وجعلنى ذلك أود أن أبين له أن العقيقة كانت أغضل من ذلك ، « انها ليست الانسة جيزيل ! لكن الموجود خارج النافذة • " امامنا مباشرة • • ذلك المفلوق الجبان ! وهو هناك لأخر مرة ! » •

حول راسه ، مثل كلب يتشمم رائحة ما · وبدا يتطلع المي النافذة بنوع من الشراسة ، لكن عبنا ان يعثر على شيء · فلم يستطع أن يرى شيئا ، رغم أن الروح الشويرة

كانت تملأ ارجاء الصجرة ، وكانت بالنسبة لى مثل عذاق السم ،

> وقال وهو بلهث ثانية : « إليس هي ذاك ؟ » فسائلة : « ماذا تقسد « دور » ؟ »

- بيتر كوينت ١٠ انت ايها الشيطان !

وأخذ يتطلع ثانية في ارجاء الغرفة : « اين انت ؟ و

مازال صحوته يون في اذتي ، عندما قال اسمه ، وان انسى ذلك أبدا ٠

قلت : « لاتخشى شيئا الآن يامايلز . لن يسبب لك اى شى، ابدا ! • • لقد انقذتك ، احا هو • • • »

والتفت ناحية الوحش المرجود خارج النافذة ، ٠٠٠ فقد افتقدك الى الأبد! ، ، وعندما أجبت على سؤال الصبى الأخير ، أشرت بأصبحي ناحية وجهه الشيطاني الشاحب ، ه هاهو ، هناك! ، ، ،

وكان مايلز قد استدار بالفعل ، واخذ يتطلع ويتطلع ولم يرى سوى ضوء مابعد ظهيرة يوم من اليام توفعبر ، والذي كنت فخورة به والذي كنت فخورة به جدا ، انطقت منه صرحة عالية طويلة ، كما لو أن احدا سفعه من فوق ساغة عالية ، امسكت به ثانية واحتفئته ، لكن بعد مضى دقيقة بدات ادرك ماكان بين دراهي ، كنا وحبنا في ذلك اليوم ، وقلبه الصفير الذي تحرر اخيرا ، وقد من الدق !!

مع تحيات Mma75Online MmaWorld@Hotmail.com